

ПЛАН-ГРАФІК
проведення курсів підвищення кваліфікації при ТКМЦНОІМ у 2026 році

Шифр групи	Розділ освітньої програми	Кількість годин	Терміни навчання	Форма навчання
Соціогуманітарні аспекти професійного розвитку педагогічних працівників СГ				
СГ_1	Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі.	8	03	Дистанційна
СГ_2_1	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розбудова безпечного особистісно орієнтованого освітнього середовища як одна з важливих складових сучасного закладу освіти	12	02	Змішана
СГ_2_2	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розбудова безпечного особистісно орієнтованого освітнього середовища як одна з важливих складових сучасного закладу освіти	12	03	Змішана
СГ_2_3	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розбудова безпечного особистісно орієнтованого освітнього середовища як одна з важливих складових сучасного закладу освіти	12	02	Змішана
СГ_3	Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України	4	01	Дистанційна
СГ_5_1	Індивідуальна траєкторія розвитку учня в умовах становлення НУШ.	6	03	Дистанційна
СГ_5_2	Індивідуальна траєкторія розвитку учня в умовах становлення НУШ.	6	03	Дистанційна
СГ_7_1	Створення сприятливого соціально – емоційного освітнього середовища навчального закладу. Особливості навчання дітей з сімей ВПО	6	10	Дистанційна
СГ_7_2	Створення сприятливого соціально – емоційного освітнього середовища навчального закладу.	6	11	Дистанційна

	Особливості навчання дітей з сімей ВПО			
СГ_7_3	Створення сприятливого соціально – емоційного освітнього середовища навчального закладу. Особливості навчання дітей з сімей ВПО	6	09	Дистанційна
СГ_8	Моделювання позитивно розвиткового середовища навчального закладу	6	01	Дистанційна
СГ_10_1	Формування української національної та громадянської ідентичності в закладах освіти	4	09	Дистанційна
СГ_10_2	Формування української національної та громадянської ідентичності в закладах освіти	4	09	Дистанційна
СГ_10_3	Формування української національної та громадянської ідентичності в закладах освіти	4	09	Дистанційна
СГ_11_1	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження.	18	02	Дистанційна
СГ_11_2	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження.	18	02	Дистанційна
СГ_11_3	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження.	18	03	Дистанційна
СГ_12	Педагогіка партнерства: сутність, основні принципи.	4	04	Дистанційна
СГ_13	Супервізія в освітньому процесі	12	11	Дистанційна
СГ_14	Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ.	20	02	Дистанційна
СГ_15_1	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.	15	10-11	Дистанційна
СГ_15_2	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.	15	10-11	Дистанційна
СГ_15_3	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.	15	10	Дистанційна
СГ_15_4	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж	15	10	Дистанційна

	життя.			
СГ_15_5	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.	15	09-10	Дистанційна
СГ_15_6	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.	15	09-10	Дистанційна
Загальнопрофесійні освітні технології та інструменти діяльності педагогічних працівників ЗП				
ЗП_2	Застосування пошукових систем у моделюванні та проведенні уроків	8	04	Дистанційна
ЗП_3	Робототехніка та конструювання: кроки до запровадження	8	06	Дистанційна
ЗП_4	Профільна школа: Проблемні та дослідницькі методи викладання	6	10	Дистанційна
ЗП_5_1	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	9	04	Дистанційна
ЗП_5_2	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	9	04	Дистанційна
ЗП_5_3	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	9	05	Дистанційна
ЗП_5_4	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	9	05	Дистанційна
ЗП_6_1	Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики	6	02	Дистанційна
ЗП_6_2	Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики	6	02	Дистанційна
ЗП_6_3	Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики	6	01	Дистанційна
ЗП_6_4	Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики	6	02	Дистанційна
ЗП_7_1	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	8	11	Дистанційна
ЗП_7_2	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	8	10	Дистанційна
ЗП_7_3	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	8	10	Дистанційна
ЗП_8	Організація інноваційного	7	04	Дистанційна

