

ЗМІСТ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ	7
⇒ Мережа закладів освіти Тернопільської міської територіальної громади	8
⇒ Програма розвитку освіти на 2020-2022 роки	9
⇒ Засідання секції з питань освіти Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України»	10
⇒ Премія імені Володимира Лучаківського	12
⇒ Премії Тернопільської міської ради для молодих науковців та педагогів-новаторів	12
⇒ Конкурс на посаду керівника навчального закладу	12
⇒ Пам'ятник учителю	13
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ (ТКМЦНОІМ)	14
⇒ Освітні програми стратегічного розвитку	14
⇒ Відділи ТКМЦНОІМ	14
⇒ Інноваційні методичні інфраструктури	15
⇒ Інваріантна складова	15
⇒ Варіативна складова	15
⇒ Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей (#T'mistechko)	16
⇒ Співпраця з науковцями	18
⇒ Міжгалузєва лабораторія компетентного методиста (МЛКМ)	19
⇒ Інтерактивна школа сучасного вчителя (ІШСВ)	21
<i>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників при ТКМЦНОІМ</i>	23
<i>Реалізація концепції «Нова українська школа»</i>	28
⇒ Упровадження нового Державного стандарту початкової освіти	28
⇒ Сучасне освітнє середовище НУШ	29
<i>Міжнародне співробітництво</i>	30
⇒ Форум шкільних євроклубів громади Тернополя «Європейський Союз та Україна: шлях до єднання»	30
⇒ Мережа шкільних євроклубів громади	31
⇒ Міжнародні програми, проекти та конкурси, у яких беруть участь навчальні заклади громади	31
⇒ Літні пришкільні англomовні табори	32
⇒ Міжнародний проект «eTwinning Plus»	33
⇒ Міжнародний проект «Школи – партнери майбутнього»	33
⇒ Програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»	34
⇒ Міжнародний проект «Через шлунок до спільної Європи без кордонів»	34
⇒ Міжнародний проект «Година коду»	34

Інноваційне середовище освітніх закладів	36
⇒ Експеримент всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки»	36
⇒ Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»	36
⇒ Педагогічний експеримент «Розумники»	37
⇒ Проєкт «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність»	37
⇒ Освітній проєкт для початкової школи «На крилах успіху»	38
⇒ Інноваційний освітній експеримент регіонального рівня «Екошкола»	38
⇒ Експериментальний проєкт «Використання теорії множинного інтелекту Говарда Гарднера при вивченні математики»	38
⇒ STEAM-освіта	39
⇒ Проєкт «Педагогіка партнерства як фундамент НУШ»	39
Здоров'язбережувальні програми та проєкти	40
Підтримка обдарованої молоді	41
⇒ Діяльність науково-дослідницької лабораторії якості навчання обдарованої дитини (ЛЯНОД)	41
⇒ Альтернативні олімпіади, турніри, інтелектуальні ігри	42
⇒ Мовно-літературні конкурси	43
⇒ Вебінар як форма дистанційного інтерактивного навчання	43
⇒ Розвиток інженерно-технічних здібностей школярів	44
⇒ Художньо-мистецькі пленери	45
⇒ Культурно-мистецькі проєкти ТКМЦНОІМ	47
⇒ Мистецькі фестивалі, флешмоби, квести	49
⇒ Розвиток спортивних здібностей школярів	51
Сучасне виховне середовище	53
⇒ Пріоритети національно-патріотичного виховання в освітніх закладах громади	53
⇒ Інформаційно-просвітницький проєкт «Біоетика»	53
⇒ Загальноміське свято «Випускник»	54
⇒ Міський конкурс на кращий вишиваний український костюм	55
⇒ Проєкт «Мій випускний»	55
⇒ Міський учнівський парламент «Наснага» – дієвий орган учнівського самоврядування	56

Здобутки, досягнення, перемоги 2015-2018 рр.	57
⇒ Результати ЗНО	57
⇒ Стипендіати Президента України	58
⇒ Іменні стипендії міського голови Тернополя	59
⇒ Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»	61
⇒ Усеукраїнський конкурс «Учитель року»	64
⇒ Міський конкурс «Вихователь року»	66
⇒ Усеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості»	66
⇒ Конкурс професійної майстерності «Кмітливий кухар»	66
⇒ Учитель – народний майстер	68
⇒ Регіональні й міжрегіональні методичні заходи	70
Діяльність психологічної служби освіти громади	71
Видавнича діяльність	72
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР №01 МІСТА ТЕРНОПОЛЯ	74
Додатки	



«Головною метою освітньої діяльності закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освіти»

Управління освіти і науки Тернопільської міської ради



**Похіляк Ольга Петрівна,
начальник управління
освіти і науки
Тернопільської міської ради**

- Відділ дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти
- Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу
- Інклюзивно-ресурсний центр м. Тернополя № 01
- Група централізованого господарського обслуговування
- Відділ бухгалтерського обліку, планування та звітності
- Централізована бухгалтерія закладів дошкільної освіти комунальної форми власності

Робота управління освіти і науки Тернопільської міської ради

Тернопільської міської ради спрямована на:

- ◇ реалізацію державної політики в галузі освіти
- ◇ створення умов для здобуття громадянами дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти
- ◇ реалізацію завдань Програми розвитку освіти на 2020-2022 роки
- ◇ підвищення результативності освітнього процесу
- ◇ гарантування соціального захисту, охорони життя, здоров'я учасників освітнього процесу
- ◇ забезпечення ефективності використання матеріально-технічної бази та коштів для функціонування й розвитку освіти громади

Мережа закладів освіти

Право громадян на отримання дошкільної, повної загальної середньої та позашкільної освіти забезпечують:

- ⇒ **Заклади дошкільної освіти – 38 (груп – 359, вихованців — 9967)**
- ⇒ **Заклади загальної середньої освіти загальної середньої освіти**

Мережа закладів загальної середньої освіти	2017	2018	2019
Кількість закладів	43	43	45
Кількість класів,	945	988	1028
з них:			
інклюзивні класи	24	34	49
класи, в яких до 15 учнів	21	12	34
класи, в яких організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж)	-	-	9
			с. Кобзарівка -4, с. Курівці-3, с. Чернихів-2
Кількість учнів,	26287	27773	28913
з них:			
класи з вечірньою формою навчання	11	11	11
діти, які навчаються в умовах інклюзії	37	49	62
Кількість ГПД	142	117	152

Центр творчості дітей та юнацтва

Навчальні групи

м. Тернопіль, вул. Грушевського, 2
тел. 25-05-42 (директор)

- народний театр пісні «Співаночка»
- ансамбль скрипалів «Живі струни»
- вокальний ансамбль «Росинки»
- гра на сопілці
- художня студія
- гурток «Наснага»
- школа раннього естетичного розвитку «Зернятко»

Навчальні групи

м. Тернопіль, вул. Купчинського, 3,
тел. 26-18-90

- народний театр танцю «Посмішка»
- ансамбль танцю «Барви»
- ансамбль сопілкарів «Дударик»
- ансамбль баяністів «Акорд»
- ансамбль гітаристів «Срібні струни»
- гра на фортепіано
- сольфеджіо, муз. література
- зразковий дитячий хор духовної пісні

«Фантазія»

- зразковий театр пісні «Мікст»
- фольклурт «Перепілочка»
- декоративна композиція
- бісероплетіння
- художня студія
- вироби зі шкіри
- фелтінг
- гурток вивчення польської мови
- школа раннього естетичного розвитку «Зернятко»

Навчальні групи

м. Тернопіль, вул. Л. Українки, 16

- художня студія
- вишивка
- вироби з бісеру
- фітодизайн
- вокальний гурток

Навчальні групи

м. Тернопіль, вул. Нечая, 4

- юний рятувальник

Станція юних техніків

Гуртки: Школа моделізму

- початкове технічне моделювання (діти 6-10 років)
- орігамі (діти 6-18 років)
- картинг (діти 6-18 років)
- автомоделювання (діти 10-18 років)
- авіамоделювання (діти 10-18 років)
- ракетомоделювання (діти 10-18 років)
- конструювання повітряних зміїв (діти 7-15 років)
- судномоделювання і судномодельного спорту (діти 10-18 років)

Школа науково-технічної творчості

- юних конструкторів приладів радіоелектроніки (діти 12-18 років)
- ремонт побутової техніки (діти 13-18 років)
- радіоконструювання (діти 12-18 років)
- юний фотолюбитель (діти 7-18 років)

Школа народних промислів

- декоративно-ужиткове мистецтво та малювання (діти 6-18 років)
- декоративно-ужиткове мистецтво (діти 6-18 років).
- моделювання іграшок і сувенірів (діти 9-15 років)
- виготовлення сувенірів (діти 6-18 років)
- студія художніх технік (діти 6-18 років)
- технічний дизайн (діти 10-18 років)

Школа інформатики

- основи інформатики та обчислювальної техніки (діти 7-11 років)
- основи інформаційних технологій (діти 9-11 років)
- smart kids (діти 6-9 років)
- комп'ютерна графіка (діти 10-18 років)
- робознавці (діти 7-17 років)
- web-дизайн та web-програмування (діти

Навчання розпочинається 15 вересня 2019 року за адресою: м. Тернопіль, вул. Київська, 3-Б.

Телефони для довідки: 26-97-41, 26-59-46

Школа народних ремесел

Гуртки

- декоративний розпис та малярство
- текстильний сувенір
- художня обробка шкіри
- кераміка
- дивосвіт
- гончарство
- ткацтво
- бісероплетіння
- писанкарство

м. Тернопіль, вул. Новий Світ, 19, тел. 25-34-93

Дитяча хорова школа «Зоринка» імені Ізидора Доскоча

Навчання хорового та сольного співу, гри на музичних інструментах
Вивчення музичної грамоти

м. Тернопіль, вул. Михайла Грушевського, 2а

Телефон для довідки: 25-15-90

Професійно-технічні навчальні заклади, коледжі

- ВПУ технологій та дизайну
- ВПТУ ресторанного сервісу і торгівлі
- ВПУ сфери послуг та туризму
- ВПУ № 4 ім. Паращука
- Тернопільський центр професійно-технічної освіти
- Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола (опорний заклад для здійснення профільного навчання)
- Технічний коледж ТНТУ імені Івана Пулюя

Програма розвитку освіти на 2020-2022 роки

Відповідно до рішення сесії Тернопільської міської ради від 06.12.2020 року № 7/41/31, з метою приведення системи освіти громади до вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства та європейських стандартів, створення умов для інноваційного розвитку освітньої галузі затверджено **Програму розвитку освіти на 2020-2022 роки.**

Реалізація заходів Програми сприятиме забезпеченню рівного доступу до здобуття якісної освіти, адаптації її змісту до соціально орієнтованої ринкової економіки, удосконалення механізмів управління, оптимізації, прогнозування та рівномірному фінансуванню закладів освіти усіх типів, здійсненню заходів щодо соціального захисту учасників освітнього процесу тощо.

Засідання секції з питань освіти Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України»

Важливою подією в житті освітян міста стало проведення в Тернополі 11-12 квітня 2019 року дводенного **засідання секції з питань освіти Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України»** в рамках проекту «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (ПУЛЬС) спільно з Агентством США з міжнародного розвитку USAID.

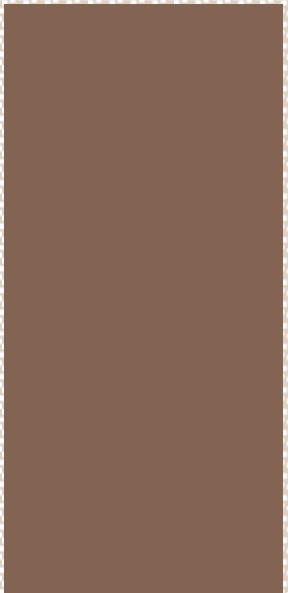
У засіданні Секції взяли участь більше 40 освітян із 16 областей України: заступники міських голів, керівники органів управління освітою, відділів місцевих рад із питань освіти, їхні заступники, завідувачі методичних кабінетів міст-членів Асоціації міст України, директори закладів освіти м. Тернополя, представники управління освіти і науки Тернопільської міської ради, ТКМЦНОІМ.

Концептуально оновлену методичну інфраструктуру міста, а саме: заміну традиційних методичних об'єднань на інтегральні складові, які сприяють вирішенню проблем в освітньому просторі, реформуванню та модернізації освітньої сфери, створенню якісних методичних продуктів презентувала директор ТКМЦНОІМ Литвинюк Г.І.

Оновлений освітній простір учасникам заходу представили Українська гімназія імені Івана Франка і ТСШ І-

ІІІ ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов; розвивальне середовище закладу дошкільної освіти презентував ЗДО № 3. З особливостями формування освітнього середовища, сприятливого для навчання дітей з особливими потребами, ознайомилися в ЗДО № 2 та в комунальній установі Тернопільської міської ради «Інклюзивно-ресурсний центр № 01». Про інновації на шляху до профільної професійної освіти розповіла **Баб'юк М.П.**, директор Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола. Духовно-мистецький потенціал сучасного закладу освіти розкрила **Гуцал М.Б.**, директор ТНВК «Школа-колегіум Патріарха Йосифа Сліпого». Досвідом успішного освітнього менеджменту поділилася директор ТЗОШ І-ІІІ ступенів № 28 **Вавринів Л.А.**

Вагомі результати освітян Тернополя у сфері міжнародного співробітництва відзначили зарубіжні партнери – **Мечислав Кієвський**, керівник Центральної одиниці польсько-німецького молодіжного обміну об'єднання гмін Республіки Польща євро-регіону «Спрева-Ниса-Бобр», **Марек Фурман**, заступник директора Об'єднання шкіл № 1 у Збоншині, координатор міжнародних обмінів.





Литвинюк Галина Іванівна, директор ТКМЦНОІМ – лауреат Премії Тернопільської міської ради для молодих науковців і педагогів-новаторів (2019 р.)



Баб'юк Марія Петрівна, директор Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола – лауреат Премії імені Володимира Лучаківського. Номінація «Майбутнє створюється сьогодні» (2019 р.)



Литвинюк Галина Іванівна, директор ТКМЦНОІМ – лауреат Премії імені Володимира Лучаківського. Номінація «Культурно-мистецькі, наукові та інноваційні досягнення» (2018 р.)

Премії Тернопільської міської ради

З метою підтримки і стимулювання талановитих молодих учених, дослідників, педагогів-новаторів, які працюють у закладах освіти та наукових установах Тернополя, запроваджено Премії Тернопільської міської ради.

Таке рішення ухвалили на сесії міської ради 8 серпня 2018 року.

Премія імені Володимира

Тернополянам, які доклали вагомих зусиль до інноваційного, технологічного, наукового, суспільного, громадського, культурного розвитку та формування позитивного іміджу Тернополя, щорічно до Дня місцевого самоврядування присуджують премії імені Володимира Лучаківського.

Конкурс на посаду керівників навчальних закладів

Призначення керівників навчальних закладів здійснюється за результатами конкурсного відбору відповідно до Положення про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти міста Тернополя, затвердженого рішенням Тернопільської міської ради від 15.06.2018 р. № 7/25/39.

ПАМ'ЯТНИК УЧИТЕЛЮ

У 2019 році у м. Тернополі відкрили пам'яник вчителю. На постаменті під аркою — бронзові фігури учня й учениці, а над ними – журавлі, що злітають у небо. Саме так автори композиції – архітектор Сергій Гора і скульптор Тарас Цюпа, художньо втілили ідею вчительства, його філософську домінанту – учитель продовжує себе в учнях.





*Литвинюк Галина Іванівна,
директор ТКМЦНОІМ*

Відділи ТКМЦНОІМ

- ◆ неперервної післядипломної освіти
- ◆ інформаційно-аналітичний
- ◆ організаційно-корегуючий
- ◆ науково-дослідницька
Лабораторія якості навчання обдарованої дитини (ЛЯНОД)

Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу

Сучасний етап розвитку освітнього простору Тернополя характеризується системним реформуванням, модернізацією, підтримкою інноваційного розвитку, переходом до моніторингових досліджень не тільки як до перспективного напрямку, а й як до зовсім нової якості. Таким інноваційним поступом та змістовим ресурсом у місті є Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу (ТКМЦНОІМ). У назві центру закладено, що одним із пріоритетних напрямів роботи центру є моніторингові дослідження, інноваційні заходи щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти місцевої територіальної громади Тернополя.

ТКМЦНОІМ здійснює науково-методичний супровід процесу переходу освітньої діяльності на компетентнісний рівень з метою реалізації нового Держстандарту НУШ шляхом уведення в освітній обіг авторських інноваційних методичних інфраструктур із багатьма інтегральними складовими та створення інтеграційних освітніх продуктів; забезпечує умови для професійного зростання й конструктивної взаємодії педагогів, сприяє упроваджен-

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ СТРАТЕГІЧНОГО

- Програма розвитку освіти на 2020-2022 роки
- Концепція модернізації діяльності ТКМЦНОІМ в умовах реформування освіти м. Тернополя на 2016-2021 роки
- Концепція діяльності ТКМЦНОІМ з надання освітньої послуги у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою шляхом започаткування провадження освітньої діяльності за здобутою спеціальністю
- Положення про відділ неперервної післядипломної освіти ТКМЦНОІМ
- Положення про організацію освітнього процесу в системі неперервної післядипломної освіти педагогічних працівників при ТКМЦНОІМ
- Положення про Порядок призначення на посаду керівників навчальних закладів комунальної форми власності у місті Тернополі
- Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад педагогічних працівників
- Положення про премії Тернопільської міської ради для науковців закладів освіти та наукових установ
- Положення про підготовчу школу для майбутніх першокласників

Щорічно Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу організується і проводиться більше 500 науково-методичних заходів, тренінгів, семінарів тощо.

