

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ департаменту освіти і науки  
обласної військової адміністрації  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН**  
**заходів на 2023-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року**

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема, за ознакою статі				
1. Сприяння у закладах дошкільної освіти заохоченню хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем	проведення аналізу освітніх програм, обміну та поширення досвіду щодо заохочення хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники місцевих органів управління освітою, закладів дошкільної освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)
2. Залучення (заохочення) у закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної освіти) здобувачок і здобувачів освіти до організації та проведення спільних виховних заходів будь-якого рівня, що	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)



Департамент освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації  
№ 53/2.1-06 від 28.03.2023

Сертифікат 248197DDFAB977E50400000025ACF8004DC00004  
Підписувач ХОМА ОЛЬГА ЗІНОВІВНА  
Дійсний з 16.03.2023 16:51:19 по 15.03.2024 23:59:59



Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
дасть змогу забезпечити рівні права та можливості жінок і чоловіків шляхом зміни стереотипних ролей за ознакою статі				
3. Систематичне проведення у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти різноманітних заходів, що спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації за ознакою статі та інклюзивності, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)
4. Здійснення у закладах позашкільної освіти заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків,	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/	керівники місцевих органів управління освітою, закладів позашкільної освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
формування у дітей, юнацтва і молоді особистісної і колективної культури щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	можливостей жінок і чоловіків, виховання дітей, юнацтва і молоді для формування особистісної і колективної культури забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків		працівників	
5. Реалізація у закладах освіти спільних просвітницьких соціально-розвивальних проєктних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо можливостей реалізації спільних з міжнародними та вітчизняними інституціями просвітницьких соціально-розвивальних проєктних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)
6. Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)
7. Формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який	проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
може бути шкідливим	контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим			
<p>8. Збалансування з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків:</p> <p>у закладах дошкільної освіти - предметно-розвивального середовища, процесу добору іграшок, облаштування осередків діяльності (ігрових зон), доступу дітей до обладнання з урахуванням їх інтересів, без закріплення за статевою ознакою та із забезпеченням однакових можливостей у доступі до різних іграшок, спортивного інвентарю тощо;</p> <p>у закладах загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти-візуальної та навчальної складових з урахуванням інтересів, можливостей та здобутків всього учнівства/</p>	<p>проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо збалансування з урахуванням забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p>	<p>2023-2024 роки</p>	<p>підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників</p>	<p>керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
студентства із забезпеченням однакового доступу до навчального приладдя, спортивного інвентарю тощо				
9. Створення у закладах фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти умов для включення до навчальних планів курсів/дисциплін з гендерної теорії питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо створення у закладах загальної середньої освіти умов для включення до навчальних планів курсів/дисциплін з гендерної теорії питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)
10. Проведення у закладах загальної середньої освіти антидискримінаційної експертизи навчальних програм та навчальної літератури з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	проведення антидискримінаційної експертизи програм та їх доопрацювання за результатами експертизи	2023-2024 роки	забезпечено здійснення освітнього процесу з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)
11. Організація у закладах дошкільної освіти освітнього процесу, спрямованого на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації;	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо аналізу і формування гендерно чутливого освітнього середовища у закладах дошкільної освіти, відмови від принципу “прихованої статевої профорієнтації”, організації	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників/ працівниць	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
надання суб'єктам навчально-виховного процесу інформації щодо можливості професійного самовизначення без обмеження їх рамками “жіночих/чоловічих” професій	навчально-виховної (ігрової) діяльності, спрямованої на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації, виключення із комунікативних стратегій педагогів закладів дошкільної освіти вербальних вказівок на невідповідність дітей нормам статевої поведінки та вживання на заняттях гендерно чутливих мови/мовлення, виявлення і нейтралізації гендерних стереотипів			
12. Надання здобувачкам і здобувачам повної загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної освіти) освіти повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного самовизначення та оволодіння професійними вміннями відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками “жіночих/чоловічих” професій для	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо можливостей професійного визначення без обмеження рамками “жіночих/чоловічих” професій, паритетних взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти та створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного) статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статевої	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
<p>подальшої повноцінної та вичерпної самореалізації в дорослому житті, взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти, рівної відповідальності жінки і чоловіка за народження та виховання дітей, а також створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, яка утверджує повагу до гідності усіх членів родини здобувачок і здобувачів освіти і сприяє особистісному зростанню; розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного) статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статевої приналежності; проведення кампаній для інформування та мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар'єри STEM</p>	<p>приналежності, мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар'єри STEM</p>			
<p>13. Формування у закладах професійної (професійно-технічної) освіти професійного світогляду незалежно від статі</p>	<p>проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи, навчальних заходів серед здобувачок і здобувачів освіти</p>	<p>2023-2024 роки</p>	<p>підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних)</p>	<p>керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
для розкриття потенціалу та розвитку професійної мотивації здобувачок і здобувачів освіти, що сприятиме підвищенню якості їх підготовки та затребуваності на ринку праці			працівниць/ працівників	та міжнародних організацій (за згодою)
14. Забезпечення у закладах фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти рівності прав та можливостей жінок і чоловіків для розкриття потенціалу та розвитку професійної мотивації здобувачок і здобувачів освіти, що сприятиме підвищенню якості їх підготовки та затребуваності на ринку праці; проведення для інформування та мотивації дівчат і жінок кампаній щодо вибору нестереотипної кар'єри STEM; надання учасницям і учасникам освітнього процесу повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного визначення відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками “жіночих/чоловічих” професій	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо професійної орієнтації (допомоги у виборі освіти, професії), корекції професійних планів, визначення мінімального досвіду в конкретній роботі незалежно від статі для розкриття потенціалу та розвитку професійної мотивації здобувачок і здобувачів освіти у співпраці з державними та місцевими центрами зайнятості, включення до навчальних планів курсів/дисциплін з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для їх підготовки та затребуваності на ринку праці	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники місцевих органів управління освітою, закладів фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)



Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
15. Запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання, що базується на взаємній повазі до гідності особи без дискримінації, навчає мистецтву вести діалог, домовлятися, вирішувати конфлікти, співпрацювати тощо	підвищення кваліфікації педагогічних працівників та проведення заходів щодо внесення до робочих документів закладів освіти (освітньої програми, річного плану, стратегії розвитку закладів освіти тощо) змін, що стосуються запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання	2024 рік	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)
16. Забезпечення міжособистісної взаємодії на основі здатності приймати унікальність і потреби кожної людини для співпраці у процесі забезпечення загального блага і суспільного добробуту	проведення занять/уроків/заходів, конференцій, тренінгів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини	2023-2024 роки	підвищено рівень міжособистісної взаємодії учасниць/ учасників освітнього процесу, прийняття унікальності і потреб кожної людини	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)
17. Проведення уроків/заходів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини, що допомагає пізнавати світ, збагачувати свідомість у співпраці та довірі	розроблення методичних рекомендацій для закладів усіх форм освіти з проведення уроків, організаційно-методичних та просвітницьких заходів відповідно до розроблених рекомендацій	2024 рік	підвищено рівень розуміння учасницями/ учасниками освітнього процесу унікальності і значимості кожної людини	Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти
18. Включення гендерної культури/компетентності до загальних компетентностей	1) включення гендерної культури/компетентності до професійних стандартів у сфері	2024 рік	підвищено рівень розуміння учасницями/ учасниками освітнього	керівники закладів освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівниць/працівників із зазначенням у посадових інструкціях та включенням заходів щодо підвищення кваліфікації з формування гендерної культури як пріоритетних	освіти  2) розроблення рекомендацій щодо включення до посадових інструкцій педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівниць/працівників гендерної компетентності	2024 рік	процесу унікальності і значимості кожної людини  підвищено рівень розуміння учасницями/учасниками освітнього процесу унікальності і значимості кожної людини	керівники закладів освіти
19. Визначення компонента забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків складовою частиною концепції національного виховання і культурно-просвітницької роботи, формування компетентності із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	1) визначення компонента забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як складової частини концепції національного виховання і культурно-просвітницької роботи	2024 рік	підвищено рівень розуміння учасницями/учасниками освітнього процесу унікальності і значимості кожної людини	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Тернопільській області
Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2) проведення організаційно-методичних та просвітницьких заходів щодо внесеного компонента	2024 рік	-“-	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
20. Проведення на регіональному рівні експериментальної роботи з впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладах дошкільної та загальної середньої освіти на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти	розроблення та впровадження експериментальних розробок щодо впровадження підходів із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладах дошкільної та загальної середньої освіти на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти	2024 рік	посилено спроможність стейкхолдерів освітнього процесу щодо впровадження підходів із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладах дошкільної та загальної середньої освіти на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти	-“- керівники закладів освіти, Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти
21. Оприлюднення на веб-сайтах закладів освіти навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти	підготовка та розміщення інформаційних повідомлень щодо навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження у сфері освіти підходів забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2024 рік	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти
22. Включення до електронних репозитаріїв закладів вищої освіти окремого розділу “Дослідження проблем забезпечення рівних прав та	1) проведення моніторингу електронних репозитаріїв щодо наявності окремого розділу “Дослідження проблем забезпечення рівних прав та можливостей жінок і	2024 рік	забезпечено наявність в електронних депозитаріях закладів вищої освіти окремого розділу	керівники закладів вищої освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
<p>можливостей жінок і чоловіків”; формування сучасного кадрового потенціалу закладів освіти, здатного забезпечити впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків шляхом включення до програм післядипломної освіти навчальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p>	<p>чоловіків” 2) розроблення і запровадження програм підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p>	<p>2023-2024 роки</p>	<p>підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників</p>	<p>керівники закладів вищої освіти</p>
<p>23. Забезпечення відповідності освітньої діяльності з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків таким вимогам (одній з них), наявність у педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників закладів освіти та/або суб’єктів підвищення кваліфікації практичного досвіду проведення гендерного аудиту та/або аналізу, антидискримінаційної експертизи; досвіду консультування центральних та місцевих органів виконавчої</p>	<p>включення до ліцензійних вимог забезпечення відповідності освітньої діяльності принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p>	<p>2023-2024 роки</p>	<p>підвищено спроможність педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників закладів освіти та/або суб’єктів підвищення кваліфікації щодо проведення гендерного аудиту та/або аналізу, антидискримінаційної експертизи, консультування центральних та місцевих органів виконавчої влади з питань рівних прав та можливостей жінок і</p>	<p>керівники закладів освіти, Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, громадських об’єднань та міжнародних організацій (за згодою)</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
<p>влади з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; досвіду участі у міжнародних проектах та/або організаціях, діяльність яких пов'язана з розв'язанням проблем дискримінації за ознакою статі</p>			<p>чоловіків, участі у міжнародних проектах та/або організаціях, діяльність яких пов'язана з розв'язання проблем дискримінації за ознакою статі</p>	