	навчального середовища за STEM-методикою: універсальні інструменти та технології			
ЗП_9_1	STEM/STREAM – нові тренди освіти	9	03	Дистанційна
ЗП_9_2	STEM/STREAM – нові тренди освіти	9	03	Дистанційна
ЗП_9_3	STEM/STREAM – нові тренди освіти	9	02	Дистанційна
ЗП_10_1	Викладання курсу STEM в НУШ	9	02	Дистанційна
ЗП_10_2	Викладання курсу STEM в НУШ	9	04	Дистанційна
ЗП_10_3	Викладання курсу STEM в НУШ	9	06	Дистанційна
ЗП_11	Медіаграмотність і медіа гігієна педагога як напрямок професійного розвитку	6	06	Дистанційна
ЗП_12	Інноваційні підходи до роботи з обдарованими дітьми у системі шкільної та позашкільної освіти. Методи і моделі управління розвитком академічної обдарованості. Розвиток дитячих обдарувань в умовах академічного ліцею.	8	04	Дистанційна
ЗП_13_1	Сучасні електронні ресурси для ефективної організації освітнього процесу у навчальному закладі	9	10	Дистанційна
ЗП_13_2	Сучасні електронні ресурси для ефективної організації освітнього процесу у навчальному закладі	9	09	Дистанційна
ЗП_13_3	Сучасні електронні ресурси для ефективної організації освітнього процесу у навчальному закладі	9	10	Дистанційна
ЗП_14_1	Інструменти ІКТ сучасного педагога	9	11	Дистанційна
ЗП_14_2	Інструменти ІКТ сучасного педагога	9	09	Дистанційна
ЗП_14_3	Інструменти ІКТ сучасного педагога	9	11	Дистанційна
ЗП_15	Цифрові технології та електронні (цифрові) управлінські ресурси для здійснення планування, контролю та забезпечення освітнього процесу. Планування та моніторинг освітнього процесу в закладі освіти (ведення цифрових журналів, щоденників, планування, тестування учнів, статистичні звіти тощо) на основі використання цифрового	8	09	Дистанційна

	освітнього середовища закладу.			
ЗП_17	Формування фінансової грамотності та підприємливості учасників освітнього процесу упродовж життя	6	10	Дистанційна
ЗП_18_1	Приховані можливості ментального здоров'я: порятунок чи катастрофа?	8	04	Дистанційна
ЗП_18_2	Приховані можливості ментального здоров'я: порятунок чи катастрофа?	8	03	Дистанційна
ЗП_18_3	Приховані можливості ментального здоров'я: порятунок чи катастрофа?	8	03	Дистанційна
ЗП_18_4	Приховані можливості ментального здоров'я: порятунок чи катастрофа?	8	04	Дистанційна
ЗП_18_5	Приховані можливості ментального здоров'я: порятунок чи катастрофа?	8	04	Дистанційна
ЗП_19	Роль фізичного навантаження у забезпеченні високої ефективності праці педагогічного працівника. Зорова втома педагогічних працівників: передумови виникнення і способи протидії	8	11	Дистанційна
ЗП_20	Фізіологічні та психологічні основи раціонального харчування	8	11	Дистанційна
ЗП_21_1	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9	05	Дистанційна
ЗП_21_2	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9	05	Дистанційна
ЗП_21_3	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9	03	Дистанційна
ЗП_21_4	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9	04	Дистанційна
ЗП_21_5	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9	03	Дистанційна
ЗП_21_6	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9	04	Дистанційна
ЗП_21_7	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9	11	Дистанційна
ЗП_21_8	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9	11	Дистанційна