За результатами авторських нововведень серед методичних центрів України Тернопіль єдиний відібраний і затверджений Національною Академією Педагогічних Наук учасником усеукраїнського академічного експерименту. Тема наукового дослідження – **«Розвиток лідерської компетентності керівників закладів загальної середньої освіти в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа».**

У м. Тернополі впродовж 2015–2019 років успішно апробовано нові моделі інноваційних організаційних структур методичної роботи з педагогічними кадрами

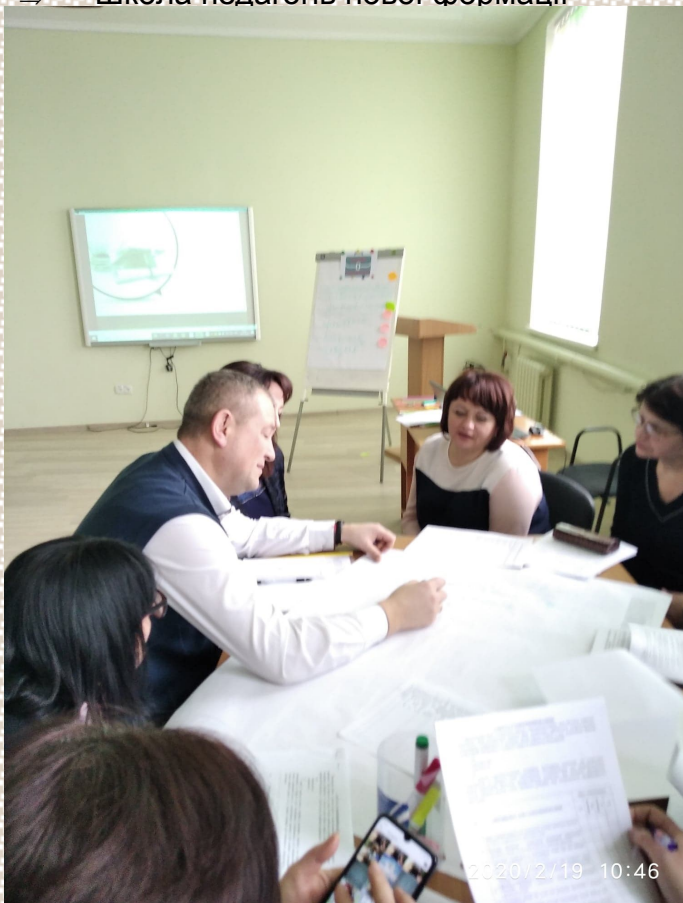
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИЧНІ ІНФРАСТРУКТУРИ

Інваріантна складова

- ⇒ Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей (#T'mistechko)
- ⇒ Інтерактивна школа сучасного вчителя (ІШСВ) (предмети базового компоненту)
- ⇒ Міжгалузева лабораторія компетентного методиста (МЛКМ)
- ⇒ Віртуальний простір
- ⇒ Консультпункт освітніх галузей
- ⇒ Інституційна форма освіти (очна, заочна, дистанційна, мережева)
- ⇒ Школа педагогів нової формації

Варіативна складова

- ⇒ Проблемне коло
- ⇒ Дидактичні групи
- ⇒ Майстерні освітніх інновацій
- ⇒ Фасилітаторні платформи
- ⇒ Методичні кластери
- ⇒ Референтні групи
- ⇒ Міжгалузеві лабораторії
- ⇒ Фокус-групи
- ⇒ Акмеоклуби
- ⇒ АРТ-клуб
- ⇒ Панорамні заняття
- ⇒ Клуби спілкування соціального педагога
- ⇒ Інсайти
- ⇒ Mustknow
- ⇒ Авторські студії
- ⇒ Ініціативні групи
- ⇒ Динамічні групи
- ⇒ Інформаційно-видавничі студії
- ⇒ Літературно-мистецькі палітри
- ⇒ Креативні студії
- ⇒ Інтегровані платформи
- ⇒ Мистецькі палітри
- ⇒ Медіа-групи
- ⇒ Технічні платформи
- ⇒ Педагогічні лабораторії
- ⇒ Майстерні авторських ініціатив
- ⇒ Віртуальні педагогічні клуби
- ⇒ Біржі нестандартних ідей
- ⇒ Креативні студії
- ⇒ Медіа-групи





ОСВІТНЄ ТРАНСФЕР-МІСТЕЧКО ІННОВАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ

Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей – складна широкоформатна організаційна структура, що передбачає одночасне точкове функціонування багатьох інтегративних міждисциплінарних локацій і підлокацій, об'єднаних спільним цілепокладанням, тематично-змістовими домінантами, конструктивною суб'єкт-суб'єктною взаємодією.

Мета:

- масштабне введення педагогічної спільноти міста у процес усвідомленого й умотивованого реформування освітнього простору на локальному рівні
- дослідження змісту і структури алгоритму розв'язування компетентнісних задач як самостійної дослідницької діяльності, ефективності їх використання на різних етапах уроку/заняття
- демонстрація інтегративних можливостей міждисциплінарної кооперації педагогів у процесі створення компетентнісного методичного простору

01 #T'mistechko – «Реалізації наскрізних ліній на уроках відповідно до вимог Нової української школи»

10 інтегративних міждисциплінарних локацій і 12 підлокацій:

- ⇒ «Презентаційна»
- ⇒ «Змістова»
- ⇒ «Методична»
- ⇒ «Партнерська»
- ⇒ «Юридична»
- ⇒ «Інклюзивна»
- ⇒ «Експериментальна»
- ⇒ «Наскрізна»
- ⇒ «Професійно-моделююча»
- ⇒ «Проектно-компетентнісна»
- ⇒ «Комунікативна»



02 #T'mistechko – «Проектування компетентнісних задач як стратегічна складова компетентнісної освіти»

3 локації: «Інформаційно-презентаційна», «Компетентнісно-методична» та «Змістова», яка включала 17 підлокацій: «Мотиваційну» (2), «Формувально-моделюючу» (4), «Компетентнісно-змістову» (11).

03 #T'mistechko – «Проектування компетентнісних задач як стратегічна складова компетентнісної освіти»

6 локацій (24 підлокації):

- ⇒ «Інтегрально-моделююча»
- ⇒ «Інтегрально-прогностична»
- ⇒ «Компетентнісно-методична»
- ⇒ «Мотиваційно-корегуюча»
- ⇒ «Діяльнісно-змістова»
- ⇒ «Інклюзивна»



Співпраця з науковцями

- ⇒ **Іванов Іван**, Засновник Центру нової освіти, сертифікований учитель-експерт Microsoft, тренер міжнародних програм Intel (м.Київ)
- ⇒ **Кочарян Артур**, кандидат педагогічних наук, директор Приватного закладу освіти “СІНКГЛОБАЛ” (м.Київ)
- ⇒ **Каплашенко Ігор**, керівник приватного підприємства Сервісно - освітній центр “Інтершкола”засновник видавництва «Розумники”
- ⇒ **Литвинова С.Г.**, доктор педагогічних наук, завідувач відділу Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
- ⇒ **Дементієвська Ніна**, науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
- ⇒ **Харченко Н.В.**, кандидат педагогічних наук, головний редактор педагогічних видань: журналу “Методист”, газет “Управління освітою” та “Шкільний світ”
- ⇒ **Прашко О.В.**, головний спеціаліст відділу інспектування об’єктів контролю Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини
- ⇒ **Ремех Т.О.**, кандидат педагогічних наук, в.о. завідувача відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України
- ⇒ **Барна О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та методики її навчання ТНПУ ім.В.Гнатюка
- ⇒ **Балик Н.Р.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики та методики її навчання ТНПУ ім.В.Гнатюка
- ⇒ **Боднар О. С.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка
- ⇒ **Гузар О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка
- ⇒ **Генсерук Г. Р.**, кандидат педагогічних наук доцент кафедри інформатики та методики її навчання ТНПУ ім. В. Гнатюка
- ⇒ **Скасків Г. М.**, асистент кафедри кафедри інформатики та методики її навчання
- ⇒ **Шмигер Г.П.**, кандидат біологічних наук, доценту кафедри інформатики та методики її навчання ТНПУ ім.В.Гнатюка,
- ⇒ **Фальфушинська Г.І.**, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва ТНПУ ім. В.Гнатюка
- ⇒ **Огнистий А.В.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання ТНПУ ім. В. Гнатюка
- ⇒ **Огниста К.М.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри

Методичні заходи Трансфер-містечка показали, що оновлення методичного інструментарію, підбір та проектування компетентнісно зорієнтованих завдань та компетентнісних задач сприятимуть реалізації компетентнісного підходу в освіті.

Логічно продумане та змістовно-насичене проведення методичних заходів #Т’mistechka сприяло підвищенню професійних компетентностей педагогічних працівників громади, якісній підготовці до роботи в Новій українській школі.

Міжгалузева лабораторія компетентного методиста (МЛКМ)

Міжгалузева лабораторія компетентного методиста – локальна організаційна підструктура, яка виокремилася у процесі діяльності Школи педагогів нової формації.

Поява міжгалузевої лабораторії компетентного методиста зумовлена необхідністю переосмислення професійної ролі методиста міського методичного центру, зміни векторів його діяльності в системі неперервної педагогічної освіти.

Мета

- ◆ формування андрагогічної компетентності методиста міського методичного центру
- ◆ реалізація методиста як аналітика, ініціатора змін, організатора й координатора методичної діяльності, програмного менеджера, проектувальника й лідера професійного розвитку педагогів

Зміст роботи

- ◆ освітній менеджмент у роботі методиста міського/районного методичного кабінету/центру
- ◆ змістова модель професійно-особистісної кваліфікації методиста міського методичного центру
- ◆ науково-технологічний супровід експериментальної діяльності
- ◆ засоби формування іміджу сучасного методиста в інформаційному просторі
- ◆ інструменти сучасного методиста міського методичного центру: моніторинг, тайм-менеджмент, STEM-освіта, е-освіта
- ◆ інноваційний наратив створення авторських систем діяльності методиста міського/районного методичного кабінету/центру

Технології

- ◆ інтегральні технології
- ◆ інформаційні технології
- ◆ акмеологічні технології
- ◆ коуч-технології

Викладачі

- ◆ викладачі ТНПУ імені Володимира Гнатюка
- ◆ Викладачі ТНЕУ
- ◆ викладачі Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола
- ◆ тренери Академії інноваційного розвитку





Інтерактивна школа сучасного вчителя (ІШСВ)

Інтерактивна школа сучасного вчителя – організаційна методична структура, до складу якої входить низка підструктур, сформованих за принципом належності педагогів до певної фахової спільноти, як-от: інтерактивна школа сучасного вчителя хімії, інтерактивна школа сучасного вчителя фізичної культури, інтерактивна школа сучасного вчителя початкових класів тощо.

Тематика і форми проведення занять в Інтерактивній школі сучасного вчителя зумовлені необхідністю високопрофесійно діяти в нормативно-правовому полі освітніх змін, здійснювати кваліфікований науково-методичний супровід педагогічної діяльності, упроваджувати інноваційні методики й технології.

Мета: забезпечення фахового зростання педагогів у парадигмі освітньої інноватики; підготовка педагогів до впровадження нових Держстандартів та реалізації завдань Концепції «Нова українська школа».

Зміст роботи

- ◆ особливості викладання предметів базового компонента в процесі впровадження нових Держстандартів освіти
- ◆ реалізація компетентнісного, діяльнісного особистісно зорієнтованого підходів на уроках
- ◆ інноваційні методики викладання шкільних дисциплін
- ◆ інтегроване навчання в системі формування ключових компетентностей у процесі викладання шкільних дисциплін
- ◆ реалізація наскрізних змістових ліній на уроках
- ◆ інструментарій учителя Нової української школи

Форми роботи: вебінар лекція-візуалізація, дискусія семінар-практикум, інтерактивне заняття, тренінг, workshop, майстер-клас, презентація тощо.

Технології: тренінгові технології, інтегральні технології, технології інтерактивного навчання, інформаційні технології.

Викладачі: методисти Тернопільського методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу; учителі-новатори, учителі – переможці та лауреати фахових конкурсів регіонального та загальнонаціонального рівнів, «учителі-методисти» тощо.

Навчальне е-середовище

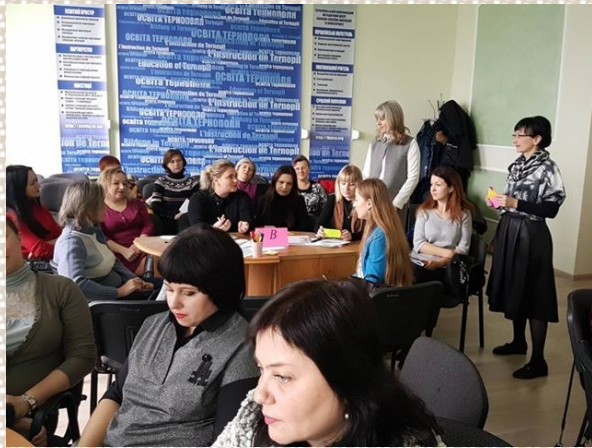
- ◆ віртуальні кабінети (блоги, сайти) методистів Тернопільського методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу
- ◆ YouTube, LearningApps, MS WORD, SmartNotebook, Padlet, Paint, Tagul, PowerPoint, Prezi, Offis-365, Gmail, Calameo, VideoScribe, Pablisher, MovieMaker, ThingLink

Суб'єкти підготовки

- ◆ вихователі, музичні керівники, помічники вихователів закладів дошкільної освіти
- ◆ учителі-предметники закладів загальної середньої освіти Тернополя
- ◆ класні керівники, педагоги-організатори, соціальні педагоги, психологи
- ◆ керівники гуртків закладів позашкільної освіти

Форми узагальнення результатів підготовки

- ◆ участь у міському конкурсі педагогічної майстерності «Парадигма освітніх інновацій» (відбувається із 2014 року)
- ◆ участь у всеукраїнських фахових конкурсах
- ◆ публікації у всеукраїнських науково-методичних виданнях
- ◆ виступи на науково-методичній раді Тернопільського методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу
- ◆ створення репозитарію передового досвіду вчителів



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПРИ ТКМЦНОІМ

Закон України «Про освіту», План заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» передбачають концептуальні зміни в системі післядипломної педагогічної освіти – реформування не тільки форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, внесення суттєвих змін у зміст навчальних планів і програм, але й створення нових організаційних механізмів професійного розвитку педагогів.

Керуючись Законом України «Про освіту», управління освіти і науки Тернопільської міської ради та Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу (ТКМЦНОІМ) виступили з ініціативою створити альтернативну до існуючих систему організації неперервної освіти педагогічних працівників. До розробки та реалізації ідеї долучилися педагоги, методисти, науково-педагогічні працівники закладів освіти різного рівня, представники громадських організацій міста Тернополя.

Підставами для організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ТКМЦНОІМ є:

- ⇒ **право педагогів на вільний вибір** закладу освіти, установи, організації, іншого суб'єкта освітньої діяльності, видів, форм, темпу здобуття освіти та освітньої програми в межах здобуття освіти дорослих
- ⇒ **необхідність підвищення кваліфікації** впродовж п'яти років в обсязі не менше 150 академічних годин
- ⇒ **організація безперервного професійного розвитку** шляхом неформальної, інформальної освіти;
- ⇒ **диверсифікація шляхів доступу до професійного зростання** за рахунок забезпечення розмаїття моделей та програм, впровадження механізмів визнання результатів неформальної та інформальної освіти закладами освіти
- ⇒ **уможливлення доступу до найсучасніших знань** усіх педагогів, в тому числі надання можливостей вибору для вивчення найактуальніших курсів і програм, запозичення практичного досвіду виконання професійних завдань та обов'язків від кращих педагогічних працівників (наставників)
- ⇒ **професійний розвиток** педагогічних працівників у формі запровадження ваучера як гарантії реалізації академічної свободи педагогічного працівника щодо вибору виду, форми та суб'єкта підвищення кваліфікації в межах законодавства
- ⇒ **організація освітнього процесу** в умовах активного розвитку й оновлення інформаційного середовища, впровадження дистанційних форм комунікації з використанням сучасних ІТ-технологій
- ⇒ **запити молодих спеціалістів** на поглиблену та спеціалізовану методичну підготовку в період педагогічної інтернатури та професійної адаптації
- ⇒ **долучення досвідчених педагогічних працівників** до викладання окремих програм чи проведення занять із педагогами
- ⇒ **забезпечення компенсаторної функції** у підготовці педагогів старшого віку до впровадження інновацій як змістового, так і діяльнісного характеру

Розробці та впровадженню системи неперервної післядипломної освіти педагогів при ТКМЦНОІМ передувала участь управління освіти і науки та методичного центру у програмі ВАОМС «Асоціація міст України» «Партисипативна демократія та обґрунтовані рішення на місцевому рівні в Україні» з ініціативою «Впровадження інноваційних методів комунікації між учасниками освітнього процесу як основа механізму формування якісних освітніх послуг у громаді», яка була фінансово підтримана Тернопільською міською радою та Проектом 58/КС Королівства Норвегії й мала на меті створення умов для навчання учнів, батьків, педагогічних працівників для подальшого об'єднання їхніх зусиль в удосконаленні системи освіти Тернопільської міської територіальної громади на засадах інноваційності, компетентності

У процесі роботи над проектом:

- ⇒ забезпечено підготовку пакету матеріалів для ліцензування освітньої діяльності ТКМЦНОІМ за спеціальністю *011 Освітні, педагогічні науки*
- ⇒ **отримано ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою** (наказ МОН України від 08.08.2019р. № 950-л)
- ⇒ створено необхідну матеріально-технічну базу для організації освітнього процесу, в тому числі інноваційний веб-ресурс osvita.te.ua
- ⇒ облаштовано сучасні навчальні аудиторії

На сайті info.osvita.te.ua у вільному доступі для педагогів розміщені:

- ◆ концепція
- ◆ навчальний план
- ◆ освітні програми
- ◆ плани-графіки та розклади навчальних занять
- ◆ нормативні документи

Сайт e.osvita.te.ua з установленою віртуальною навчальною платформою MOODLE містить *науково-освітні, навчальні та методичні матеріали*, а також створено *електронні кабінети для всіх педагогів громади – електронні ваучери* слухачів.

У ТКМЦНОІМ створено відділ неперервної післядипломної освіти



Відповідно до Положення відділ забезпечує планування, організацію, контроль, аналіз освітнього процесу в системі неперервної післядипломної освіти педагогічних працівників при ТКМЦНОІМ.

