

Заняття з конструювання з елементами образотворчої діяльності сенд-плею та LEGO-конструювання на тему:

«Кольорові цеглинки»

Мета : вправляти дітей у вмінні розрізняти деталі за формою, кольором; розвивати конструктивні здібності , логічне мислення, дрібну моторику рук; сприяти розвитку мовлення; закріпити навички дітей орієнтуватись в просторі, вміння виконувати завдання за вказівками дорослого; виховувати самостійність, терплячість.

Обладнання : цеглинки LEGO DUPLO ,ватман ,кольорові гуашеві фарби , кольорові кульки. Кольоровий одяг(зелений , синій, червоний, жовтий) для дітей . Споруди-кубики , підставка сенд-плей з піском .

Хід заняття

1. Організаційний момент.

Звучить музика . В залу заходить Веселка.

- Привіт , малята.

- Скажіть , будь ласка, яка зараз пора року ? (Зима)

- А які кольори ви бачите на вулиці? (Білий , сірий)

- Щось дуже сумні ці кольори.

2. Основна частина.

-А давайте розвеселимо нашу Зиму і розфарбуємо . А у цьому нам допоможуть кольорові цеглинки. А де ж вони , треба їх відшукати.

Гра « Кольорові баити» (сенд-плей).

- Ось , погляньте , кольорові цеглинки заховані у піску ,треба їх знайти і збудувати баиточки.

-У кого баита вища?.Молодці.

- Якого вони кольору? (Червоного , зеленого, жовтого та синього). Майже усі кольори Веселки.

Фізкультхвилинка

Діти сідають у коло один за одним та лего-цеглинками роблять масаж

3. Колективна робота із зображувальної діяльності

Гра «Веселка» (діти штампамі від лего-цеглинок зафарбовують на ватмані кольори веселки)

- Дітки , давайте з вами зафарбуємо веселку , кожен повинен взяти саме той колір цеглинки , у який він одітий. Вмокнути у таку ж фарбу.

Молодці усе зафарбували. Але усіх кольорів не вистарчає . Давайте глянемо, у чарівній коробці щось є ...Та це ж повітряні кульки , які так схожі на веселку

4. Підсумок заняття.

- Ну що , стало веселіше і тепліше ? А Зима стала кольоровою!

Лебедович Т.Я. вихователь Тернопільського НВК №35