ЗП_21_9	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9	10	Дистанційна
ЗП_21_10	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9	10	Дистанційна
ЗП_22_1	Ігрові технології та навчальні ігри в освіті дорослих	30	03-04	Змішана
ЗП_22_2	Ігрові технології та навчальні ігри в освіті дорослих	30	05-06	Змішана
ЗП_22_3	Ігрові технології та навчальні ігри в освіті дорослих	30	01-02	Змішана
ЗП_23	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання.	16	02	Дистанційна
ЗП_24_1	Сучасні освітні технології: кейс-уроки	9	03	Дистанційна
ЗП_24_2	Сучасні освітні технології: кейс-уроки	9	03	Дистанційна
ЗП_26	Сучасні освітні технології. Цифровий Storytelling	9	02	Дистанційна
ЗП_27	Безпека цифрової особистості	9	04	Дистанційна
ЗП_28_1	Мовна комунікація в педагогічній діяльності	12	10	Дистанційна
ЗП_28_2	Мовна комунікація в педагогічній діяльності	12	10	Дистанційна
ЗП_28_3	Мовна комунікація в педагогічній діяльності	12	09	Дистанційна
ЗП_29_1	Оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ	10	05	Дистанційна
ЗП_29_2	Оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ	10	05	Дистанційна
ЗП_30_1	Функціональна грамотність педагога	10	04	Дистанційна
ЗП_30_2	Функціональна грамотність педагога	10	02	Дистанційна
ЗП_31	Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти	8	04	Вечірня
ЗП_32_1	Формування екологічної культури та екологічного світогляду у дітей дошкільного та шкільного віку в розрізі концепції сталого розвитку	9	05	Дистанційна
ЗП_32_2	Формування екологічної культури та екологічного світогляду у дітей дошкільного та шкільного віку в розрізі концепції сталого розвитку	9	06	Дистанційна
ЗП_34	Практикум: Підвищення рівня м'яких навичок soft skills у педагогів (командна робота, лідерство, комунікація, тайм-	6	05	Вечірня

	менеджмент тощо).			
ЗП_35	Лабораторія наукової освіти: організація та підтримка дослідницької діяльності з обдарованими дітьми	6	04	Дистанційна
ЗП_36	Створення і реалізація навчальних програм для профільної школи	6	05	Дистанційна
Науково-методичні підходи до удосконалення освітнього процесу ФФ				
<i>Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти</i>				
ФФ_2_1	Емоційний інтелект як провідний аспект розвитку професійної майстерності педагога ЗДО в контексті сучасних викликів	6	02	Дистанційна
ФФ_2_2	Емоційний інтелект як провідний аспект розвитку професійної майстерності педагога ЗДО в контексті сучасних викликів	6	02	Дистанційна
ФФ_3_1	Розвиток загальних та фахових компетентностей вихователів для реалізації оновленого Стандарту дошкільної освіти в Україні	12	04	Дистанційна
ФФ_3_2	Розвиток загальних та фахових компетентностей вихователів для реалізації оновленого Стандарту дошкільної освіти в Україні	12	04	Дистанційна
ФФ_4	Нові професійні ролі й завдання сучасного вихователя закладу дошкільної освіти	2	02	Дистанційна
ФФ_5_1	Діяльність вихователя з попередження насилля щодо дітей та створення безпечного середовища в ЗДО	12	05	Дистанційна
ФФ_5_2	Діяльність вихователя з попередження насилля щодо дітей та створення безпечного середовища в ЗДО	12	05	Дистанційна
ФФ_6	Вплив медіа інформації на соціалізацію дітей дошкільного віку.	4	09	Дистанційна
ФФ_7	Дизайн-мислення для освітніх інновацій	4	02	Дистанційна
ФФ_7a_1	Рефлексія професійного розвитку педагога	4	01	Дистанційна
ФФ_7a_2	Рефлексія професійного розвитку педагога	4	01	Дистанційна
<i>Вчителі початкових класів і вихователі груп продовженого дня</i>				
ФФ_8	Діагностувальні роботи в початкових класах: вимоги до складання та оцінювання	6	06	Вечірня
ФФ_9	Сучасні методи роботи вчителя початкових класів	6	11	Дистанційна
ФФ_10	Організація роботи з навчальними завданнями і вправами у початкових класах НПП «Інтелект України»	6	09	Дистанційна
ФФ_11	Діяльнісний підхід як середовище	4	10	Вечірня