<p>24. Виконання через угоди із зарубіжними закладами вищої освіти програм сприяння академічній мобільності студенток/студентів, які долучені до розроблення навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p>	<p>укладення угод (договорів) про наукову співпрацю вітчизняних закладів освіти із зарубіжними закладами освіти щодо спільної наукової роботи з проведення досліджень з проблем забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p>	<p>2024 рік</p>	<p>посилено спроможність студенток/студентів щодо участі в розробленні навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та створено умови для академічної мобільності</p>	<p>керівники закладів вищої освіти, Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)</p>
<p>25. Організація коротко- та довгострокового навчання та стажування студенток/студентів, аспіранток/аспірантів, докторанток/докторантів за науковими програмами (літні школи, семінари тощо) із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; оприлюднення науково-</p>	<p>організація коротко- та довгострокового навчання та стажування студенток/студентів, аспіранток/аспірантів, докторанток/докторантів за науковими програмами (літні школи, семінари тощо) із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p>	<p>2024 рік</p>	<p>посилено спроможність студенток/студентів, аспіранток/аспірантів, докторанток/ докторантів щодо участі в стажуванні, наукових програмах (літніх школах, семінарах тощо) із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і</p>	<p>керівники закладів вищої освіти, Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
теоретичного доробку вітчизняних вчених у сфері освіти з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, створення системи наукової комунікації та кооперації			чоловіків	
26. Організація та проведення наукових заходів, виконання наукових досліджень з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	організація та проведення міжінституційних науково-дослідних семінарів для проведення спільних наукових досліджень	2024 рік	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники закладів вищої освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)
27. Створення широкої мережі дослідницьких центрів із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та фахового експертного середовища із запровадженням інститутів освіти рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на базі закладів вищої освіти, у тому числі з метою сприяння розширенню доступу до навчання впродовж життя, насамперед для жінок у сільській місцевості, жінок старшого віку, інших категорій, які зазнають	1) створення та актуалізація бази даних про діючі центри досліджень з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (у тому числі університетських центрів, незалежних аналітичних центрів, громадських організацій, які проводять дослідження), зокрема на базі структурних підрозділів закладів вищої освіти	2024 рік	забезпечено широкий доступ до бази даних центрів досліджень та захищених дисертацій з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	керівники закладів вищої освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій(за згодою)
	2) створення та актуалізація бази даних про захищені дисертації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2024 рік	посилено спроможність дослідницьких центрів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і	керівники закладів вищої освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій(за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
<p>множинної дискримінації</p> <p>28. Проведення науково-практичної експертизи наявних та підтримка нових науково-дослідницьких програм, що виконуються за кошти державного бюджету (пріоритетний тематичний напрям “фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук”)</p> <p>29. Опрацювання у межах граничної чисельності працівниць/працівників питання щодо можливості призначення в закладі освіти радниці/радника з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі</p> <p>30. Сприяння науково-дослідницькій роботі із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з</p>	<p>1) розроблення положення про проведення антидискримінаційної експертизи науково-дослідницьких програм, що виконуються за кошти державного бюджету</p>	<p>2024 рік</p>	<p>створено умови для виконання дослідницьких програм за кошти державного бюджету з урахуванням тематики забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p>	<p>чоловіків</p> <p>керівники закладів вищої освіти, громадських об’єднань та міжнародних організацій (за згодою)</p>
	<p>2) підготовка експертних висновків</p>	<p>2024 рік</p>	<p>підготовлено експертні висновки</p>	<p>керівники закладів вищої освіти, громадських об’єднань та міжнародних організацій (за згодою)</p>
	<p>призначення у закладах освіти різного рівня радниць/радників з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі</p>	<p>2024 рік</p>	<p>збільшено кількість закладів освіти, в яких призначено радника/радницю з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі</p>	<p>керівники закладів освіти, громадських об’єднань та міжнародних організацій (за згодою)</p>
	<p>включення до пріоритетних напрямів науково-дослідних робіт забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та</p>	<p>2024 рік</p>	<p>збільшено кількість науково-дослідницьких робіт із забезпечення рівних прав та</p>	<p>керівники закладів освіти, громадських об’єднань та міжнародних організацій (за згодою)</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
включенням її до державних програм проведення фундаментальних/прикладних наукових досліджень та науково-технічних розробок	виконання науково-дослідних робіт із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків		можливостей жінок і чоловіків	
31. Розміщення на веб-сайтах закладів освіти інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	1) проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо планування діяльності закладів освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	2023-2024 роки	забезпечено широкий доступ до інформації на веб-сайтах закладів освіти щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	керівники закладів освіти
	2) розроблення рекомендацій щодо висвітлення інформації про діяльність закладу освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість адміністрацій закладів освіти	керівники закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)
32. Запровадження під час прийому на роботу працівниць/працівників у сфері освіти (зокрема, під час призначення їх на керівні посади) обов'язкового підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	розроблення рекомендацій щодо передбачення у колективних договорах закладів освіти усіх рівнів питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників	керівники місцевих органів управління освітою, закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)



Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
<p>Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України</p>				
<p>33. Посилення освітніх спроможностей щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та органами правосуддя</p>	<p>проведення заходів щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та правозахисним сектором громадянського суспільства та системою відновлювального правосуддя</p>	<p>2023-2024 роки</p>	<p>підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників</p>	<p>керівники закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)</p>
<p>34. Професійна підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівниць/працівників щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм</p>	<p>проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм</p>	<p>2023-2024 роки</p>	<p>підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників</p>	<p>керівники закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою), ветеранських організацій (за згодою)</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
35. Забезпечення військової, національно-патріотичної підготовки в закладах освіти різного рівня, позбавлених стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	надання рекомендацій щодо доопрацювання навчальних програм і включення до їх змісту питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	2023 рік	посилено спроможність закладів освіти у забезпеченні військової, національно-патріотичної підготовки, позбавленої стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	керівники закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою), ветеранських організацій (за згодою)
36. Забезпечення інституційної взаємодії із сектором безпеки і оборони в частині розроблення тренінгових програм для суб'єктів освітньої діяльності з питань поводження, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану	активізація співпраці та сприяння інституційній взаємодії із сектором безпеки і оборони в частині розроблення тренінгових програм для суб'єктів освітньої діяльності з питань поводження, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану	2023 рік	посилено спроможність суб'єктів освітньої діяльності з питань поводження, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану	керівники закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою), ветеранських організацій (за згодою)
37. Забезпечення у системі професійної (професійно-технічної) освіти заохочення жінок до опанування актуальними в контексті післявоєнного відновлення на ринку праці професіями незалежно від гендерних стереотипів	консультування щодо заохочення жінок у системі професійно-технічної освіти до опанування актуальними в контексті післявоєнного відновлення на ринку праці професіями незалежно від гендерних стереотипів	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
38. Популяризація моделей соціальної поведінки, що передбачають рівний розподіл сімейних та побутових обов'язків	інформування щодо можливостей закладів освіти	2024 рік	підвищено поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)
39. Підвищення рівня обізнаності про зв'язок гендерних питань і питань безпеки, відповідних стандартів та практики на національному та міжнародному рівні	проведення інформаційно-просвітницьких кампаній про зв'язок гендерних питань і питань безпеки	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	керівники закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)
40. Здійснення обміну з організаціями громадянського суспільства інформацією щодо врахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	здійснення з організаціями громадянського суспільства обміну інформацією щодо врахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	2024 рік	посилено спроможність стейкхолдерів освітнього процесу щодо врахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	керівники закладів освіти, громадських об'єднань та міжнародних організацій (за згодою)

**Директор департаменту**

**Ольга ХОМА**

Оксана Галюк