

Заняття з конструювання «Доріжка до Колобка»

Мета: вчити дітей конструювати нескладну модель із Лего-конструктора за зразком педагога
Формувати сенсорні основи сприйняття. Розвивати уяву та уміння зосереджувати увагу, розвивати дрібну моторику рук. Виховувати уміння працювати за зразком.

Обладнання : конструктор LEGO DUPLO «Набір цеглинок»; макет будиночка з відкритим віконцем, на лавочці сидять зажурені дід і баба. Іграшка Колобок.

Хід заняття:

1. Організаційний момент.

Педагог звертає увагу дітей на сюжетну композицію, яка виставлена на столі (хатинка з відкритим віконцем. Сидять біля хатки зажурені дід і баба).

- Діти, як ви думаєте, чому зажурені дід і баба? З якої вони казки? (В процесі міркувань діти з педагогом встановлюють, що це герої казки «Колобок», а дід і баба зажурені тому, що від них втік Колобок).

- Діти, давайте допоможемо діду і бабі знайти Колобка. Але як це зробити? (роздається стук у двері, вбігає схвильований зайчик).

2. Основна частина.

Зайчик:

- Добрий день, діти, я бачив у лісі Колобка. Він втік від мене, від вовка, ведмедя і від лисички, але заблукав і не може знайти дорогу додому. Давайте, діти, допоможемо Колобку, збудуємо доріжку, щоб він міг по ній знайти дорогу додому.

Вихователь:

- Діти! Щоб збудувати доріжку, треба з'єднати цеглинки конструктора, які лежать у вас на столі. Якого кольору у вас цеглинки? (зеленого, жовтого, червоного). Діти, ви вже знаєте як з'єднувати цеглинки (викликає дитину, щоб вона показала з'єднання цеглинки)

Діти, давайте подивимось, що це намальовано? (Ліс і стежка серед лісу). Так, діти, вірно це довга стежка, а як кожному з вас зробити таку стежку? (У ході міркувань діти з педагогом доходять висновку, що кожному з дітей важко збудувати довгу стежку, а ось коли кожна дитина збудує коротку доріжку та всі доріжки складуть разом, то вийде довга стежка, по якій колобок дістанеться додому).

- Діти, перш ніж розпочати роботу, давайте з вами зробимо гімнастику для пальчиків, щоб вони добре нас слухались.

Пальчикова гімнастика «Вийди, вийди сонечко»:

- Вийди, вийди, сонечко (долоньки з розведеними пальцями повертати від себе і до себе).

- на дідове полечко (повернути руки долонями вгору);

- на бабине зіллячко (утворити долонями пучки-кущі);

- на наше подвір'ячко (*зробити «хатку»*) ;
 - на осінні квіточки (*утворити «квітку»*);
 - на маленьких діточок (*перебирати двома пальцями по столу*);
 - там вони граються, тебе дожидаються (*зробити «сонечко»*).
- А зараз, діти, вибирайте цеглинки того кольору, який вам подобається, і будуйте доріжки, які ми складемо у довгу стежину, по якій Колобок дістанеться до діда і баби.

Під час самостійної роботи дітей, педагог допомагає дітям, у яких виникають труднощі у з'єднанні цеглинок; звертає увагу на те, що треба з'єднати декілька цеглинок (3-4), щоб вийшла доріжка. Діти виконують роботу і складають з педагогом доріжку до доріжки. Педагог звертає увагу на те, яка довга стежина у них вийшла від хатинки до лісу. Пропонує дітям погукати Колобка.

З'являється Колобок, всі радіють.

3. Підсумок заняття.

Лебедович Т.Я. вихователь Тернопільського НВК №35