	для формування наскрізних вмінь в НУШ			
ФФ_12_1	LEGO-технології в освітньому процесі	7	06	Вечірня
ФФ_12_2	LEGO-технології в освітньому процесі	7	06	Вечірня
ФФ_13	Швидкочитання. Мегапам'ять	3	02	Дистанційна
ФФ_16	Цифрові освітні технології у роботі вчителя початкових класів	6	03	Дистанційна
ФФ_17	Планування та організація роботи вихователя ГПД	6	10	Вечірня
Мовно-літературна освітня галузь				
ФФ_23	Основи комунікативної лінгвістики у змісті мовно-літературної освітньої галузі НУШ	8	09	Дистанційна
ФФ_24	Актуальні проблеми методики викладання української літератури в Новій українській школі	20	03-04	Дистанційна
ФФ_26	Медіатекст на уроках української мови в НУШ	8	10	Дистанційна
ФФ_27	Проектно-зорієнтоване навчання іноземних мов eTwinning - можливості для учнів і учителів	12	06	Дистанційна
ФФ_28	Підготовка учнів до мовно-літературних конкурсів, PISA, PIRLS та ін.	6	11	Дистанційна
ФФ_30	Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов	10	10	Дистанційна
ФФ_31	Освіта для сталого розвитку на уроці іноземної мови	12	02	Вечірня
ФФ_32_1	Онлайн-ресурси для вивчення іноземних мов: відбудова знань у віртуальному світі як новий шлях до формування мовної компетентності.	8	11	Вечірня
ФФ_32_2	Онлайн-ресурси для вивчення іноземних мов: відбудова знань у віртуальному світі як новий шлях до формування мовної компетентності.	8	11	Вечірня
ФФ_33	Формування мовленнєвої компетенції на уроках іноземної мови	9	04	Дистанційна
ФФ_34	Основи ораторського мистецтва	9	06	Дистанційна
Громадянська та історична освітня галузь				
ФФ_38	Нові історичні реалії і перспективи. Трагування сучасних історичних понять	6	09	Дистанційна
Природнична освітня галузь				
ФФ_41	Інтеграція змісту природничих наук на уроках хімії	12	10	Вечірня
ФФ_42	Віртуальна STEM- лабораторія – компонент сучасного освітнього середовища	10	03	Вечірня
ФФ_45	SMART технології при викладанні природничих дисциплін	6	11	Дистанційна

ФФ_46	Діяльнісний підхід до освітнього процесу в НУШ: освітня галузь природнича	6	09	Дистанційна
<i>Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь</i>				
ФФ_50	Діяльнісний підхід до освітнього процесу в НУШ: освітня галузь соціальна та здоров'язбережувальна	6	10	Дистанційна
ФФ_51_1	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги	8	02	Дистанційна
ФФ_51_2	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги	8	02	Дистанційна
ФФ_51_3	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги	8	02	Дистанційна
ФФ_51_4	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги	8	02	Дистанційна
ФФ_51_5	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги	8	03	Дистанційна
ФФ_51_6	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги	8	01	Дистанційна
ФФ_52	Основи сім'ї: методика викладання курсу	15	04	Дистанційна
ФФ_53	Формування в учнів компетентностей про енергоефективність та енергозбереження як запоруку енергетичної незалежності України	8	10	Дистанційна
<i>Математична освітня галузь</i>				
ФФ_55	Навчально-методичні комплекси з математики для НУШ. Нові підходи до оцінювання	5	02	Дистанційна
ФФ_57	Предметно-методична та інноваційна компетентність як сутнісна складова професійної майстерності вчителя математики	5	10	Дистанційна
ФФ_58	Кліпове мислення та його роль у навчально-пізнавальній діяльності на уроках математики	6	04	Дистанційна
ФФ_59	Діагностувальні роботи з математики: вимоги до складання та оцінювання. 5-6 класи. 7-9 класи	6	09	Дистанційна
<i>Інформатична освітня галузь</i>				
ФФ_62	Вивчення штучного інтелекту у середній школі	9	01	Дистанційна
ФФ_63	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної	12	09	Дистанційна