Розроблено, затверджено директором і схвалено на засіданні науково-методичної ради ТКМЦНОІМ Положення «Про організацію освітнього процесу в системі неперервної післядипломної освіти педагогічних працівників при ТКМЦНОІМ».

Навчання у системі неперервної післядипломної освіти ТКМЦНОІМ організовано за *трьома освітніми програмами*:

- ⇒ «Соціогуманітарні аспекти професійного розвитку педагогічних працівників» (10 розділів)
- ⇒ «Загальнопрофесійні освітні технології та інструменти діяльності педагогічних працівників» (28 розділів)
- ⇒ «Науково-методичні підходи до удосконалення освітнього процесу» (139 розділів із поділом за спеціалізаціями)

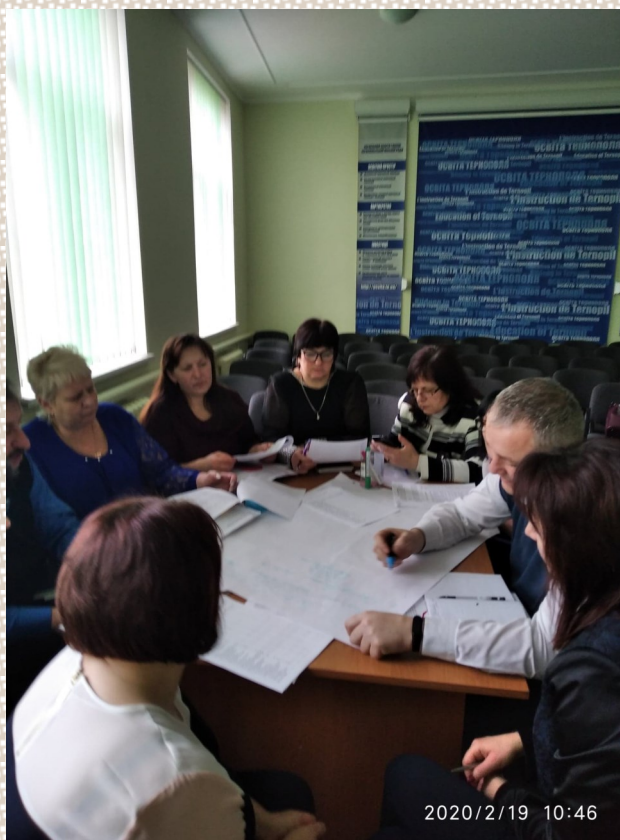
Зміст розділів переглядається й доповнюється відповідно до запитів педагогічних працівників.

У 2019 році в пілотному режимі в навчальних групах, сформованих на основі персональних замовлень, навчалися й отримали **Свідоцтво про підвищення кваліфікації** 1046 педагогів.

Обов'язковою вимогою до авторів та викладачів окремих розділів програм було:

- ◆ застосування сучасних активних форм організації освітнього процесу
- ◆ оптимальне поєднання можливостей освітніх середовищ міста і кожного окремого педагога, спрямоване на формування індивідуальної траєкторії його профе-

ТКМЦНОІМ як суб'єкта підвищення кваліфікації у 2020 році обрали **2575** педагогів. Більшість зареєструвалися на вивчення 3 – 6 різних розділів освітніх програм. У 350 сформованих навчальних групах налічується понад **8300** слухачів, педагоги звертаються із пропозиціями продовжити реєстрацію.



ТКМЦНОІМ працює над створенням максимально зручних умов для навчання педагогів:

- ⇒ розпочато оновлення освітнього порталу з метою його переведення на вищий рівень роботи, в тому числі створення можливостей для організації навчання за дистанційною формою
- ⇒ проводяться дослідження для вивчення потреб і запитів педагогів щодо розробки нових розділів освітніх програм актуальної тематики
- ⇒ вивчаються можливості розвитку матеріальної бази



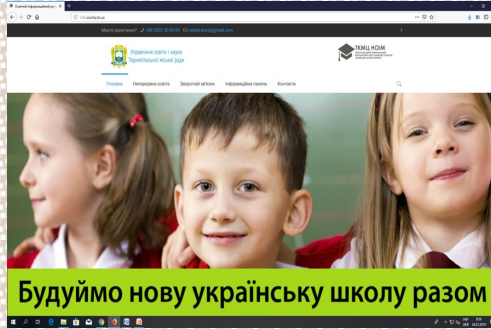
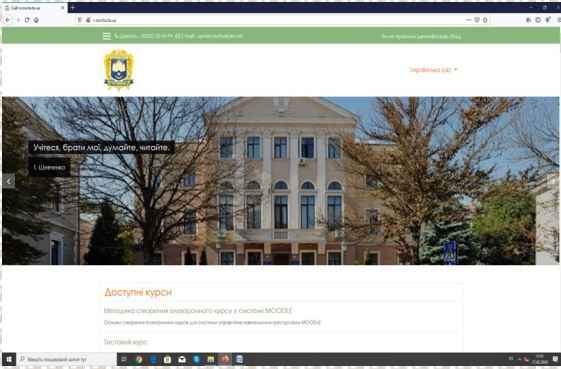
2020/2/19 10:46

Система непевної післядипломної освіти ТКМЦНОІМ розвивається в напрямі впровадження елементів відкритої освіти, яка відповідає цілям і потребам інформаційного суспільства, дає можливість доступу всім охочим до професійного зростання, без аналізу його освітнього цензу та регламентації періодичності і тривалості навчання, коли особлива увага надається міжпредметним зв'язкам, інтегративним тенденціям, адже навчання відбувається не за предметним, а за комплексним принципом

2018 рік. Завдання з реалізації ініціативи «Впровадження інноваційних методів комунікації між учасниками освітнього процесу як основа механізму формування якісних освітніх послуг у громаді» перед педагогічним активом ставлять начальник управління освіти і науки Тернопільської міської ради Ольга Похил'як і виконавчий директор Тернопільського регіонального відділення АМУ Ігор Гірчак.



2018 рік. Навчання тренерів для реєстрації педагогів на освітній платформі e.osvita.te.ua проводить розробник сайту Ю. Кулик



2019 рік.
Пілотні заняття у групі ЗПМ_2 «Формування інноваційної культури вчителя. Готовність вчителя до інноваційної діяльності. Інноваційні технології навчання»



2020 рік.
Заняття групи ЗПМ_3_1 «Коучинг як сучасна технологія педагогічного керівництва»



Учителі початкових класів здобувають практичні навички при вивченні розділу «LEGO-технології в освітньому процесі»



Вчителі біології та хімії вивчали тему «Організація та проведення уроків-тренінгів із хімії та біології»

РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

У зв'язку з впровадженням нового Державного стандарту початкової освіти активізовано науково-методичну роботу з учителями початкових класів та їх самоосвітню роботу щодо переосмислення своєї ролі при здійсненні освітнього процесу в Новій українській школі.

Зміст діяльності методичних заходів спрямований на реалізацію завдань, передбачених Концепцією НУШ щодо впровадження нових підходів до освітнього процесу, в основі яких – формування компетентної особистості.

У зв'язку з цим, організовано та проведено:

- ⇒ підготовку вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2020/2021 та 2021/2022 н.р. і заступників директорів з навчально-виховної роботи, що забезпечують початкову освіту в умовах Нової української школи
- ⇒ навчання вчителів за програмою Освітньої платформи «Критичне мислення» – тренінг «Застосування кооперативного навчання на уроках»
- ⇒ засідання Інтерактивної школи сучасного вчителя початкових класів «Сучасна освіти України: від школи знань до школи компетентностей»
- ⇒ засідання фокус-групи:
 - вчителів 1-их класів – педагогічне моделювання «Як побудувати ефективний план уроку»
 - вчителів 2-их класів – майстер-клас «Інформатика в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»
 - вчителів 3-іх класів – практикум «Формування життєвих компетентностей на основі впровадження компетентнісних завдань»
 - вчителів 4-их класів – «Ноосферна освіта – фундамент формування компетентної особистості молодшого школяра»
- ⇒ у рамках інтегрованого «Проблемного кола вчителів ЗЗСО і вихователів ЗДО» – практикум «Реалізація діяльнісного підходу в навчанні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»
- ⇒ авторську майстерню вчителів початкових класів «Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом упровадження нових форм та методів навчання» – *Workshop* – «Кейс-метод як засіб реалізації технологічного поля компетентнісного уроку»



Здійснюються спостереження за впровадженням нового Держстандарту початкової загальної освіти у 3 класах ТЗОШ №16 (вч. Роговська Л.), ТЗОШ №28 (Задворна М.) (Наказ управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 26.09.2017 № 438 «Про проведення пілотного дослідження на локальному рівні щодо впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти»).

Для учнів 2 і 3 класів підготовлено підручники інтегрованого курсу «Мистецтво», які отримали гриф МОН України (автори Островський В.М., Федун Г.П.), відповідають типовим програмам Нової української школи.

Сучасне освітнє середовище НУШ

Однією зі складових Нової української школи є створення сучасного освітнього середовища, зокрема багатofункціональних гнучких просторів, що сприяють різним формам роботи, мотивують до навчання.

Згідно з вимогами НУШ, навчальні приміщення для школярів громади облаштовано новими засобами навчання та обладнанням, створено зручний і комфортний освітній простір, який включає такі осередки:

- осередок для навчально-пізнавальної діяльності
- змінні тематичні осередки
- ігровий осередок
- осередок для художньо-творчої діяльності
- осередок для проведення дослідів
- осередок для відпочинку
- бібліотечний осередок



МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Залучення закладів загальної середньої освіти до міжнародного співробітництва – важливий крок до європейської та світової інтеграції України, розвитку демократичного суспільства.

Основні напрями міжнародного співробітництва:

- ◆ укладання дво- і багатосторонніх договорів із навчальними закладами європейських країн
- ◆ вивчення досвіду зарубіжних колег із модернізації освітнього процесу
- ◆ участь у програмах, проєктах, акціях, конференціях, форумах
- ◆ участь у програмах партнерських обмінів між українськими та європейськими навчальними закладами
- ◆ проведення міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, зустрічей
- ◆ участь у проєктах і програмах міжнародних організацій
- ◆ розроблення спільних освітніх проєктів
- ◆ обмін практиками
- ◆ залучення волонтерів до навчального процесу та позааудиторної діяльності
- ◆ організація позакласної діяльності тощо

Учителі іноземних мов:

- ◆ виступають перекладачами під час переговорів із зарубіжними партнерами
- ◆ разом з учнями організують для зарубіжних гостей екскурсії містом і навчальним закладом
- ◆ налагоджують інтернет-листування, online-спілкування з учнями й учителями європейських навчальних закладів
- ◆ співпрацюють із Британською Радою в Україні та ін.

Форум шкільних євроклубів міста Тернополя «Європейський Союз та Україна: шлях до єднання»

Учасники ІХ Форуму шкільних євроклубів міста Тернополя «Європейський Союз та Україна: шлях до єднання» обговорювали такі теми:

- ⇒ «Особливості волонтерського руху в Європі»;
- ⇒ «Європейська культура – пошук спільного коріння»
- ⇒ «Учнівське самоврядування в освітніх закладах країн Європи»
- ⇒ «Екологічний концепт через призму європейських цінностей у закладах середньої освіти»
- ⇒ «Проблема безпритульних тварин»
- ⇒ «Музика, яка об'єднує молодь Європи»
- ⇒ «Екологічні проблеми Європи»

Форум засвідчив, що учнівська молодь усвідомлює переваги співробітництва із країнами Євросоюзу, цікавиться розвитком відносин України із сусідніми європейськими державами, вміє аналізувати та знаходити шляхи вирішення актуальних питань міжнародного співпраці тощо.

Мережа шкільних євроклубів міста Тернополя

- «Eurobridge» (ТСШ № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов)
- «TerraLibertas» (ТУГ ім. І. Франка)
- «Дружба-Friendship» (ТСШ № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов)
- «Eurovita» (ТСШ № 17 ім. В.Вихруща з поглибленим вивченням іноземних мов)
- «Єврознай» (ТЗОШ № 25)
- «Серце Європи» (Класична гімназія)
- «Ми – європейці» (ТЗОШ № 10)
- «Промінь» (ТСШ № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов)
- «Єднання» (ТСШ № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов)
- «Дружба» (ТЗОШ № 4)
- «Разом до Європи» (гімназія «Гармонія»)
- «EuroYouth 19» (ТЗОШ № 19)
- «Discovering Europe» (ТЗОШ № 16 ім. В. Левицького)
- Євроклуб Тернопільського технічного ліцею

Міжнародні програми, проєкти та конкурси, в яких беруть участь навчальні заклади м.Тернополя

- «EntangledHistory»
- «WorldWithoutBorders»
- «FLEX»
- «GlobalShevchenko»
- «Roadtotolerance» програми Erasmus+
- «YouMakemeBetter»
- «ЗЕВС»
- «PASCH»
- «GoGlobal»



Літні пришкільні англомовні табори

У рамках міжнародних просвітницьких освітніх проєктів на базі ТЦШ I-III ступенів № 3, 5 з поглибленим вивченням іноземних мов працювали мовні табори для учнів 5-9 класів. Кемпери ТЦШ №5 співпрацювали з волонтером з Італії Аріаною Моліно. У ТЦШ № 3 з дітьми працювали понад 20 вчителів іноземних мов школи та двоє волонтерів: Маріс із Франції та Тімон з Німеччини.

У програмі мовних таборів: лекції та інтерактивні тренінги превентивного напрямку для дітей та молоді закладів загальної середньої освіти; обмін досвідом, культурними особливостями та цінностями європейських країн, підвищення рівня володіння іноземними мовами через безпосереднє спілкування з носіями мови.

Міжнародний проєкт «eTwinning Plus»

«eTwinning Plus» (ТЦШ № 3, 6, 8, 28, 29, ТКГ, гімназія «Гармонія»)

Для учителів

- ◇ налагодження контактів з учителями європейських країн
- ◇ планування й реалізація спільних навчальних проєктів
- ◇ участь у вебінарах, семінарах та онлайн курсах (конференція «Changing school culture – Towards a democratic school» у м. Лімасол, Кіпр (Турчин О.М.), «Digital Competences & IT Didactics» у м.Відень, Австрія (Холоденко Т.В.)
- ◇ новітні підходи та методики викладання

Для учнів

- ◇ навички співпраці в команді
- ◇ комунікативні та інші трансверсальні

Європейська Відзнака Якості

(Холоденко Тетяна, Сікора Галина (ТКГ), Турчин Оксана (гімназія «Гармонія»).

Відзнака eTwinning School (ТКГ)



Міжнародний проєкт «Школи – партнери майбутнього» (Україна-Німеччина)

Тернопільська класична гімназія, ТЗОШ I-III ст.№ 14 ім. Б.Лепкого, ТЗОШ № 28 – учасники міжнародного проєкту «Школи: партнери майбутнього».

Чотири основні ідеї визначають напрямок діяльності PASCH:

- ◇ вільний доступ до мови та освіти
- ◇ розширення горизонтів багатомовності
- ◇ перспективи, які відкриває освіта для молоді
- ◇ спільний розгляд проблем майбутнього як міжнародне навчальне об'єднання

Програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»

ТЗОШ I-III ступенів № 4, 10 – учасники п'ятої хвилі Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа».

Програма спрямована на підтримку системних демократичних реформ шкільної освіти в Україні та працює за такими головними напрямками:

- ◇ демократизація та децентралізації шкільного врядування
- ◇ розробка й пілотування матеріалів й інструментів для формування й оцінювання громадянських компетентностей у 5-9 класах з метою наскрізної інтеграції громадянської освіти в нові навчальні програми
- ◇ забезпечення якості освіти через обмін передовим досвідом між експертами та представниками освітньої політики України, Норвегії, Грузії та Молдови
- ◇ розвиток громадянських і соціальних компетентностей у системі підготовки вчителів в Україні

Партнери програми: Рада Європи та МОН України.

Програма фінансується за підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії.

Міжнародний проєкт «Через шлунок до спільної Європи без кордонів»

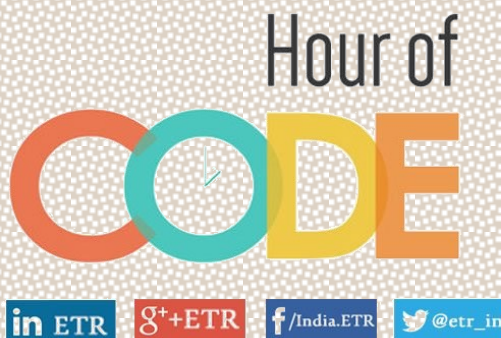
Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола співпрацює з навчальними закладами м. Збоншинь, Польща та м. Верден, Німеччина в рамках проєкту «Через шлунок до спільної Європи без кордонів». Здійснюється обмін між навчальними закладами, які готують фахівців за спеціальністю «Кухар, бармен, офіціант», порівняння професійного навчання у сфері «Кухар маленьких ресторанів», знайомство із країною та конкретним регіоном, її місцевою кухнею, історією, культурою, релігією.

Кінцевий результат – створення книги «Місцева кухня», яка містить кулінарні рецепти трьох країн трьома мовами.

Міжнародний проєкт «Година коду»

До всесвітнього проєкту «Година коду»
приєдналися:

- ⇒ Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола
- ⇒ КЗ ТМР Станція юних техніків
- ⇒ ТЗОШ № 14 ім. Б. Лепкого
- ⇒ ТЗОШ № 16 ім. В. Левицького
- ⇒ ТЗОШ № 28
- ⇒ ТСШ № 17 з поглибленим вивченням іноземних мов ім. В. Вихруща
- ⇒ ТЛ № 21-СМШ імені І. Герети
- ⇒ ТСШ № 3 з поглибленим іноземних мов
- ⇒ ТНПУ імені В. Гнатюка



Досягнення

- ◆ Перемога ТСШ I-III ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов у конкурсі малих грантів «Збереження культурної спадщини нації» (проект «Транскордонна співпраця»)
- ◆ Підписання договору про співпрацю упродовж 2-ох років між гімназією «Гармонія» та волонтеркою Корпусу Миру США в Україні Кетрін Потвін
- ◆ Організація літніх мовних таборів GoCamp (ТСШ №3, ТСШ № 5, ТСШ №19 та ТУГ), залучення до роботи волонтерів із Бельгії, Великобританії та Франції
- ◆ Співпраця з молодіжною організацією AIESEC (ТУГ, ТСШ №5, ТНБК № 6, ТЗОШ №14). Розширення світогляду учня, можливість спілкування з іноземними волонтерами, формування командного духу, пізнання мультикультурного середовища, проєктно-зорієнтоване навчання – мета участі шкіл у соціально-освітньому проєкті.



