

## **Конспект заняття з конструювання на тему «Осінні дерева»**

Мета: вчити дітей конструювати дерева з Лего-конструктора за зразком педагога, зберігаючи образ предмета деякий час у пам'яті, формувати уявлення про дерева. Розвивати образне та просторове мислення, дрібну моторику рук. Розвивати звукову та граматичну культуру мовлення. збагачувати словниковий запас: дерево осіннє, гілки, стовбур, ялина, тополя, дуб, береза. Виховувати уміння працювати в колективі.

Обладнання: набори конструктора LEGO типу DUPLO; ілюстрації дерев різних порід: ялина, береза, тополя, дуб; плати на кожну дитину; вірш А. Костецького «Дерево»; аудіозапис шуму дерев в лісі; іграшки різних лісних звірят.

### Хід заняття

#### 1. Організаційний момент.

- Діти, підійдіть всі до мене і погляньте, що це зображено на картинках (дерева).

- А дерева які? Однакові чи різні? (різні, з допомогою педагога називають різні види дерев. Встановлюють, що дерева осінні - жовтого кольору, тільки ялинка зелена, бо вона колір не змінює).

- Діти, послухайте вірш про дерево:

Нащо у дерева стільки гілок?

Це, щоб гойдати веселих пташок.

Щоб діточкам затінок дати,

Чи від дощу у негоду сховати.

Ну, а навіщо такий стовбурище?

Щоб підійматися вище і вище,

В небо, туди де є птахи і блакить,

Та де золотаво сонце горить.

#### 2. Основна частина.

- Діти, сьогодні ми з вами буде будувати дерева, щоб нашим друзям-звіряткам було де сховатися взимку. Педагог виставляє зразки дерев зеленого і жовтого кольору.

- Діти, як ви думаєте, дерево зеленого кольору - це що?(Ялинка). А дерево жовтого кольору? (Це може бути будь-яке дерево, крім ялинки. Діти називають дерева, які знають).

- А зараз, діти, давайте розглянемо, з яких деталей конструктора складається дерево?

- Вірно, з цеглинок різного розміру. Ще раз уважно подивимось на дерева разом з нашими друзями-звірятками.

- Перш ніж приступити до роботи, трошки відпочинемо.

Фізкультхвилинка

Вітер тихо клен качає (руки підняти, вгору качаємо вправо- вліво)

Вправо, вліво гілки схиляє.

Раз - уклін, два - уклін (руки за голову, нахили вправо, вліво)

Зашумів листям клен (руки вгорі і внизу гойдаються)

- А зараз, діти, сідаємо за столи і починаємо для наших друзів будувати дерева, ми зробимо багато дерев - і нашим друзям буде, де сховатися в негоду.

Педагог контролює процес роботи кожної дитини, слідкує за правильною поставою, допомагає дітям, у яких виникають труднощі у виконанні роботи, створює позитивну, доброзичливу атмосферу.

Під час роботи лунає тиха музика.

Після закінчення робіт усі дерева виставляються на стіл (Звучить шум листя.)

3. Підсумок роботи.

- Діти, у вас вийшов цілий ліс. Чуєте, як шелестить листячко на деревах? Давайте покличемо наших друзів і порадіємо разом з ними.

*Лебедович Т.Я. вихователь Тернопільського НВК №35*