	складності з програмування та інформаційних технологій			
Технологічна освітня галузь				
ФФ_65	Майстер-клас: Витинанка	6	10	Вечірня
ФФ_66	Ландшафтний дизайн	11	05	Змішана
ФФ_68	Майстер-клас: Технології виготовлення свічок. Миловаріння.	6	06	Вечірня
ФФ_69	Майстер-клас: Ліплення	6	04	Вечірня
ФФ_70	Майстер-клас: Паперопластика.	6	03	Вечірня
ФФ_72_1	Майстер-клас: Виготовлення традиційних українських виробів до Різдвяних та Великодних свят	6	11	Вечірня
ФФ_72_2	Майстер-клас: Виготовлення традиційних українських виробів до Різдвяних та Великодних свят	6	11	Вечірня
ФФ_74	Майстер-клас: Виготовлення штучних квітів у різних техніках	6	05	Вечірня
ФФ_75	Майстер-клас: Аплікація. Заповнення площини малюнка тамбурним швом	6	06	Вечірня
ФФ_76	Розроблення технологічних документацій на уроках технологій (трудового навчання)	6	09	Дистанційна
Етика і предмети морального спрямування				
ФФ_78	Формування духовно-моральних цінностей здобувачів освіти в НУШ	10	02	Дистанційна
Фізична культура				
ФФ_84_1	Засоби адаптивного спорту в програмі занять фізичною культурою для дітей з ООП	30	06	Вечірня
ФФ_84_2	Засоби адаптивного спорту в програмі занять фізичною культурою для дітей з ООП	30	06	Вечірня
ФФ_88	Організація і проведення занять на основі варіативної частини модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В. та ін.)	30	10	Вечірня
Мистецька освітня галузь				
ФФ_90_1	Педагогічні інновації у розвитку мистецьких здібностей учнів	10	06	Вечірня
ФФ_90_2	Педагогічні інновації у розвитку мистецьких здібностей учнів	10	04	Вечірня
ФФ_92	Майстер-клас: Сучасні техніки зображувального мистецтва	8	09	Вечірня
ФФ_93	Цифрові технології у викладанні мистецтва	6	02	Дистанційна
ФФ_94	Розкриття креативної	4	11	Вечірня.

	особистості засобами музичного мистецтва			
Інклюзивна освіта				
ФФ_97_1	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному навчальному закладі. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	10	05	Дистанційна
ФФ_97_2	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному навчальному закладі. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	10	05	Дистанційна
ФФ_97_3	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному навчальному закладі. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	10	04	Дистанційна
ФФ_97_4	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному навчальному закладі. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	10	04	Дистанційна
ФФ_98_1	Управлінський супровід інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти	7	05	Дистанційна
ФФ_98_2	Управлінський супровід інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти	7	05	Дистанційна
ФФ_99_1	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	8	03	Дистанційна
ФФ_99_2	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	8	04	Дистанційна
ФФ_99_3	Особливості впровадження	8	03	Дистанційна

	інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти			
ФФ_99_4	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	8	04	Дистанційна
ФФ_99_5	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	8	03	Дистанційна
ФФ_99_6	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	8	03	Дистанційна
ФФ_100_1	Організація навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами в дошкільному закладі	9	11	Дистанційна
ФФ_100_2	Організація навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами в дошкільному закладі	9	11	Дистанційна
ФФ_100_3	Організація навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами в дошкільному закладі	9	11	Дистанційна
ФФ_101_1	Особливості організації інклюзивної освіти у початковій школі	8	09	Дистанційна
ФФ_101_2	Особливості організації інклюзивної освіти у початковій школі	8	09	Дистанційна
ФФ_101_3	Особливості організації інклюзивної освіти у початковій школі	8	10	Дистанційна
ФФ_102_1	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	8	09	Дистанційна
ФФ_102_2	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних	8	09	Дистанційна

	нозологій			
ФФ_102_3	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	8	10	Дистанційна
ФФ_102_4	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	8	10	Дистанційна
ФФ_102_5	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	8	09	Дистанційна
ФФ_102_6	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	8	09	Дистанційна
ФФ_103_1	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6	05	Дистанційна
ФФ_103_2	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6	05	Дистанційна
ФФ_103_3	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6	05	Дистанційна
ФФ_103_4	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6	05	Дистанційна
ФФ_103_5	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6	06	Дистанційна
ФФ_103_6	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6	06	Дистанційна
Психологічний супровід освітнього процесу				
ФФ_105_1	Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку	8	09	Дистанційна
ФФ_105_2	Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку	8	09	Дистанційна
ФФ_105_3	Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку	8	09	Дистанційна
ФФ_105_4	Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку	8	09	Дистанційна
ФФ_105_5	Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку	8	08	Дистанційна
ФФ_106_1	Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми	12	03	Дистанційна
ФФ_106_2	Попередження насилля та	12	02	Дистанційна