*Учась директора ТКМЦНОІМ
Литвинюк Г.І. у робочій поїздки делегації
Тернопільської міської ради до міст*



Зустріч у м. Тернополі делегації з Естонії та Фінляндії – представників органів влади та директорів шкіл



*Зустріч учнів та вчителів
ТСШ №3 з Фабрісом Пето, аташе
Посольства Франції в Україні з
питань співробітництва
в галузі французької мови*

Інноваційне середовище освітніх закладів

Експеримент всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»

ТЗОШ I-III ступенів № 28 – єдиний навчальний заклад Тернопільської області, учасник експерименту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти».

Головна мета інтегрованого курсу:

- ⇒ формування природничо-наукового світогляду учнів
- ⇒ забезпечення їхньої загальноосвітньої підготовки із природничих наук
- ⇒ оволодіння методами наукового пізнання для пояснення фізичних, хімічних, геофізичних, біологічних, екологічних та інших природних явищ
- ⇒ розв'язування прикладних завдань, максимально наближених до ситуацій, що зустрічаються в житті учнів і їх родин, у суспільстві й у житті людства в цілому. Ситуації пов'язанні зі здоров'ям та захворюваннями, використанням природних ресурсів, станом навколишнього середовища, впливом науки й технологій

Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»

У м. Тернополі в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» працюють 10 закладів: ТЦШ(ІМ), ТЦШ(ОЕ), ТНВК «ЗОШ I-III ст. - правовий ліцей № 2», ТЗОШ № 4, 13, 18, 24, 28, ТЦШ № 5.

Програма відповідає новому Державному стандарту початкової освіти.

Сутність проєкту полягає не в насиченні дитини знаннями, а в набутті нею необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, самоконтролю та самооцінки, швидких реакцій, раціональної організації навчальної праці; розвитку пізнавальних процесів - сприйняття, пам'яті, мислення, уваги й уваги; розвитку якостей особистості школяра - цілеспрямованості, працелюбності, наполегливості

Програма розроблялася таким чином, щоб урахувати вікові особливості учнів і не лише зберегти, а й збільшити інтерес дітей до навчання. Завдяки міжпредметним зв'язкам, засобам наочності й відеоматеріалам об'єкт вивчення стає більш зрозумілим та цікавим.

До переліку загальношкільних предметів, програма яких спеціально адаптована, уведено нові: предмет «Навчаємося разом», під час якого діти розвивають пам'ять за спеціальними методиками, вчать працювати з інформацією, та предмет «Еврика», на якому учні розвивають творчі, винахідницькі якості, кмітливість, працюють над розв'язанням складних задач.

Педагогічний експеримент «Розумники»

З метою прогнозування моделі використання в початкових школах освітніх електронних ресурсів на комп'ютерних пристроях, покращення та підтримки освітнього процесу у ТЗОШ I-III ст. № 24, ТЗОШ I-III ст. № 28, КЗ ТМР СЮТ впроваджується педагогічний експеримент «Розумники».

Мета проєкту – зробити навчання в початковій школі сучасним, поєднавши комп'ютерні технології та традиційні засоби навчання.

Завдяки використанню освітніх ігор зростає швидкість проходження та засвоєння нового матеріалу; формуються предметні й ІК-компетентності; підвищується рівень успішності учнів та середній бал із математики та української мови; в дітей збільшується інтерес до вивчення базових предметів; розвивається логіка, пам'ять, стійкість і точність уваги, уява та креативне мислення.



Проєкт «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність»

17 закладів ЗСО м. Тернополя стали учасниками пілотного проєкту «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» (ТСШ № 3, 29, ТЗОШ № 4, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 22, 23, 24, 26, 28, ТНВК ШПЛ № 2, ТУГ ім. І. Франка).

Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з МОН України та Академією Української Преси.

Діяльність проєкту спрямована на інтеграцію навичок критичного сприйняття інформації та медіаграмотності в існуючу навчальну програму 5 предметів:

- ◆ українська мова й література (8-9 кл.)
- ◆ історія України, всесвітня історія (8-9 кл.)



Освітній проєкт для початкової школи «На крилах успіху»

За програмою “На крилах успіху” в початкових класах працюють ТЗОШ I-III ст. № 4, 28 .

Це нова, сучасна, інноваційна освітня програма, яка реалізується в 1-2-х класах. У процесі навчання учні отримують важливі в сучасному житті такі навички: критичного мислення, самостійності, увагу, відповідальність за свої вчинки, ефективної співпраці, алгоритмічного та комп'ютерного мислення, проактивності, розв'язування власних проблем, рефлексії тощо.



Інноваційний освітній експеримент регіонального рівня «Екошкола»

Гімназія «Гармонія» – відокремлений структурний підрозділ Галицького коледжу імені В. Чорновола – учасник освітнього експерименту регіонального рівня «Екошкола».

Мета проєкту Екошкола – об'єднання та створення екологічного активу молодіжної спільноти, популяризація екологічного способу життя серед молоді й підвищення культури ресурсо- та енергозбереження.

Під час «Екошколи» школярі, граючи в настільні та рухливі еко-ігри, отримують сучасні знання з питань енергозбереження, змін клімату, біорізноманіття, зв'язків у природі, . Вивчають основи проєктного менеджменту та розроблять еко-проєкти для шкіл.

Експериментальний проєкт «Використання теорії множинного інтелекту Говарда Гарднера при вивченні математики»

У 2019-2020 в ТЗОШ I-III ст. №28 успішно впроваджується командний експериментальний проєкт «Використання теорії множинного інтелекту Говарда Гарднера при вивченні математики». Учні формуються у класи для вивчення математики за певними типами інтелекту.

Теорія множинного інтелекту, окрім вербально-лінгвістичного й логіко-математичного, пропонує кілька інших способів подання матеріалу: ритміко-музичний, тілесно-кінестетичний, просторовий, міжособистісний, внутрішньособистісний (здатність чітко сприймати себе і свої почуття) та натуралістичний (здатність навчатись за допомогою природи).

Проект «Педагогіка партнерства як фундамент НУШ»

Навчальний заклад Тернополя (ТЗОШ I-III ступенів № 14 імені Богдана Лепкого) став одним із шести учасників в Україні пілотного проєкту з педагогіки партнерства Нової української школи.

Педагогіка партнерства, орієнтація на учня, виховання на цінностях – саме ці складові концепції Нової української школи спрямовані на те, щоб побудувати довіру між школою, дітьми, батьками та суспільством.

Мета проєкту – напрацювання якісно нових механізмів взаємодії та співпраці вчителів та шкільної адміністрації з учнями та їх батьками.

Проект покликаний знайти можливі рішення актуальних освітніх питань у діалозі.

Етапи проєкту: зустрічі тренерів з учителями, учнями та батьками; напрацювання механізмів вирішення найбільш важливих для кожної групи проблем; зустріч у форматі «учні – вчителі – батьки – тренери»; обговорення напрацювань попередніх зустрічей та узгодження позицій, які прийнятні для всіх сторін.

Проект реалізовується за підтримки програми “Долучайся” Пакт, USAID та сприяння з боку Міністерства освіти та науки України.

STEAM-освіта

STEAM-освіта активно впроваджується в освітніх закладах громади. Охоплює природничі науки (Science), технології (Technology), технічну творчість (Engineering), мистецтво (Art) та математику (Mathematics). STEAM – це не просто технічна освіта, це вдале поєднання креативності та технічних знань.

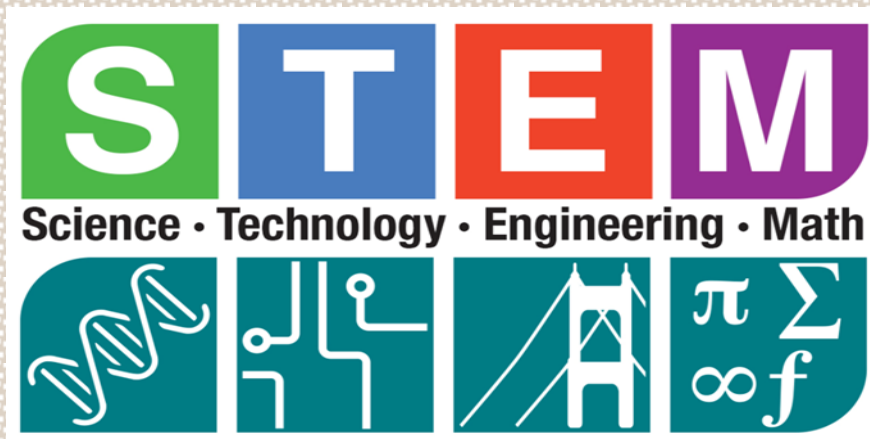
МОН України у "Концептуальних засадах реформування середньої освіти" та Концепції Нової Української Школи (НУШ) одними із основних компетентностей школярів визначило:

- ◆ вміння логічно і математично мислити
- ◆ наукове розуміння природи і сучасних технологій
- ◆ впевнене користування інформаційно-комунікаційними технологіями
- ◆ обізнаність і самовираження у сфері культури

Під час STEAM-уроків у центрі уваги знаходиться не вчитель, а практичне завдання, яке потрібно вирішити. Учні намагаються його розв'язати шляхом проб і помилок, а не вивчають Центру «суху» теоретичну частину.

STEAM-освіта вчить ще із шкільної парти вдало комбінувати отримані знання для вирішення реальних життєвих ситуацій.

Головною перевагою STEAM-освіти для школярів є їх підготовка до реального життя.



Здоров'язбережувальні програми та проекти

- ◆ **«Healthy Schools»** (програма Центру «Розвиток КСВ» у рамках програми Mondelēz International Foundation за інформаційної підтримки ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» реалізується в ТЗОШ №28, ТНБК №6).
- ◆ **«Школи сприяння здоров'ю»** (міжнародний і регіональний проекти реалізуються в ТНБК №35, ЗДО №27, ЗДОН №34, ТЗОШ №19 ТЗОШ №25).
- ◆ **«Навчання в русі»** (програма дослідно-експериментальної роботи реалізується в ТНБК ШМЛ №15).
- ◆ **«Учимося жити разом»** (проект Громадської організації Центру «Дитячий фонд Центру «Здоров'я через освіту» в партнерстві із Представництвом дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) реалізується в ТЗОШ №11).



Науково-дослідницька Лабораторія якості навчання обдарованої дитини (ЛЯНОД)

Обдаровані діти і молодь – це основа генетичного запасу країни, важливий стратегічний ресурс її розвитку
Л. Корецька

З метою формування освітнього простору розвитку обдарованої дитини в освіті Тернопільської міської територіальної громади, апробації та популяризації методик мотивації та створення умов для самореалізації здібних учнів, науково-методичного супроводу профільного навчання та дослідження якісних характеристик результативності організації освітнього процесу у 2014 році створено Лабораторію якості навчання обдарованих дітей (ЛЯНОД).



Лабораторія організує свою діяльність на принципах дитиноцентризму, відкритості, науковості і практичної спрямованості.

Основними напрямками досліджень у галузі роботи з обдарованими дітьми спільно з Інститутами обдарованої дитини та педіатрії НАПН і НАМН України є ефективність впровадження здоров'язберезувальних технологій у роботі з обдарованими дітьми, організація допрофільної підготовки та профільного навчання в окремих ЗЗСО і в освітньому просторі загалом, моніторинг об'єктивності оцінювання освітнього процесу, соціалізації обдарованих учнів, готовності педагогів, батьків та школярів до роботи в інноваційному середовищі.



З метою вдосконалення роботи з академічно обдарованими дітьми лабораторією продовжено проведення у м. Тернополі I (міжшкільного) етапу учнівських предметних олімпіад, розроблено відповідне Положення.

Із 2012 року міжшкільні етапи олімпіад проводяться з різних предметів базового компонента у 8-10 класах. Переможці міжшкільного етапу олімпіад стають учасниками II (міського) етапу. Це дає змогу більшій кількості дітей випробувати свої сили в інтелектуальних випробуваннях, а в наступному етапі олімпіади можуть змагатися учні з однієї школи.



Велику увагу ЛЯНОД приділяє забезпеченню гласності у проведенні міського етапу учнівських олімпіад. «Гарячі» результати викладають он-лайн паралельно з роботою журі – відразу після завершення перевірки кожного із завдань.

Як показали результати проведеного опитування, це сприяло суттєвому підвищенню довіри учасників олімпіад до організаторів та журі, поліпшенню психологічного мікроклімату під час та після випробувань, що забезпечувало вищу особисту результативність та об'єктивну самооцінку обдарованих учнів.



Лабораторія спільно з Клубом обдарованих школярів Тернополя апробує інноваційні форми роботи з обдарованими учнями (альтернативні олімпіади, інтелектуальні дуелі, проблемні круглі столи, мережеві спільноти, сезонні школи, нон-стоп-академії тощо).

Альтернативні олімпіади, турніри, інтелектуальні ігри ЛЯНОД

III альтернативна інклюзивна олімпіада «Ми – чемпіони»

З метою створення умов для розкриття талантів та здібностей кожного учня, навичок їх самоосвіти та самореалізації лабораторією разом з Інклюзивно-ресурсним центром № 01 проведено альтернативну інклюзивну олімпіаду для учнів початкової

III альтернативна психологічна олімпіада «Терапевт власного Я - 2020»

Мета: формування в учнів навичок позитивного мислення, самостійного вирішення проблемних ситуацій, копінг-стратегій протистояння стресовим ситуаціям.

- Поєднує в собі головні особливості формальної, неформальної та інформальної освіти: здобуття знань, умінь і навичок, збагачення особистісного досвіду за індивідуально спрямованою траєкторією через повсякденну комунікацію й активність в культурно-освітньому середовищі.
- Особливостями є неформальне спілкування учасників, відсутність пасивних глядачів, залучення закладів вищої освіти до участі в журі викладачів, які готують фахівців психологічної служби, а студентів психологічних факультетів – до модерації процесу. Практичні завдання складені так, щоб учасники продемонстрували та вдосконалили навички, які знадобляться в повсякденному житті: вміння вирішувати проблеми, керувати своєю поведінкою, долати труднощі.



Мельничук Марта – переможниця фінального туру олімпіади, учениця 9 класу ТСШ № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов

- V альтернативна олімпіада четвертокласників «Надія Тернополя імені Миколи Николина»
- II профорієнтаційна альтернативна олімпіада «Обираю професію»
- I альтернативна олімпіада «Знавців стародавньої історії»
- конкурс-захист креативних проектів розвитку Клубу обдарованих школярів Тернополя «Революція КОШТу» у форматі «Печа-куча»
- тернопольознавча олімпіада «Я люблю Тернопіль»
- суспільно-гуманітарна альтернативна олімпіада «Х-фактор»
- природничо-математична євро-олімпіада
- іменні інтелектуальні ігри
- лицарські турніри
- турніри інтелектуалів
- параолімпіади
- відкритий загальноміський конкурс «Економікс»

Мовно-літературні конкурси

З метою виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання в молодого покоління поваги до мови й традицій народу, підвищення рівня мовної освіти проведено мовно-літературні конкурси:

- ⇒ X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
- ⇒ XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика
- ⇒ II етап XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література»

Вебінар як форма дистанційного інтерактивного навчання

Вебінар – це інтерактивне мережеве навчальне заняття, що проводиться дистанційно з використанням різноманітних програмних засобів та мережевих ресурсів, що забезпечують високу інформаційну насиченість і активність педагогів у режимі реального часу.

Мережевий характер навчання, що дозволяє вести заняття дистанційно – це головний плюс вебінару, порівняно з традиційним семінаром, що вимагає фізичної присутності всіх його учасників в одній аудиторії.



Всеукраїнський вебінар «Підручник інтегрованого курсу «Мистецтво. 3 клас» (автори Островський В.М., Федун Г.П.) як інструмент формування предметних та ключових компетентностей молодших школярів» – презентація нового змісту інтегрованого курсу на засадах Нової української школи (спікери – Федун Г.П., Островський В.М. – автори підручника).

Вебінар «Перші кроки у програмі eTwinning-Plus» – корисна інформація щодо роботи педагогів на загальноєвропейській платформі eTwinningLive та eTwinning TwinSpace, створення власних онсайт та онлайн подій, пошук партнерів та долучення до спільних європейських проєктів (спікер – Турчин О.М., методист ТКМЦНОІМ, амбасадорка програми eTwinningPlus у Тернопільській області).

Вебінар для учителів інформатики «Формування основних груп компетентностей на уроках інформатики через використання інноваційних технологій» як модель сучасної співпраці вчителів та учнів навчальних закладів громади (спікер – Соловей О.М., методист ТКМЦНОІМ).

Розвиток інженерно-технічних здібностей школярів

З метою поглиблення знань та вмінь дітей у 3-D-моделюванні, радіоелектроніці, схемотехніці, приладобудуванні, програмуванні, розвитку творчої уяви у процесі проєктування пристрою / механізму в КЗТМР «Станція юних техніків» створено **гуртку «Arduino Hub»**, який працює за авторською програмою педагогів закладу «Інженерне моделювання та конструювання на базі платформи Arduino» і **«Робознавці»**, на заняттях якого діти конструюють і «оживляють» справжніх LEGO-роботів.