	жорстокого поводження з дітьми			
ФФ_106_3	Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми	12	04	Дистанційна
ФФ_106_4	Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми	12	02	Дистанційна
ФФ_106_5	Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми	12	05	Дистанційна
ФФ_107	Множинний інтелект. Як розвинути? (за Говардом Гарднером).	6	06	Дистанційна
ФФ_108	Відновні практики	4	05	Дистанційна
ФФ_109_1	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6	10	Дистанційна
ФФ_109_2	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6	10	Дистанційна
ФФ_109_3	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6	10	Дистанційна
ФФ_109_4	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6	10	Дистанційна
ФФ_109_5	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6	11	Дистанційна
ФФ_109_6	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6	11	Дистанційна
ФФ_109_7	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6	11	Дистанційна
ФФ_109_8	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6	11	Дистанційна
ФФ_110_1	Формування навичок усвідомленого батьківства	9	03	Дистанційна
ФФ_110_2	Формування навичок усвідомленого батьківства	9	03	Дистанційна
ФФ_110_3	Формування навичок усвідомленого батьківства	9	04	Дистанційна
ФФ_111_1	Інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу для забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану	6	05	Дистанційна
ФФ_111_2	Інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього	6	06	Дистанційна

	процесу для забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану			
ФФ_111_3	Інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу для забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану	6	06	Дистанційна
ФФ_112_1	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану	9	03	Дистанційна
ФФ_112_2	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану	9	03	Дистанційна
ФФ_113_1	Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу	8	04	Вечірня
ФФ_113_2	Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу	8	05	Вечірня
ФФ_113_3	Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу	8	04	Вечірня
ФФ_113_4	Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу	8	05	Вечірня
ФФ_114_1	Основи ефективної комунікації	12	04	Вечірня
ФФ_114_2	Основи ефективної комунікації	12	04	Вечірня
ФФ_114_3	Основи ефективної комунікації	12	03	Вечірня
ФФ_114_4	Основи ефективної комунікації	12	02	Вечірня
ФФ_114_5	Основи ефективної комунікації	12	02	Вечірня
ФФ_115_1	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	8	10	Дистанційна
ФФ_115_2	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	8	10	Дистанційна
ФФ_115_3	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	8	09	Дистанційна
ФФ_115_4	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	8	09	Дистанційна
ФФ_117	Навички кризового	9	01	Дистанційна

	консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей у воєнний та післявоєнний час			
ФФ_118_1	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	12	03	Дистанційна
ФФ_118_2	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	12	03	Дистанційна
ФФ_118_3	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	12	09	Дистанційна
ФФ_118_4	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	12	11	Дистанційна
ФФ_118_5	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	12	11	Дистанційна
ФФ_119_1	Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях	8	04	Дистанційна
ФФ_119_2	Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях	8	03	Вечірня
ФФ_119_3	Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях	8	04	Вечірня
ФФ_119_4	Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях	8	03	Вечірня
ФФ_120_1	«Шкільна Опора»: соціально-психологічний супровід дитини (особи), яка переживає втрату	18	10	Змішана
ФФ_120_2	«Шкільна Опора»: соціально-психологічний супровід дитини (особи), яка переживає втрату	18	11	Змішана
Позаурочна виховна робота				
ФФ_125	Організація діяльності учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування як важливий інструмент для розвитку громадянської активності, лідерських якостей та навичок командної роботи серед школярів.	4	10	Дистанційна
ФФ_126	Креативна педагогіка. Розвиток креативності здобувачів освіти	4	04	Дистанційна
ФФ_127	Сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану	4	05	Дистанційна
ФФ_128	Організація виховної роботи у	4	09	Дистанційна

	закладі освіти в умовах війни			
ФФ_129	Документація керівника гуртка у закладі освіти.	4	10	Дистанційна
ФФ_130	Організація роботи із запобігання та протидії булінгу в закладі освіти	4	11	Дистанційна
ФФ_131	Організація діяльності класного керівника. Як згуртувати класний колектив під час війни	4	11	Дистанційна
Освітній менеджмент				
ФФ_132	Документообіг у закладі освіти	12	01-02	Дистанційна
ФФ_138	Створення в закладі освіти комфортних та безпечних умов праці, навчання для учасників освітнього процесу. Формування здорового підростаючого покоління засобами оновленої системи харчування, надання домедичної допомоги.	8	06	Вечірня
ФФ_139	Лідерство як основа горизонтального управління. Тенденції розвитку позитивного іміджу закладу освіти.	15	03	Дистанційна
ФФ_146	Управлінські аспекти організації педагогічної інтернатури	6	10	Дистанційна
Підготовка вчителів початкової школи до впровадження НУШ				
ФФ_149	НУШ. 1-4 класи. Організація освітнього процесу в НУШ.	30	03	Змішана
Підготовка вчителів базової школи до впровадження НУШ				
ФФ_150	НУШ. 5-7 класи. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми			
Ум_1	- вчителі української мови і літератури	6	04	Змішана
Ум_2	- вчителі української мови і літератури	6	05	Змішана
Ум_3	- вчителі української мови і літератури	6	05	Змішана
Ум_4	- вчителі української мови і літератури	6	06	Змішана
зл	- вчителі зарубіжної літератури	6	05	Змішана
Іноз_1	- вчителі іноземних мов англ.	6	05	Змішана
Іноз_2	- вчителі іноземних мов англ.	6	05	Змішана
Іноз_3	- вчителі іноземних мов англ.	6	06	Змішана
іст	НУШ. 5-7 класи. Освітня галузь громадянська та історична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6	05	Змішана
Мтм_1	НУШ. 5-7 класи. Освітня галузь математична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6	05	Змішана

Мтм_2	НУШ. 5-7 класи. Освітня галузь математична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6	06	Змішана
інф	НУШ. 5-7 класи. Освітня галузь інформатична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6	06	Змішана
прир	НУШ. 5-6 класи. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми.	6	05	Змішана
оз	НУШ. 5-7 класи. Освітня галузь соціальна і здоров'язбережувальна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6	06	Змішана
гф	НУШ. 6-7 класи. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Географія	6	06	Змішана
фізика	НУШ. 7 класи. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Фізика	6	05	Змішана
хімія	НУШ. 7 класи. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Хімія. Інтегрований курс «Природничі науки»	6	05	Змішана
біологія	НУШ. 7 класи. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Біологія	6	05	Змішана
техн	НУШ. 5-7 класи. Освітня галузь технологічна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6	05	Змішана
мист	НУШ. 5-7 класи. Освітня галузь мистецька: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6	05	Змішана
фк	НУШ. 5-7 класи. Освітня галузь фізична культура: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6	08	Змішана
етк	НУШ. 5-7 класи. Курси морально-етичного спрямування. Державний	6	05	Змішана

	стандарт базової середньої освіти і модельні програми			
психо	Особливості діяльності психологічної служби закладу освіти в умовах НУШ	6	05	Змішана
Підготовка вчителів до впровадження Державного стандарту профільної середньої освіти				
ФФ_151	НУШ. Державний стандарт профільної середньої освіти			
ад_а	- освітні програми профільно-адаптаційного циклу академічного спрямування	6	09	Дистанційна
пр_п	- освітні програми профільного циклу професійного спрямування	6	09	Дистанційна
ФФ_152	Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти за освітніми кластерами профільної школи.			
стем	- STEM	6	11	Дистанційна
умл	- мовно-літературний	6	11	Дистанційна
гум	- суспільно-гуманітарний	6	11	Дистанційна
ФФ_153	Викладання інтегрованих та міжгалузевих інтегрованих курсів профільної школи			
філ	- інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)	6	10	Змішана
Іст	- історія і суспільство - Історія: Україна і світ	6	10	Змішана
збд	-ЗБД	6	11	Змішана
прир	- природничі науки	6	11	Змішана
пфг	- фінансова грамотність	6	11	Змішана
мист	- мистецтво	6	10	Змішана