Досягнення гуртківців КЗТМР СЮТ:

- ⇒ урочисте відкриття студії робототехніки
- ⇒ перемога на Західно-Українському відбірковому турнірі First LEGO League (м. Львів)
- ⇒ перемога у Всеукраїнському Чемпіонаті «ROBOTICA» в номінації «Слалом швидкісний» і «Слалом швидкісний-спеціальний»
- ⇒ перемога в номінації «Інноваційний проєкт» на Західно-Українському відбірковому турнірі First LEGO League (м. Львів)
- ⇒ відмінні результати в Міжнародному конкурсі інформатики й комп'ютерної вправності «Vebras»



Розвиток художньо-мистецьких здібностей

Художньо-мистецькі пленери

Інноваційне мистецьке середовище – важливий чинник формування творчої особистості. Цікавою, новою формою залучення дітей до творчості стали художньо-мистецькі пленери.

Мета пленерів:

- ⇒ розвиток образотворчого мистецтва в Тернопільській міській територіальній громаді
- ⇒ виявлення, підтримка, розвиток і соціалізація здібних дітей
- ⇒ залучення учнівської та студентської молоді до активного творчого життя
- ⇒ популяризація творчості тернопільських художників, які у своїх художніх роботах увіковічують неповторну красу й велич рідного краю
- ⇒ формування естетичних смаків населення на прикладі кращих робіт образотворчого мистецтва
- ⇒ збільшення фонду мистецьких робіт, присвячених м. Тернополю



З історії художньо-мистецьких пленерів

- *I художньо-мистецький пленер* «Палітра файного міста» (17 травня 2015 року)
- *II виїзний пленер* «Карпатська палітра» (червень 2015 р., м. Яремче Івано-Франківської області)
- *III пленер* «Палітра святкового міста», приурочений 24-ій річниці Незалежності України та 475-ій річниці заснування Тернополя (серпень 2015 р.)
- *IV виїзний пленер* «Палітра збаразьких легенд», присвячений Року козацької слави (червень 2016 р., с. Вишнівець, м.Збараж)
- *V виїзний пленер* «Палітра осінніх Карпат» (жовтень 2016 р., с. Криворівня Верховинського району Івано-Франківської області)
- *VI виїзний пленер* «Палітра буковинського краю» (червень-липень 2017р., м.Чернівці)
- *VII виїзний пленер* «Козацька палітра», присвячений 920-ій річниці заснування м.Теребовля (жовтень 2017 р. (м. Теребовля)
- *VIII пленер* «Тернопіль – колыска мого дитинства» (жовтень 2018 р.)
- *IX пленер* «Вже брами літа замикає осінь» (жовтень, 2019, смт.Залізці Зборівського району)
- *X (ювілейний) художньо-мистецький пленер* «Крізь роки, крізь століття, Тернополе, живи!», присвячений 480-річчю заснування м.Тернополя (2020 р.)





Культурно-мистецькі проєкти ТКМЦНОІМ

Літературно-мистецький арт-проєкт «Мистецький світ дитинства»

Мета проєкту:

- ⇒ популяризація сучасного українського мистецтва та літератури
- ⇒ сприяння комунікації між літераторами, художниками, шанувальниками мистецтва
- ⇒ прагнення долучити школярів до збагачення культурної спадщини рідного краю
- ⇒ пропагування кращих мистецьких та літературних творів тернопільських авторів
- ⇒ розвиток творчих здібностей школярів, студентів

У ТНВК № 7 відбулася презентація вистави тернопільських авторів Богдана Мельничука і Лілії Костишин «Пастка для орла». Презентовано однойменну книжку, художниками-ілюстраторами якої є члени творчо-мистецької групи «Євген Удін і Компанія» Микола та Ірина Кафтани (2019 р.)

У Тернопільському ліцеї-спеціалізованій мистецькій школі ім. І. Герети – творче театралізоване панно за творами тернопільських літераторів «Сторінками художніх книг» (2020 р.)



Мистецька майстерня «Палітра»

Виставковий салон («Люблю тебе, Терно-поле моє», м.Бережани; «Крізь роки, крізь століття, Тернополе живи!», обласна наукова бібліотека; «Мистецький дивосвіт Тернопілля», звітна виставка учасників пленерів і художників-наставників, членів ГО «Євген Удін і Ко», Дубенський замок; «Тернопіль незабутній», м.Бережани; «Вже брами літа замикає осінь», смт. Залізці; «Мистецьке авеню», Український дім «Перемога» тощо)

Урочиста церемонія «Мистецький тріумф»

Проект «Історія успіху» (зустрічі з відомими митцями рідного краю – скульптором Миколою Солонером (Англія); майстром народного мистецтва, відроджувачем Самчиківського розпису Віктором Раковським; заслуженими художниками України Ярославом Омеляном, Євгеном Удіним тощо)

Літературно-мистецький конкурс «ТЕРНОСЛОВ»

Мета: пошук талановитої та креативної учнівської та студентської молоді, дітей дошкільного віку; розвиток літературних, художньо-мистецьких здібностей дітей; підтримки молодих талановитих українських поетів, прозаїків, драматургів, юних любителів мистецтва; виховання високоморальних, національно свідомих патріотів України, поваги до української мови, художнього слова, традицій свого народу; підвищення рівня мовної та мистецької освіти в Україні тощо)

Номінації: «Живопис», «Графіка», «Комікс», «Проза», «Поезія», «Сценарій», «Ідея!», «Краща книга ТЕРНОслову»



День весни в рідному місті (конкурс малюнків «Квітковий Тернопіль», конкурс е-проектів «Парк майбутнього», еко-флешмоб, еко-квест «Пізнаємо рідне місто», виставка еко-одягу тощо)



Творчі вечори митців рідного краю

Мистецькі фестивалі

Комунальний заклад дітей та молоді Тернопільської міської ради «Центр творчості дітей та юнацтва» (ЦДТЮ) є організаційним ядром низки всеукраїнських і міжнародних фестивалів, які проводять у Тернополі. Виховна робота у ЦДТЮ ґрунтується на національній ідеї і спрямована на формування патріотизму як вищої форми вияву духовності.

Велику популярність серед тернополян та гостей міста з інших регіонів України, ближнього й дальнього зарубіжжя здобули:

⇒ Відкритий Всеукраїнський фестиваль-конкурс української народної пісні «Соловейко» (мета фестивалю: популяризація серед дітей та молоді творчої спадщини нашого народу – української народної пісні)

⇒ Всеукраїнський хореографічний фестиваль-конкурс для дітей та молоді «Галицькі фрески» (мета: популяризація українського народного танцю)

⇒ Міжнародний міжконфесійний фестиваль - конкурс духовної пісні «Я там де є благословення» (мета: пропаганда та розповсюдження культурних і духовних пісенних цінностей християнського світу, популяризації сучасної релігійної пісні серед християн світу, духовне збагачення молодого покоління, пошук і підтримка талановитої, обдарованої молоді)

⇒ з метою вивчення й відродження національної культури, звичаїв, традицій національної культури, популяризації українського народного мистецтва Тернопілля,

ознайомлення з новітніми художніми техніками для учнів традиційно проводяться міські фестивалі декоративно-ужиткового мистецтва: «Яйце-райце», «Писанкова країна», «Витинанкові візерунки»



ПРОВЕДЕНО

- ◆ фестиваль «Родинні реліквії»
- ◆ міський фестиваль-конкурс авторської пісні та поезії «На крилах мрії»
- ◆ міський фестиваль родинної творчості «Родинне джерело»
- ◆ різдвяні театралізовані дійства для дітей
- ◆ театралізоване дійство «У країні Світлофорії»
- ◆ спортивно-мистецьке свято «Козацькі забави»
- ◆ міський конкурс учнівської молоді «Знати сьогодні, щоб жити завтра» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)
- ◆ Великоднє свято для дітей з особливими освітніми потребами «Свята вербиченька»
- ◆ літературно-музична композиція «Пишу листа, тобі солдате»
- ◆ інтелектуальна гра «Brainstorm»





Розвиток спортивних здібностей школярів

Участь 32 закладів освіти Тернополя в міському фестивалі в рамках Всеукраїнського проекту за участю лідера ГО «Спортивний рух «JuniorZ» Олександра Педана.

Для учнівської молоді проведено 19 змагань із 14 видів спорту і 5 спортивних фестивалів.

Організовано і проведено:

- ⇒ Чемпіонат м. Тернополя серед юнаків (9-11 кл.) зі спортивного (пішохідного) туризму, присвячений Дню Незалежності України (переможець-команда ТЗОШ № 16)
- ⇒ міські змагання школярів (6-11 кл.) з орієнтування на місцевості «Золота осінь-2018» (переможець – команда класичної гімназії)
- ⇒ дитячий фестиваль з легкої атлетики за програмою IAAF «Дитяча легка атлетика» (переможець – команда ТЗОШ № 20)
- ⇒ міський етап Всеукраїнського спортивного заходу «Олімпійське лелечення» (переможець – команда ТЗОШ № 10)
- ⇒ змагання «Перші кроки» серед учнів 4-их класів
- ⇒ чемпіонат міста Тернополя з настільного тенісу серед юнаків і дівчат (переможці: серед юнаків Дерев'яник Віталій (ТЗОШ № 18), серед дівчат Марчук Неля (ТЗОШ № 19))
- ⇒ чемпіонат м. Тернополя з волейболу серед юнаків (переможець – команда ТСОШ № 29)
- ⇒ спортивно-патріотичний фестиваль «Ігри патріотів» (переможець – команда ТСОШ № 7)
- ⇒ чемпіонат м. Тернополя з баскетболу серед юнаків 2002-2006 років народження (переможець – команда ТЗОШ № 26)

Участь збірних команд міста в 16-ти обласних змаганнях із 9 видів спорту:

- ◆ обласний етап Чемпіонату України «Шкільна баскетбольна ліга 3x3» у віковій категорії 2002 р.н. і молодші (переможці – команда ТЗОШ № 24 під керівництвом Поліщука Ігоря)
- ◆ Всеукраїнські змагання з футболу «Шкіряний м'яч» у віковій категорії 2006 року народження (U-13) - срібні призери – команда ТСОШ № 29 під керівництвом Володимира Ясючені



Переможці обласних змагань серед школярів:

- ⇒ команди юнаків і дівчат із баскетболу і баскетболу 3x3 під керівництвом Юрія Качмара і Дмитра Третяка
- ⇒ команда юнаків із волейболу під керівництвом Назара Семотюка
- ⇒ команда футболістів під керівництвом Андрія Івегеша
- ⇒ команда дівчат у змаганнях з футзалу під керівництвом Володимира Левчука
- ⇒ команда легкоатлетів під керівництвом Леоніда Дахновського
- ⇒ команда спортивного (пішохідного) туризму під керівництвом Сергія Борща
- ⇒ команда юнаків у змаганнях з настільного тенісу під керівництвом Сергія Куниця



СУЧАСНЕ ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Пріоритети

національно-патріотичного виховання в освітніх закладах громади

- ⇒ **героїко-патріотичне виховання** (День Незалежності України День захисника Вітчизни, День героїв України, День соборності України, акції на підтримку героїв АТО/ООС, волонтерство)
- ⇒ **виховання захисника Вітчизни** (міська військово-спортивна естафета, військово-спортивна гра «Сокіл-Джура», день цивільної оборони, міське мистецько-спортивне свято «Козацькі забави», діяльність патріотичних клубів, гуртків)
- ⇒ **збереження національно-культурної спадщини** (міський фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози й поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова»; міський конкурс на кращий вишиваний костюм випускника; фестиваль-конкурс самодіяльних театральних колективів «Діти Мельпомени»; міський огляд-конкурс колективів художньої самодіяльності «Творчість юних тобі, Україно!»)
- ⇒ **екологія рідної мови** (День рідної мови, Диктант єдності, мовні флешмоби, Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка; Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика; Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!»; Усеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», «Тарас Шевченко єднає народи»; Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості «Стежками Каменяра»; міський конкурс з української мови імені Іванни Блажкевич)
- ⇒ **краєзнавство та музейна педагогіка** (краєзнавчо-пошукові експедиції, робота шкільних музеїв: музей Героя України В'ячеслава Чорновола (Галицький коледж) «Криївка» (ТНМК ШПЛ №2), «Витоки» (ТУГ ім. І.Франка), «Пам'ять» (ТТЛ), кімната-музей Богдана Лепкого (ТЗОШ №14 ім. Б. Лепкого),
- ⇒ **громадянська активність, лідерство** (діяльність органів учнівського, студентського самоврядування, робота міського учнівського парламенту «Наснага», конкурс «Учень року», День Гідності, майстерня розвитку особистості «Лідерство та ефективна комунікація»)
- ⇒ **підтримка благодійних, екологічних, соціальних молодіжних ініціатив і проєктів** (участь у всеукраїнських та регіональних благодійних акціях «Серце до серця», «Назустріч мрії», «Ми разом», «З вірою в серці», соціальних, екологічних та громадянського спрямування проєктах «Zero Waste School», «Компола», «Демократична школа», «Партнерство в навчанні», «Біоетика», Екочелендж «Зроби це заради майбутнього»)

Інформаційно-просвітницький проєкт «Біоетика»

Навчальні заклади міста, співпрацюючи із благодійним фондом «Щаслива лапа», стали учасники проєкту «Біоетика».

Цілі проєкту: формування в молодого покоління гуманного та відповідального ставлення до тварин в цілому та до безпритульних собак зокрема.

У рамках інформаційно-просвітницького проєкту «Біоетика» проводиться різноманітні заходи, спрямовані на формування у населення гуманного ставлення до тварин.

Завдання проєкту:

- ◆ охопити просвітницькою діяльністю як можна більшу кількість навчальних закладів громади
- ◆ залучити дітей та молоді у процес допомоги безпритульним собакам
- ◆ забезпечити участь кожного школяра в заняттях із біоетики

У рамках благодійної акції допомоги безпритульним тваринам організовано збір коштів та продуктів харчування. Благодійні пожертви перераховано на рахунок Асоціації захисту безпритульних тварин «Ноїв ковчег».

Сучасний випускник Загальноміське свято «Випускник»

Родзинкою культурно-мистецького та освітнього життя міста є загальноміське свято «Випускник».

Традиційно воно розпочинається парадом випускників центральними вулицями міста. У супроводі мажореток, духових оркестрів та ансамблів колона випускників крокує від Надставної церкви до Центрального стадіону, де проходить урочиста церемонія дійства.

Випускників вітають представники міської та обласної влади, керівники шкіл, артисти. Відбувається церемонія нагородження золотих та срібних медалістів, одинадцятикласників, які отримали під час ЗНО 200 балів, переможців конкурсу на кращий вишиваний костюм тощо.

Особливим дарунком випускникам від міської влади є виступи зіркових гостей.

Міський конкурс на кращий вишиваний український костюм

Міський конкурс на кращий вишиваний український костюм проводиться напередодні загальноміського свята «Випускник».

Участь у ньому беруть випускники, які будуть присутні на святі у вишиваному вбранні.

Мета конкурсу: виховання поваги до національних, історичних, культурних цінностей українського народу, привернення уваги громадськості до культурної спадщини України, підтримка ініціативи випускників одягти вишиванку у важливий момент свого життя як прояву патріотичності й національного духу.

Номінації:

- «Чоловіча вишивана сорочка»
- «Дівоча вишивана сорочка»
- «Вишиване вечірнє плаття випускниці»
- «Вишиване плаття - коктейль випускниці»

Переможці конкурсу на кращий вишиваний костюм нагороджуються грамотами та грошовими преміями Тернопільської міської ради. Нагороди вручає міський голова під час урочистої частини загальноміського свята «Випускник».



Проект «Мій випускний»

Учасники проекту – учні-випускники. В салоні краси напередодні свята майстри-професіонали розкривають «секрети моди» в сезоні – розказують майбутнім випускникам про зачіски, косметику, макіяж, аксесуари, стильне вбрання; дають поради, як бути собою і запам'ятатися усім.



Міський учнівський парламент «Наснага» – дієвий орган учнівського самоврядування

Парламент «Наснага» функціонує на базі КЗ ТМР «Центр творчості дітей та юнацтва».

Функції учнівського самоврядування:

- ⇒ захист прав та інтересів дітей
- ⇒ організація навчання міського активу учнівського самоврядування
- ⇒ координація діяльності органів учнівського самоврядування навчальних закладів міста
- ⇒ побудова демократичних, правових відносин між учасниками та партнерами дитячого самоврядування усіх рівнів
- ⇒ організація та проведення заходів усіх рівнів для учнівської молоді
- ⇒ сприяння реалізації регіональних та всеукраїнських програм і проєктів
- ⇒ співпраця та взаємодія з громадськими організаціями, молодіжною міською радою

Учнівське самоврядування сприяє розвитку громадянських якостей дитини в системі демократичних взаємин колективу на таких принципах:

- ⇒ добровільності, відкритості
- ⇒ відповідальності, творчості
- ⇒ системності, взаємозв'язку між окремими партнерами

Члени учнівського парламенту «Наснага» беруть участь у роботі міської та обласної школи управлінської майстерності, у благодійних акціях та соціальних проєктах, долучаються до проведення загальноміських заходів для учнівської молоді: Дня Гідності, військово-патріотичного свята «Козацькі забави», тренінгів, флешмобів тощо. Щороку з ініціативи учнівського парламенту «Наснага» з метою виявлення та розвитку обдарованих дітей, їхнього лідерського, організаторського та інтелектуально-творчого потенціалу, сприяння розвитку дитячого та молодіжного лідерського руху відбувається конкурс «Учень року».

Міський учнівський парламент «Наснага» – регіональний орган самоврядування дітей та учнівської молоді, дитяча молодіжна спільнота, яка об'єднує активних, ініціативних та креативних дітей, представників учнівського самоврядування навчальних закладів, які мають бажання розвивати ініціативи, впливати на життя своєї школи, міста, громади



Здобутки, досягнення, перемоги

Результати ЗНО-2019

- ♦ Відповідно до рейтингу інформаційного освітнього ресурсу «Освіта:UA» за підсумками проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року. **Тернопіль посідає II місце серед обласних центрів України.**
- ♦ До переліку **200 кращих шкіл України** увійшли два освітні заклади з Тернополя. У якості вихідних даних для укладання рейтингу навчальних закладів були використані результати ЗНО, отримані випускниками шкіл у 2019 році.

Навчальний заклад	Місце у 2017 р.	Місце у 2018 р.	Місце у 2019 р.
Тернопільська Українська гімназія ім. І. Франка	100	72	37
ТСШ I-III ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов	131	106	161
Тернопільська спеціалізована школа I-III ст. № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов	172	118	

У 2019 році рейтингову оцінку ЗНО 200 балів отримали шестеро учнів м. Тернополя. Вони нагороджені грошовими сертифікатами.

- ♦ Олена Ховалко (хімія, ТЗОШ I-III ст. № 22)
- ♦ Лілія Феदिшин (хімія, ТЗОШ I-III ст. № 23)
- ♦ Ілля Савченко (хімія, Української гімназії ім. І. Франка)
- ♦ Петро Волошин (математика, Українська гімназії ім. І. Франка)
- ♦ Павло Семчишин (ТСШ I-III ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов)
- ♦ Максим Парій (біологія, ТЗОШ I-III ст. № 28)

Троє випускників (Ховалко О., Феदिшин Л., Парій М.), які навчаються у ТНМУ ім. І. Я. Горбачевського, отримують щомісячну стипендію Тернопільської міської ради у розмірі 1 000 грн.

Кількість випускників шкіл м. Тернополя, які отримали 200 балів за результатами ЗНО упродовж 2016-2019 рр.

ПРЕДМЕТ	2016	2017	2018	2019
Українська мова та література	1		1	
Історія України	1			
Математика		1		2
Хімія	1			3
Біологія	1	1		1
ВСЬОГО	4	2	1	6



Кількість стипендіатів Президента України та Кабінету Міністрів

2016	2017	2018	2019
6	6	8	7

- ◆ Волошин Петро (ТУГ ім. І. Франка)
- ◆ Пришляк Іван (ТУГ ім. І. Франка)
- ◆ Петришин Станіслав (ТУГ ім. І. Франка)
- ◆ Василик Вікторія (ТУГ ім. І. Франка)
- ◆ Юрків Вікторія (ТСШ № 3)
- ◆ Стаханська Анастасія (ТСШ № 3)
- ◆ Мединський Ярослав (ТСШ № 3)

Учасниками одинадцятої Міжнародної олімпіади юних геніїв у сполучених Штатах Америки і зльоту молодих науковців у Лондоні були випускники Української гімназії імені Франка **Надія Касянчук і Петро Волошин**. Волошин П. посів четверте місце у світовому рейтингу.

Випускниця спеціалізованої школи №3 з поглибленим вивченням іноземних мов **Анастасія Стаханська** як переможець конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України була учасником *Міжнародного конкурсу наукових проєктів* у рамках «Експо саянс інтеншенел у Мексиці. Також завоювала бронзову медаль на міжнародному конкурсі інновацій в галузі науки та технологій для підлітків CASTIC 2019 у Китаї.

Учень ТЗОШ № 19 Співак Матвій став переможцем Міжнародного чемпіонату з розв'язування логічних задач.

Іменні стипендії міського голови Тернополя

З метою підтримки обдарованих, талановитих учнів навчальних закладів міста Тернополя, відповідно до рішення Тернопільської міської ради від 26.01.2016 р. №7/5/60 «Про іменні стипендії Тернопільської міської ради в галузі освіти для обдарованих дітей міста Тернополя» (зі змінами та доповненнями) щорічно обдарованим та талановитим учням закладів загальної середньої, позашкільної та мистецької освіти призначаються іменні стипендії в галузі наук у 17 номінаціях, а також у номінації **«Кращий учень школи»**.

Із 2019 року стипендії міського голови призначаються і вихованцям мистецьких та позашкільних закладів Тернопільської міської ради.

Відповідно до внесених змін,

- ♦ у кожній галузі призначається по **3** іменних стипендій
- ♦ у галузі фізики та астрономії – **6** іменних стипендій: **3** – за досягнення з фізики, **3** – за досягнення з астрономії
- ♦ у галузях музики (вокал), музики (володіння музичним інструментом), образотворчого мистецтва призначаються по **4** іменних стипендій



У галузі історії та краєзнавства	Стипендія ім. Ігоря Герети
У галузі мовознавства (українська мова)	Стипендія ім. Дмитра Бучка
У галузі мовознавства (іноземна мова)	Стипендія ім. Зенона Кузелі
У галузі літературознавства й поезії	Стипендія ім. Володимира Гнатюка
У галузі математики	Стипендія ім. Володимира Левицького
У галузі фізики	Стипендія ім. Івана Пулюя
У галузі конструювання, винахідництва й технічної творчості	Стипендія Володимира (Вільяма) Джуса
У галузі музики (вокал)	Стипендія ім. Соломії Крушельницької
У галузі музики (музичні інструменти)	Стипендія ім. Василя Барвінського
У галузі образотворчого мистецтва	Стипендія ім. Олени та Ольги Кульчицьких
У галузі географії	Стипендія ім. Степана Рудницького
У галузі біології	Стипендія ім. Степана Гжицького
У галузі хімії	Стипендія ім. Івана Горбачевського
У галузі фізичної культури та спорту	Стипендія ім. Андрія Юркевича
У галузі правознавства	Стипендія ім. Станіслава Дністрянського
У галузі інформатики	Стипендія ім. Ігоря Следзінського
У галузі учнівського самоврядування	Стипендія ім. Володимира Лучаківського



**Кількість стипендіатів
Тернопільської міської ради**

Навчальний рік	Іменні премії	Премія
	17 номінаціях	«Кращий учень школи»
2017-2018 н.р.	44	33
2018-2019 н.р.	48	33
2019-2020 н.р.	50	39
Стипендіати щомісяця отримують по 300 грн		

**Кількість нагород,
які здобули освітні заклади міста на Міжнародних виставках**

Рік	Золотих медалей	Срібних медалей	Бронзових медалей
2015		1	2
2016	2	3	
2017	3		3
2018	7	2	3
2019	5	4	2
Усього	18	10	10
УСЬОГО – 38 медалей			

Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»

2015 рік

Срібною медаллю нагороджено

- ◆ ТКМЦ НОІМ

Бронзовими медалями нагороджено

- ◆ Тернопільську спеціалізовану школа I-III ступенів № 29 поглибленим вивченням іноземних мов
- ◆ Тернопільську ЗОШ I-III ст. № 19

2016 рік

Золотими медалями нагороджено

- ◆ ТКМЦНОІМ
- ◆ Тернопільську ЗОШ I-III ст. №19

Срібними медалями нагороджено

- ◆ Тернопільську ЗОШ № 4
- ◆ Тернопільську спеціалізовану школу I-III ст. № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов
- ◆ Гімназію «Гармонія» – відокремлений структурний підрозділ Галицького коледжу ім. В'ячеслава Чорновола

2017 рік

Золотими медалями нагороджено

- ◆ Тернопільський дошкільний навчальний заклад №6
- ◆ Тернопільську ЗОШ I-III ступенів – економічний ліцей № 9 ім. І. Блажкевич
- ◆ ТКМЦНОІМ

Бронзовими медалями нагороджено

- ◆ Тернопільський дошкільний навчальний заклад № 37
- ◆ Українську гімназію імені Івана Франка
- ◆ Тернопільську спеціалізовану школу I-III ступенів № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов

2018 рік

Золотими медалями нагороджено

- ◆ ТКМЦНОІМ
- ◆ Галицький коледж імені В. Чорновола – дві медалі
- ◆ Тернопільську класичну гімназію
- ◆ Тернопільську загальноосвітню школу I-III ступенів № 16 імені Володимира Левицького
- ◆ Тернопільську загальноосвітню школу I-III ступенів № 13 імені Андрія Юркевича
- ◆ Балик Надію Романівну, куратора-модератора Школи педагогів нової формації (засновник Школи - ТКМЦНОІМ), кандидата педагогічних наук, доцента ТНПУ ім. В. Гнатюка

Срібними медалями нагороджено

- ◆ Тернопільський технічний ліцей
- ◆ Міську станцію юних техніків

Бронзовими медалями нагороджено

- ◆ Дошкільний навчальний заклад № 2
- ◆ Тернопільську спеціалізовану школу I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов
- ◆ Вище професійно-технічне училище сфери послуг та туризму

2019 рік

Золотими медалями нагороджено

- ◆ Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу
- ◆ Галицький коледж імені В. Чорновола
- ◆ Тернопільське вище професійно-технічне училище сфери послуг та туризму
- ◆ Тернопільський навчально-виховний комплекс № 28
- ◆ Тернопільську загальноосвітню школу I-III ступенів № 8

Срібними медалями нагороджено

- ◆ Тернопільську загальноосвітню школу I-III ступенів № 16 ім. В. Левицького
- ◆ Тернопільську загальноосвітню школу I-III ступенів № 18
- ◆ Галицький коледж ім. В. Чорновола
- ◆ КЗ ТМР «Станція юних техніків»

Бронзовими медалями нагороджено

- ◆ ТНБК «Загальноосвітня школа I-III ст.-медичний ліцей» № 15
- ◆ Тернопільську спеціалізовану школу I-III ст. № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов

Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»



Усеукраїнський конкурс «Учитель року»



Усеукраїнський конкурс «Учитель року»

Кількість перемог,
які здобули освітяни міста на обласному етапі
Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року»
упродовж 2016-2019 років

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1 місце	3	3	3	3	2	3

УСЬОГО - 17

Переможці обласного етапу конкурсу «Учитель року - 2015»

- ⇒ **Флешар О.Б.** (ТНВК «Школа-ліцей № 6 ім. Н.Яремчука; номінація «Українська література»)
- ⇒ **Кізілова Г.О.** (ТЗОШ I-III ступенів № 4; номінація «Образотворче мистецтво»)
- ⇒ **Кульчицька Т.В.** (ТЦШ I-III ступенів №7 з поглибленим вивченням іноземних мов; номінація «Правознавство»)

Переможці обласного етапу конкурсу «Учитель року - 2016»

- ⇒ **Ільчук Л.М.** (ТЦШ I-III ступенів №7 з поглибленим вивченням іноземних мов; номінація «Математика»)
- ⇒ **Чернецька І.В.** (ТЗОШ I-III ступенів № 11; номінація «Історія»)
- ⇒ **Дідик О.В.** (ТЦШ I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов; номінація «Англійська мова»)

Переможці обласного етапу конкурсу «Учитель року - 2017»

- ⇒ **Бачинська Л.М.** (ТЗОШ I-III ступенів № 18; номінація «Музичне мистецтво»)
- ⇒ **Крутовська О.С.** (ТЗОШ I-III ступенів № 11; номінація «Біологія»)
- ⇒ **Копка Т.В.** (ТЦШ I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов; номінація «Початкова освіта»)

Переможці обласного етапу конкурсу «Учитель року - 2018»

- ⇒ **Ятчук М.А.** (гімназія «Гармонія» Галицького коледжу ім. В. Чорновола; номінація «Німецька мова»)
- ⇒ **Булич Л.Р.** (ТЦШ I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов; номінація «Фізична культура»)
- ⇒ **Петрокушин Р.В.** (ТЗОШ I-III ступенів № 16 ім. В. Левицького; номінація «Українська література»)

Переможці обласного етапу конкурсу «Учитель року – 2019»

- ⇒ **Домбровська Н.М.** (Тернопільський лицей № 21 – спеціалізована мистецька школа імені І. Герети; номінація «Учитель інклюзивного класу»)
- ⇒ **Сагайдак К.О.** (Тернопільська спеціалізована школа I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов; номінація «Французька мова»)

Переможці обласного етапу конкурсу «Учитель року - 2020»

- ⇒ **Крих Р. В.** (ТЗОШ I-III ступенів № 24, номінація «Образотворче мистецтво»)

Конкурс «Вихователь року-2019»

З метою розкриття творчого потенціалу, створення можливостей для самореалізації та піднесення статусу педагогічних працівників системи дошкільної освіти проведено міський конкурс **«Вихователь року-2019»**.

Конкурс сприяв оптимізації інноваційної діяльності педагогів, удосконаленню їх фахової майстерності, стимулюванню творчого самовдосконалення,

популяризації перспективного педагогічного досвіду, формуванню позитивної громадської думки про професію вихователя дошкільного навчального закладу.

Абсолютним переможцем стала **Ольга Клюкас**, вихователь ЗДО № 3.

2 місце – **Оксана Мельник**, вихователь ЗДО № 27.

Усеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості»

З метою підтримки талановитих педагогів закладів позашкільної освіти, сприяння їх самореалізації та стимулюванню творчої педагогічної діяльності проведено конкурс «Джерело творчості».

Переможці:

- ⇒ Дмитрук-Тимченко Тетяна Григорівна, зразкової дитячої хорової студії «Фантазія» КЗТМР «Центр творчості дітей та юнацтва»
- ⇒ Гладій Н.В., керівник фольклорного вокального гуртка «Перепілочка» КЗТМР «Центр творчості дітей та юнацтва»
- ⇒ Марків Ю.Г., викладач вокально-хорової роботи, концертмейстер, керівник гуртка КЗТМР «Дитяча хорова школа «Зоринка» імені Ізидора Доскоча»
- ⇒ Стельмащук Л.М., керівник народного театру пісні «Співаночка», КЗТМР «Центр творчості дітей та юнацтва»

Переможцями обласного етапу стали:

Художньо-естетичний напрям:

- ◆ 1 місце - Дмитрук-Тимченко Тетяна Григорівна, зразкової дитячої хорової студії «Фантазія» КЗ ТМР «Центр творчості дітей та юнацтва»

Науково-технічний напрям:

- ◆ 2 місце – Чубатий Андрій Валерійович, керівник гуртків «Основи інформаційних технологій та обчислювальної техніки», «Інженерне моделювання та конструювання», «Робознавці» КЗ ТМР «Станція юних техніків»

Чубатий Андрій Валерійович, керівник гуртків «Основи інформаційних технологій та обчислювальної техніки», «Інженерне моделювання та конструювання», «Робознавці» КЗ ТМР «Станція юних техніків»

VII міський конкурс «Парадигма освітніх інновацій»

З метою залучення педагогів міста до творчої продуктивної діяльності щодо вдосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, моделювання власних шкільних парадигм і їх практичного застосування в дошкільних ЗДО, спеціальних, позашкільних та закладах загальної середньої освіти проведено VII міський конкурс «Парадигма освітніх інновацій», у якому взяли участь учителі, вихователі, психологи із 26 навчальних закладів м. Тернополя.

Серед закладів професійно-технічної освіти, коледжів та гімназій переможцями VII міського конкурсу «Парадигма освітніх інновацій» стали:

- ⇒ I місце – *Глинська М.Л.*, завідувач навчально-методичної лабораторії Галицького коледжу ім. В. Чорновола
- ⇒ II місце – *Ензельт О.П.*, заступник директора ТУГ ім. І. Франка; *Колісник О.Г.*, практичний психолог ТУГ ім. І. Франка
- ⇒ III місце – *Собчак Л.М.*, практичний психолог ТВПУ ресторанного сервісу і торгівлі

Серед закладів дошкільної та загальної середньої освіти переможцями стали:

- ⇒ I місце – *Задоріжна Т.З.*, вчитель початкових класів ТЗОШ I–III ст. № 11
- ⇒ II місце – *Рохман Г. В.*, тифлопедагог ЗДО № 27
- ⇒ III місце – *Хабло С.О.*, практичний психолог ТЗОШ № 10; *Вавринів Л.А.*, директор ТЗОШ I–III ст. № 28

Конкурс професійної майстерності «Кмітливий кухар»

6 кухарів закладів дошкільної освіти міста Тернополя стали учасниками конкурсу професійної майстерності «Кмітливий кухар», який було проведено на базі Галицького коледжу ім. В. Чорновола.

Конкурс проводився з метою підвищення професійної майстерності кухарів, розвитку їх творчої активності, виявлення, розповсюдження та впровадження передових методів і прийомів праці, поглиблення знань сучасних виробничих технологій тощо.

Головне завдання кухаря – готувати не тільки смачну страву, а й корисну та поживну.

У програмі конкурсу:

- ◆ презентація конкурсантом своєї діяльності
- ◆ приготування страв для дитячого харчування в закладах дошкільної освіти, демонстрація різних технік із дотриманням усіх вимог
- ◆ презентація технологічних карт страв альтернативного харчування за Євгеном Клопотенком



Учасники конкурсу презентували страви у незвичній подачі: суп-пюре, різнокольорові вареники, куряче суфле, суші-млинці, картопляні зрази, запечена риба

Переможцем конкурсу визнано **Гуменюк Н. і Сцібайло О.**, кухарів ЗДО № 9.

У шостому інформаційному збірнику започатковуємо рубрику "Учитель - народний майстер", у якій ітиметься про творчих, талановитих педагогів громади, про яких впевнено можна сказати: "Талановитий учитель - талановитий у всьому!".

Головна місія вчителя – засівати душі вихованців зернами доброти, людяності, високої культури. Вчитель має вміти мотивувати учня до розвитку, до знання предмета, до пізнання світу. Це можна зробити лише тоді, коли любиш свою працю, коли ти відповідальний і відкритий до світу.

Саме такими яскравими, неповторними, творчими особистостями для своїх учнів стали педагоги **Г. М. Дудар і А. Ф. Шушкевич**.

Вони не тільки прекрасні педагоги, а й власним прикладом мотивують до творчості, креативності, пошуку нових цікавих ідей та проєктів. Своїми роботами, різноманітними виставками та майстер-класами здобули почесне

звання майстрів народної творчості.

Галина Дудар викладає математику у ТЗОШ I-III ступенів №19, «Учитель-методист», з 2018 року – член НСМНМУ, майстер витинанки. Переважна більшість робіт – сюжетні монохромні витинанки зі складеного вдвоє паперу, тобто, мають вісь симетрії. Кожна її робота – неповторна й дивовижна. Г. М. Дудар – авторка неповторних ляльок-мотанок. Їх у неї велика колекція. Мисткиня шиє, вишиває, в'яже гачком, спицями, робить макраме. Свої вироби дарує членам родичам, друзям, знайомим тощо.

Г. М. Дудар – учасник виставок різних рівнів.

- ◆ Всеукраїнська виставка-конкурс де-

коративно-ужиткового мистецтва «Кращий твір року»

- ◆ Обласні виставки «Традиційне мистецтво Тернопільщини» «З думкою про Україну» (2014 р.)
- ◆ Міжнародна виставка витинанки у Литві
- ◆ Фестиваль української культури «Фенікс» (Німеччина, м. Брукхаузен-Вілсен, 2018 р.)

Персональні виставки (м. Тернопіль)

- ◆ «З думкою про Україну» (2014 р.)
- ◆ «Мій витинанковий світ» (2016 р.)
- ◆ «Мережана весна» (2018 р.)

У 2018-2019 роках витинанки майстрині «Молитва за убієнних голодом»(диптих) та «Не забудемо, не пробачимо» відзначені дипломами III і IV Міжнародних конкурсів наукових і мистецьких робіт ім. В. Маняка та Л. Коваленко.

Витинанки Галини Дудар – у музеях України, Росії, Польщі, Білорусі, Німеччині, а також у приватних колекціях.

Г.М. Дудар поєднує творчість із просвітницькою роботою серед дітей і юнацтва, залучає до пошукової роботи і творчості, а також займається благодійницькою діяльністю.

Є автором благодійного проєкту «Шкільний благодійний фестиваль української пісні» (щорічно упродовж дев'яти років кошти від проєкту передаються на благодійність).

Г. М. Дудар разом зі своїми учнями ініціювала створення у ТЗОШ I-III ступенів № 19 музею «Тернопільщина вишивана».

2018 року побачила світ перша книжка Г. М. Дудар

«Дивовижний витинанковий світ». Книга адресована усім, хто цікавиться декоративно-ужитковим мистецтвом України.





Учитель може володіти найрізноманітнішими навичками, але насамперед має бути особистістю. Тоді він зможе зібрати навколо себе дітей. У Тернопільській загальноосвітній школі I-III ступенів №11 працює **Алла Федорівна Шушкевич**. За фахом – інженер-фізик та вчитель загально-технічних дисциплін. Саме викладання трудового навчання за новою програмою спонукало творчого педагога дослідити традиційну народну ляльку та різновиди слов'янської народної ляльки. Разом з учнями вчителька провела етнографічні пошуки, дослідження й реконструкцію зразків народної ляльки.

Із 2010 року почала створювати авторські варіанти традиційних народних ляльок.

А.Ф.Шушкевич – майстриня народної ляльки, з 2018 року – член НСМНМУ, реконструктор, письменниця. Входить до переліку сучасних майстринь авторської народної ляльки України (книга О. Найдена «Парадокс народної ляльки»).

Учасниця й дипломант багатьох всеукраїнських конкурсів і виставок народної ляльки:

- ◆ в Українському центрі народної культури «Музей Івана Гончара» (м. Київ, 2011р.)
- ◆ у Львівському Палаці Мистецтв (2012- 2017рр.)
- ◆ у Державному музеї іграшки (м. Київ, 2013 р.)
- ◆ у Черкаському обласному художньому музеї (2013 р.),
- ◆ у Тернопільському обласному художньому музеї «Кращий твір року» (2013-2019рр.),
- ◆ у Центрі Української культури та Мистецтва (м. Київ, 2015 р.)
- ◆ у виставковому залі НСМНМУ м. Київ «Кращий твір року» (2014- 2019рр.)

Персональні виставки відбулися:

- ◆ в Тернопільському обласному художньому музеї виставка «З думкою про Україну» (2014 р.)
- ◆ в Тернопільському Музеї національної іграшки (2015 р., 2016 р.);
- ◆ в Тернопільському краєзнавчому музеї «Мережана весна» (2018 р.) «Різдвяна казка» (2019 р.)
- ◆ Популяризує мистецтво народної ляльки через участь у міських заходах і фестивалях:
 - ◆ міський конкурс учнівських робіт «Різдвяне диво»
 - ◆ фестиваль «Самобутня Україна» (Тернопільський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді)
 - ◆ фестиваль «Тернопільські обереги» (Парку Шевченка, м.Тернопіль, 2017- 2019 рр.)
 - ◆ фестиваль гончарів «Не святі горшки ліплять» (Тернопіль, 2018-2019 рр.)



Алла Федорівна – автор проекту й організатор виставки-конкурсу української народної іграшки для учнівської молоді у м. Тернопіль «Національна іграшка руками дитини» (2016-2019 рр). Тернопіль став першим містом в Україні, де діти з різних регіонів змогли представити свої роботи. Мета виставки-конкурсу – залучити школярів до дослідження, вивчення і відтворення найкращих зразків культурної спадщини рідного краю. Діти виготовляли іграшки з трави, мішковини, соломи, глиняні іграшки, іграшки-витинанки, ляльки-мотанки, коники, півники, візочки, пташки тощо.

Разом із учасницями творчого об'єднання «Берегиня» започаткувала проекти «Лялька-мотанка в одязі з елементами регіональної вишивки і костюма» та «Лялька-мотанка в борщівській сорочці» 2018-2019 рр. Автор реконструкції шитої ляльки за розповідями старожилів села Рахни Польові Вінницької обл. Матеріал опублікований у виданнях Оксани Склярєнко (2019 р).

Ляльки Алли Шушкевич є у музеях України, і в приватних колекціях в Україні, США, Канаді, Італії.

Алла Федорівна – автор публікацій і методичних посібників про народну ляльку. Її учні брали участь у всеукраїнських конкурсах, виставках та фестивалях.



Регіональні й міжрегіональні методичні заходи

- ⇒ Обласний семінар «Роль і місце районних/ міських/ ОТГ методичних кабінетів (центрів) в організації роботи з обдарованою молоддю: традиції, альтернатива» – для керівників/директорів/завідувачів методичних установ (ТКМЦНОІМ)
- ⇒ Міжрегіональний інтегрований семінар «Методична мобільність як умова підвищення педагогічної майстерності» (ТКМЦНОІМ, учасники: навчальні заклади м. Тернополя і Кіровоградщини)
- ⇒ Обласний семінар на тему: «Створення методичного простору для самореалізації учителя фізичної культури та забезпечення якості освітньої діяльності в умовах реформування освіти: з досвіду роботи ТКМЦНОІМ» – для методистів з фізичної культури ОТГ, РМК/ММК (ТЗОШ №16, ТНВК № 35)
- ⇒ Обласний семінар «Творча самореалізація вчителів предметів художньо-естетичного циклу» – для методистів РМК/ММК ТКМЦНОІМ, які відповідають за викладання предметів художньо-естетичного циклу (ТЗОШ № 18)
- ⇒ Обласний семінар «Вектори розвитку закладу позашкільної освіти в умовах Нової української школи» – для методистів багатопрофільних закладів позашкільної освіти (КЗ ТМР СЮТ)
- ⇒ Семінар-практикум «Технологія викладання інтегрованого навчального предмета «Українська мова. Читання» у другому класі науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (ТЗОШ №24)

Психологічна служба освіти міста Тернополя

Мета діяльності психологічної служби *сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.*

Працівники психологічної служби сприяють організації соціально-психологічного супроводу освітнього процесу, за якого всі його учасники: вихованці, учні, педагогічні працівники можуть якісно й по-новому розкрити свій освітній потенціал.

Значну увагу спрямовано на формування безпечного освітнього простору НУШ, забезпечення педагогіки партнерства між всіма учасниками освітнього процесу, що передбачає взаєморозуміння, єдність інтересів і прагнень із метою особистісного розвитку здобувачів освіти.



Основні завдання:

- ◆ запобігання булінгу та профілактика насилля щодо дітей
- ◆ формування навичок спілкування, налагодження ефективної комунікації, використання ненасильницьких методів розв'язання конфліктів
- ◆ формування психоемоційної стійкості школярів та педагогів, запобігання емоційному вигоранню
- ◆ формування батьківської компетентності
- ◆ подолання негативних наслідків військових дій, допомога постраждалим дітям та сім'ям
- ◆ психологічний супровід інклюзивної освіти

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Психологічний супровід

- ⇒ Індивідуальне консультування
- ⇒ Корекційно-розвивальна робота
- ⇒ Тренінги для дітей, педагогів, батьків
- ⇒ Арт-терапевтичні заняття
- ⇒ Психопрофілактика, просвіта
- ⇒ Освітня діяльність
- ⇒ Заняття з розвитку пізнавальних процесів
- ⇒ Подолання страхів, тривожності, агресії
- ⇒ Формування навичок подолання стресу, життєстійкості
- ⇒ Розвиток обдарованості

Соціальний патронаж

- ⇒ Допомога дітям із сімей, що опинилися у СЖО
- ⇒ Організація діяльності учнівських волонтерських загонів
- ⇒ Захист прав дітей
- ⇒ Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі
- ⇒ Заняття з розвитку лідерських навичок
- ⇒ формування навичок розв'язання конфліктів
- ⇒ Допомога у виборі професії
- ⇒ Навчальні тренінги профілактичного та здоров'язберігаючого спрямування

У **Всеукраїнському конкурсі** авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів **«Нові технології у новій школі»** в номінації «Корекційно-розвиткові програми» переможцями стали 6 учасників м.Тернополя.

І місце у міському етапі - корекційно-розвиткова програма «Запобігання та протидія насильству в середовищі учнівської молоді з інтелектуальною недостатністю» практичного психолога Тернопільської спеціальної школи Н. І. Бандури.



Альманахи



Освіта Тернополя: досвід, проблеми, перспективи №1, 2015 р.

У першому освітянському альманасі репрезентовано панораму творчих доробків педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Тернополя в умовах модернізації освіти; продемонстровано низку ефективних дидактичних, виховних, управлінських систем і моделей, апробованих у навчальних закладах міста; окреслено проблемне поле й перспективи розвитку інноваційного освітнього середовища.



Слово вчителя

№2, 2016 р.

Другий альманах знайомить із перспективним педагогічним досвідом освітян Тернополя; репрезентує творчий доробок переможців фахових конкурсів «Учитель року», «Класний керівник року», «Джерело творчості», «Парадигма освітніх інновацій»; демонструє шляхи впровадження інноваційних ідей.



Сучасний навчальний заклад: управлінська магістраль

№3, 2017 р.

У третьому виданні освітянського альманаху репрезентовано перспективний управлінський досвід керівників освітніх закладів Тернополя; окреслено пріоритетні напрями розвитку освітніх інституцій міста; описано інноваційні підходи до організації навчальної та виховної діяльності; проаналізовано шляхи їх впровадження. Викладені матеріали засвідчують високий професіоналізм і компетентність освітніх менеджерів міста Тернополя.



Міжгалузева лабораторія компетентного методиста

№4, 2018 р.

Четвертий освітянський альманах репрезентує процес становлення ефективної, мобільної системи науково-методичної роботи з педагогами в умовах реформування освіти. Дописувачами альманаху стали методисти ТКМЦНОІМ. У публікаціях висвітлено інноваційні підходи до формування вчителя Нової української школи, продемонстровано шляхи створення компетентнісного методичного простору.

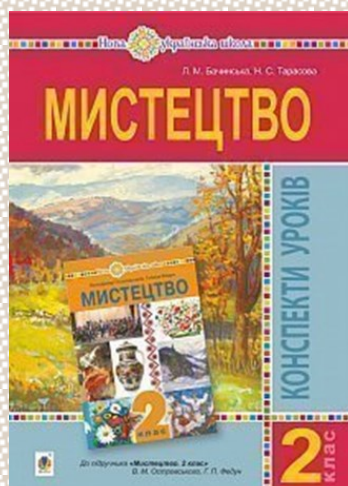


Сучасне освітнє середовище № 5, 2019

В альманах увійшли матеріали, що знайомлять читачів із інноваційним досвідом методистів Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу, керівників та педагогічних працівників навчальних закладів міста Тернополя.

Призначений для широкого кола освітян.

Навчально-методичний контент Нової української школи



Інклюзивно-ресурсний центр №01 міста Тернополя

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Тернопільської міської ради (КУ «ІРЦ №1» ТМР) створена рішенням сесії Тернопільської міської ради від 16.03.2018 р. №7/23/37.

Мета діяльності КУ «ІРЦ №01» ТМР

- ◆ забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у професійно-технічних навчальних закладах
- ◆ проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини;
- ◆ надання психолого-педагогічної допомоги
- ◆ забезпечення системного кваліфікованого супроводження

Основні завдання КУ «ІРЦ №01» ТМР

- ◆ провести комплексну оцінку дитини з метою визначення її особливих освітніх потреб, в тому числі коефіцієнта інтелекту
- ◆ оцінку фізичного розвитку дитини (здійснює вчитель-реабілітолог)
- ◆ оцінку мовленнєвого розвитку (вчитель-логопед)
- ◆ оцінку когнітивної та емоційно-вольової сфери (практичний психолог)
- ◆ оцінку навчальної діяльності в залежності від нозології (здійснюється вчителями-дефектологами: сурдопедагогом, тифлопедагогом, олігофренопедагогом)
- ◆ розробити рекомендації щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини

Діяльність комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Тернопільської міської ради (КУ «ІРЦ №1» ТМР) забезпечують **9 працівників**:

- ◆ директор центру
- ◆ вчитель-логопед
- ◆ вчитель-реабілітолог
- ◆ вчителі-дефектологи: сурдопедагог, олігофренопедагог, тифлопедагог
- ◆ практичний психолог
- ◆ бухгалтер
- ◆ прибиральник службових приміщень

У штатний розпис КУ «ІРЦ №01» ТМР введено посаду водія.

Площа приміщень ІРЦ – 172,45 м², в тому числі площа спільного користування – 32,5 м². Облаштовано кабінети для вчителів-дефектологів

Напрями діяльності КУ «ІРЦ №01» ТМР:

⇒ надання психолого-педагогічної допомоги дітям, які навчаються в умовах інклюзивного навчання або не охоплені дошкільною освітою

Період	2018-2019	I півріччя 2019
К-ть дітей	30	46
К-ть занять	205	274

- ⇒ *ведення реєстру дітей*, які пройшли комплексну оцінку й перебувають на обліку в центрі та навчальних закладів, реабілітаційних установах системи охорони здоров'я, соціального захисту та громадських об'єднань, а також *реєстру фахівців*, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами

Мережа інклюзивних класів/груп

Період	2018-2019	I півріччя 2019
К-ть ЗЗСО	14	19
К-ть класів	34	49
К-ть дітей у ЗЗСО	63	84
К-ть ЗДО		11
К-ть груп		15
К-ть дітей в ЗДО		28

- ⇒ *організація інформаційно-просвітницької діяльності* шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів із питань організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, зокрема:
- ◆ інформаційна нарада з питань впровадження інклюзивного навчання осіб з особливими потребами в закладах освіти в 2019-2020 н.р. для асистентів вчителів, асистентів вихователі інклюзивних класів та груп
 - ◆ спільно із ГО "Центр розвитку дітей з аутизмом та іншими розладами «Золотий ключик» – *тренінг* для педагогів, практичних психологів, вчителів-логопедів, асистентів вчителів та батьків дітей з особливими освітніми потребами міста щодо організації інклюзивного середовища в закладах загальної середньої освіти
 - ◆ *заняття в «Інклюзивній» локації* Освітнього трансфер-містечка інноваційних можливостей ТКМЦНОІМ
 - ◆ постійно-діючий семінар вчителів-логопедів ЗЗСО м. Тернополя з метою ознайомлення з новими навчально-корекційними та інноваційними технологіями й методиками читання для дітей із мовленнєвими порушеннями
 - ◆ *міні-тренінг* для батьків першокласників «Логопедичні смаколики до кави»
 - ◆ *міні-тренінг* для вчителів, асистентів вчителів ЗЗСО та вихователів ЗДО, які навчають дітей із порушеннями слуху;
 - ◆ *круглий стіл для молодих фахівців* – асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти міста та фахівці ІРЦ з питань організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти
 - ◆ *круглий стіл* із практичними психологами закладів загальної середньої та дошкільної освіти на тему: «Психологічний супровід дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання». Головна мета психологічної роботи з «особливою дитиною» – її соціалізація, підготовка до самостійного життя
 - ◆ *круглий стіл* із питань організації освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання та виховання дітей із порушеннями зору, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системним кваліфікованим супроводом
 - ◆ *робоча зустріч* із магістрантами факультету іноземних мов ТНП ім. В. Гнатюка з метою ознайомлення з роботою фахівців ІРЦ та завданнями центру
 - ◆ *зустріч із студентами* юридичного факультету ТНЕУ (спеціальність «Психологія» і «Соціальна робота» з метою обміну досвідом роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та ознайомленням із напрямками діяльності ІРЦ

Напрями діяльності КУ «ІРЦ №01» ТМР:

- ♦ розроблення ІПР для кожної дитини з ООП та моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку
- ♦ надання методичної підтримки педагогічним працівникам закладів освіти з організації інклюзивного навчання
- ♦ створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище
- ♦ проведення консультативної роботи з батьками дітей з ООП щодо особливостей їхнього розвитку, навчання й виховання
- ♦ проведення інформаційно-просвітницької роботи в закладах освіти серед працівників, батьків і дітей із метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини

Між Тернопільською міською радою укладено **договори про міжбюджетний трансферт** з Байковецькою, Підволочиською районною та сільською радами щодо надання фахівцями КУ «ІРЦ №01» ТМР психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження дітей з особливими освітніми потребами, які проживають на їхніх територіях.

	Підволочиська селищна рада	Байковецька сільська рада	Підволочиська районна рада
К-ть дітей	8	10	2

КУ «ІРЦ №01» ТМР підписано **угоду про співпрацю** з комунальним некомерційним підприємством «Тернопільська міська дитяча комунальна лікарня». Ведеться облік дітей з інвалідністю, що дає можливість раннього виявлення дітей, які потребують кваліфікованого супроводу.



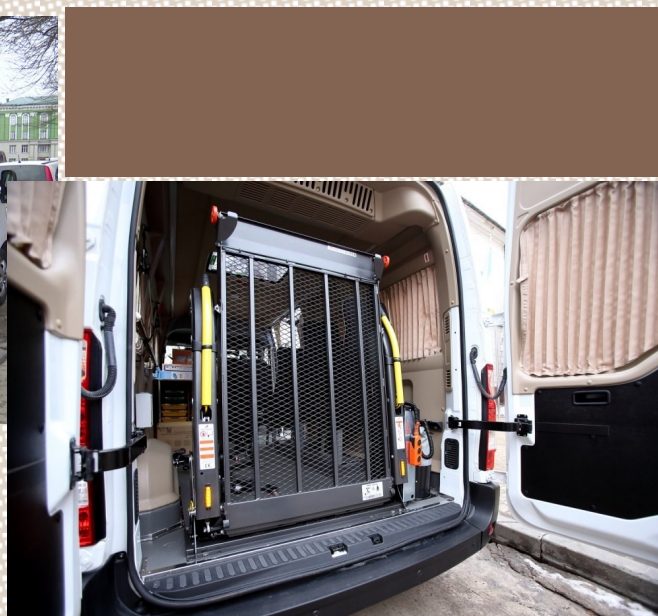
Матеріально-технічне забезпечення КУ «ІРЦ №01» ТМР

- ⇒ сучасна техніка – комп'ютери (стаціонарні, ноутбуки, принтери, в т. ч. багатофункціональні принтери (принтер-сканер-копір), ламінатор, проєктор, дошка-екран
- ⇒ мобільні меблі: шафи, стільці, столи, полички, які розраховані на різний вік дітей
- ⇒ сучасні методики та дидактичне обладнання для надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг:
 - комплект електронних методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами, а саме:
 - методика для тестування невербального інтелекту і когнітивних здібностей (Leiter-3)
 - методика для тестування вербального інтелекту і когнітивних здібностей (WISC-IV)
 - методика для діагностики синдрому/розладу дефіциту уваги та гіперактивності (Conners-3)
 - методика для тестування психоосвітнього профілю (PEP-3)
 - методика для визначення розладів аутистичного спектра (CASD)
- ⇒ дидактичний спортивний куточок, тактильний та масажний килимки, бруси, сухий басейн
- ⇒ навчально-методичні посібники, спеціальна література для навчання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами тощо

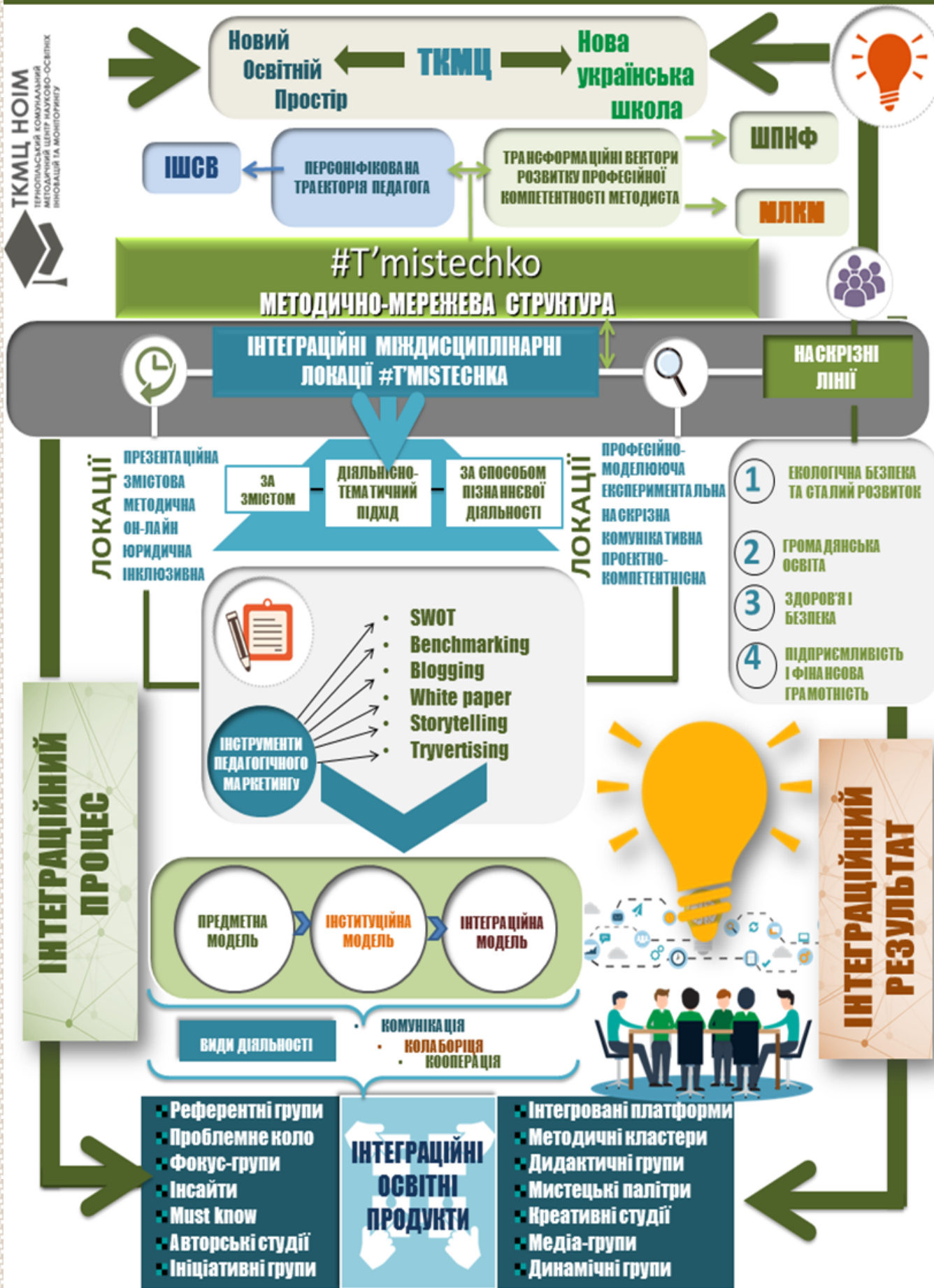
Для ІРЦ придбано **Мобільний інклюзивно-ресурсний центр** – автомобіль спеціального призначення з обладнанням для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, які не відвідують заклади освіти надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу

Завдяки автомобілю команда центру зможе надавати додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям, які проживають на території міста Тернополя та громадам, з якими підписано угоди про співпрацю.

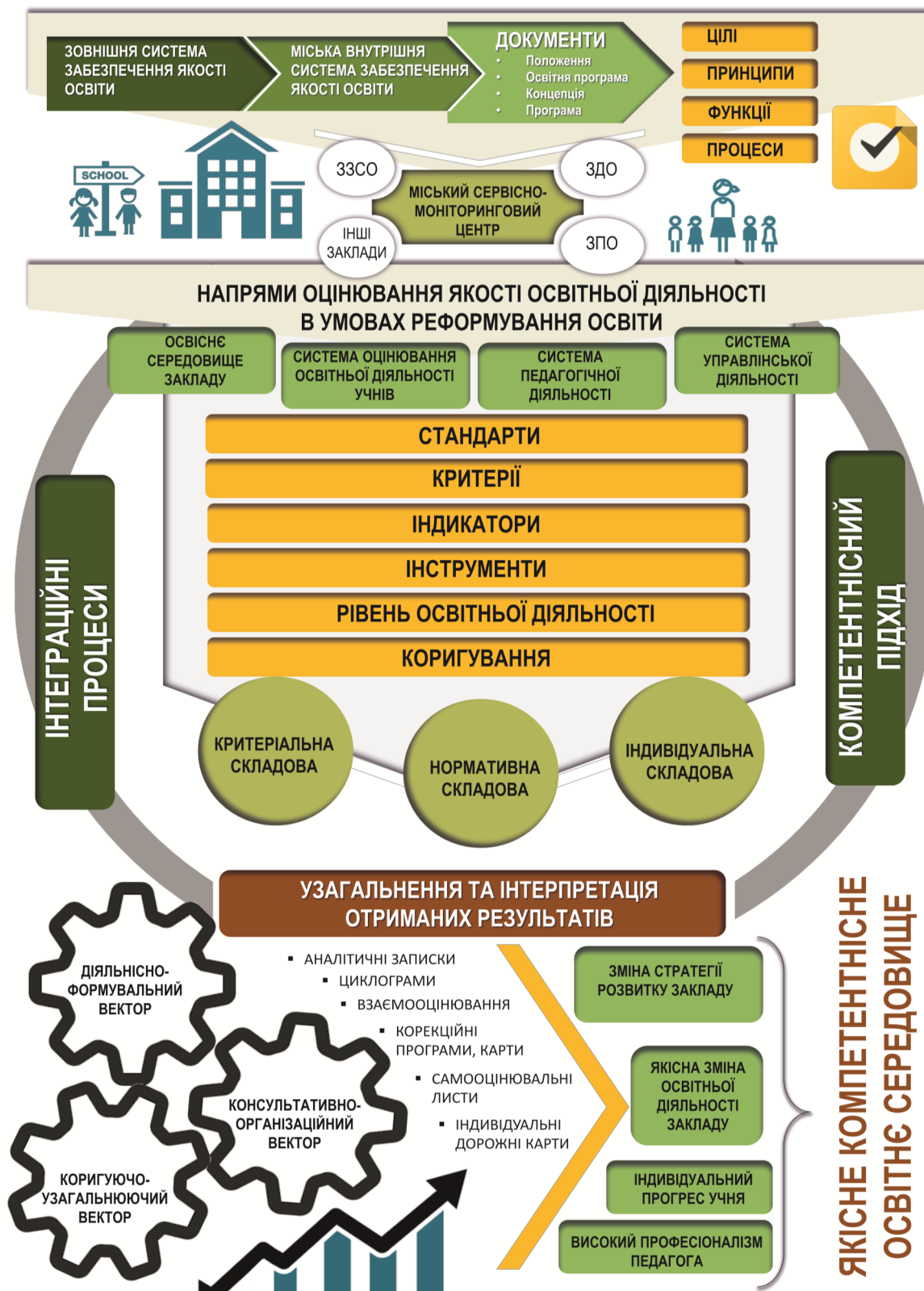
Працівники ІРЦ беруть участь у розробці проєкту Стратегії розвитку інклюзивного середовища Тернопільської міської територіальної громади на 2020-2025 роки.



МЕТОДИЧНА ІНФРАСТРУКТУРА ТЕРНОПОЛЯ



СТРУКТУРНО-ПРОЦЕСУАЛЬНА СХЕМА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТЕРНОПОЛЯ



МЕТОДОЛОГІЧНА ІНФРАСТРУКТУРА ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО КОМУНАЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ



ЛОКАЦІЇ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА

ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА

#T'mistechko

- ДИРЕКТОРИ ТА ЗАСТУПНИКИ ДИРЕКТОРІВ ОСВІТНИХ ЗАКЛАДІВ
- ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

- ІНТЕРАКТИВНА ШКОЛА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ (ІШСВ) (предмети базового компоненту)
- ВІРТУАЛЬНИЙ ПРОСТІР (ВП)
- КОНСУЛЬТПУНКТ ОСВІТНИХ ГАЛУЗЕЙ
- СЕРВІСНО-МОНІТОРИНГОВИЙ ЦЕНТР (СМЦ)
- МІЖГАЛУЗЕВА ЛАБОРАТОРІЯ КОМПЕТЕНТНОГО МЕТОДИСТА (МЛКМ)

ВІДДІЛ НЕПЕРЕРВНОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ІНСТИТУЦІЙНА ФОРМА ОСВІТИ

- ОЧНА
- ЗАОЧНА
- ДИСТАНЦІЙНА
- МЕРЕЖЕВА

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНА ЛІНІЯ

- ПІДХОДИ
- ПРИНЦИПИ
- ІННОВАЦІЇ

МЕТОДИЧНИЙ ПРОСТІР

- ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ФОРМИ
- МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

РЕЗУЛЬТАТИВНО-КОРЕКЦІЙНА ЛІНІЯ

ПРОЕКТУВАЛЬНА ЛІНІЯ

- ФУНКЦІЇ
- ПРІОРИТЕТИ
- КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТІ ЗАВДАННЯ

ФОРМУВАЛЬНО-ДІЯЛЬНІСНА ЛІНІЯ

ПРОБЛЕМИ...

ОРГАНІЗАЦІЙНО-КООРДИНАЦІЙНИЙ ВІДДІЛ

ЛАБОРАТОРІЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ДІТИНИ

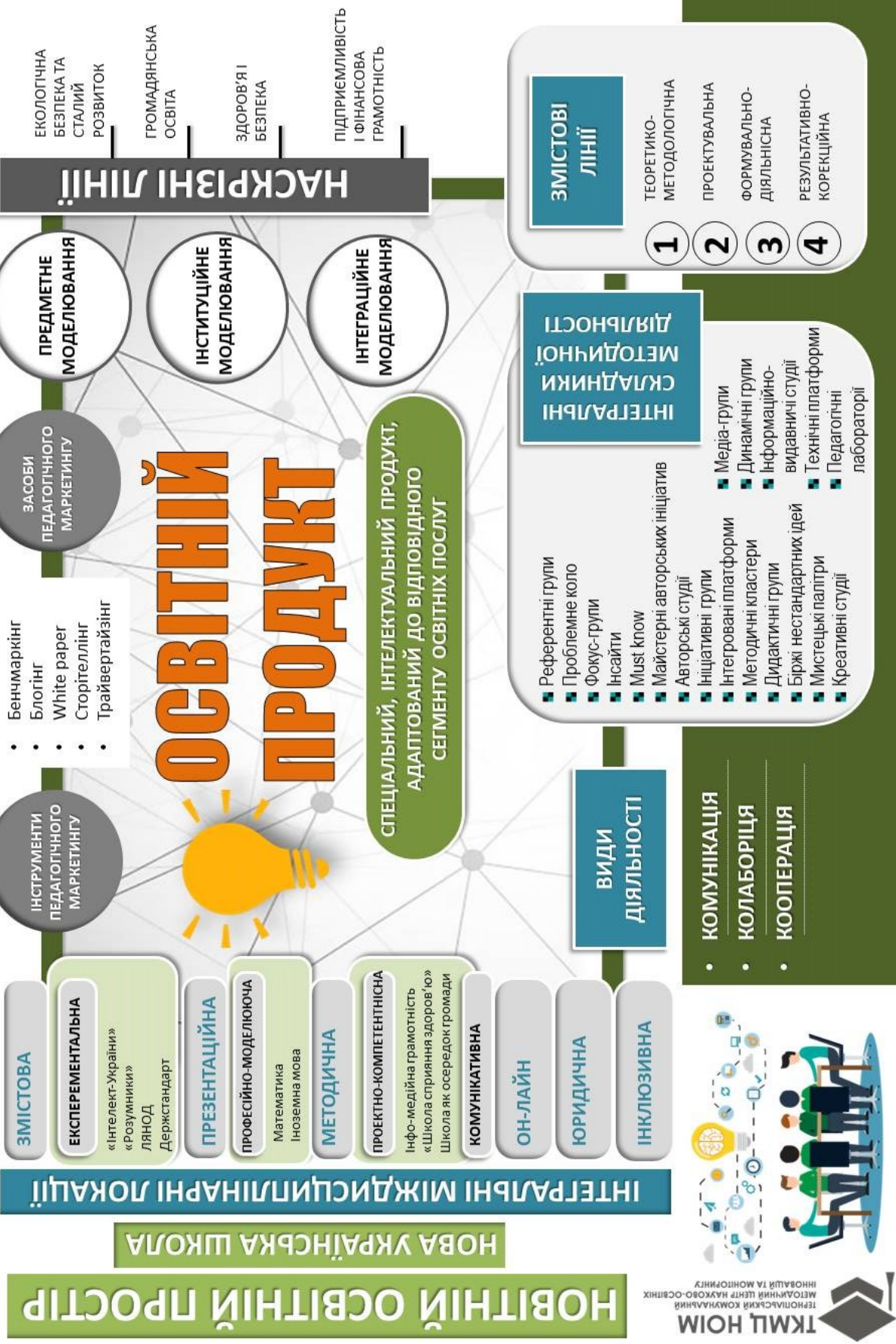
ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА

- ІНТЕГРАЛЬНІ СКЛАДОВІ
- Референтні групи
 - Проблемне коло
 - Майстерні освітніх інновацій
 - Фокус-групи
 - Акселерує
 - Інсайти
 - Must know
 - Майстерні авторських ініціатив
 - Авторські студії
 - Ініціативні групи
 - Інтегровані платформи
 - Віртуальні педагогічні клуби
 - Методичні кластери
 - Дидактичні групи
 - Брижі нестандартних ідей
 - Містечка палітри
 - Креативні студії
 - Медіа-групи
 - Динамічні групи
 - Інформаційно-видавничі студії
 - Технічні платформи
 - Педагогічні лабораторії
 - Міжгалузеві лабораторії
 - Аналітико-моніторингові студії
 - Клуби здоров'я та краси
 - Інтерактивні групи
 - Фасилітаторні платформи
 - Панорамні заняття
 - Клуби спілкування соціального педагога тощо



* Дана методологічна інфраструктура є альтернативним інструментом щодо розв'язання освітніх проблем

ШИРОКОФОРМАТНА ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА - #Гmistechko



Адреса: 46001 м. Тернопіль, бульв. Т. Шевченка, 1

Сайт управління освіти і науки Тернопільської міської ради (в т.ч. відділ неперервної освіти)

e-mail <http://osvita.te.ua/>

Сайт Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу

e-mail <http://tkmco.org/>

Управління освіти і науки Тернопільської міської ради		Телефон
Начальник		52-56-94
Відділ дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти		52-88-56 25-34-36
Група централізованого господарського обслуговування		52-57-18 52-36-23
Відділ кадрів		52-57-02
Відділ бухгалтерського обліку, планування і звітності		52-56-92 52-56-92 52-56-92
Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу		
Директор ТКМЦНОІМ		52-00-12
Методисти		52-19-58 52-12-83 52-36-23 52-00-13 25-48-50
Бухгалтерія ТКМЦНОІМ		25-59-36
Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр №01» Тернопільської міської ради		
		43-49-42

*Упорядники: Галина Литвинюк, Галина Федун, Тетяна Нападій
Дизайн обкладинки: Володимир Поворозник*

