

ЗМІСТ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ	5
• Мережа закладів освіти.....	6
• Проект «Партисипативна демократія та обґрунтовані рішення на місцевому рівні в Україні».....	7
• Премії Тернопільської міської ради для молодих науковців та педагогів-новаторів.....	7
• Форум місцевого самоврядування «День діалогу з владою».....	7
• Конкурс на посаду керівника навчального закладу..	8
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР №01 (ІРЦ)	9
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ (ТКМЦНОІМ)	12
• Освітні програми стратегічного розвитку.....	12
• Інноваційні методичні інфраструктури.....	13
• Інваріантна складова.....	13
• Варіативна складова.....	13
• Школа педагогів нової формації (ШПНФ).....	14
• Міжгалузева лабораторія компетентного методиста (МЛКМ).....	17
• Інтерактивна школа сучасного вчителя (ІШСВ).....	19
• Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей (#T'mistechko).....	22
• Змістове наповнення діяльності інтегративних міждисциплінарних локацій.....	22
Упровадження Держстандарту початкової освіти	25
Міжнародне співробітництво	28
• Форум шкільних євроклубів міста Тернополя «Україна – Європа: кроки назустріч у спільне майбутнє!».....	29
• Мережа шкільних євроклубів міста Тернополя.....	30
• Рік французької мови.....	31
• Міжнародні програми, проекти та конкурси, у яких беруть участь навчальні заклади м.Тернополя.....	32
• Міжнародний проект «Школи – партнери майбутнього».....	32
• Міжнародний проект «Година коду».....	33
Інноваційне середовище освітніх закладів	34
• Науково-педагогічний проект «Інтелект України».....	34
• Педагогічний експеримент «Розумники».....	35

• Проект «Педагогіка партнерства як фундамент НУШ».....	36
• Проект «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність».....	37
• Програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа».....	38
• Освітній проект «e-Schools».....	39
Здоров'язбережувальні програми та проекти	40
Підтримка обдарованої молоді	41
• Іменні стипендії міського голови Тернополя.....	41
• Діяльність науково-дослідницької лабораторії якості навчання обдарованої дитини (ЛЯНОД).....	42
• Альтернативні олімпіади, турніри, інтелектуальні ігри	44
• Гуртки інженерно-технічного спрямування.....	45
• Художньо-мистецькі пленери.....	46
• Культурно-мистецькі проекти ТКМЦНОІМ.....	48
• Мистецькі фестивалі.....	48
• Міські учнівські спортивні змагання.....	50
Сучасне виховне середовище	51
• Пріоритети національно-патріотичного виховання в освітніх закладах Тернополя.....	51
Здобутки, досягнення, перемоги 2015-2018 рр.	53
• Результати ЗНО.....	53
• Стипендіати Президента України	53
• Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти».....	54
• Всеукраїнський конкурс «Освітній Оскар».....	57
• Відзнака ім. В.Луцаківського «Культурно-мистецькі, наукові та інноваційні досягнення».....	58
• Усеукраїнський конкурс «Учитель року».....	59
• Міський конкурс «Вихователь року».....	61
• Усеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості».....	62
• Міський конкурс «Парадигма освітніх інновацій».....	62
• Регіональні й міжрегіональні методичні заходи.....	63
• Проект «Інтерактивні навчальні карти: історія становлення території України, історія Тернопілля, міста Тернополя».....	65
• Освітнянські каталоги й альманахи.....	66
Додатки	68



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ



Ольга Похорляк,
начальник управління
освіти і науки ТМР

Освіта є державним пріоритетом,
що забезпечує інноваційний,
соціально-економічний і
культурний розвиток суспільства.
Ст. 5 Закону України «Про освіту»

Робота управління освіти і науки Тернопільської міської ради Тернопільської міської ради спрямована на:

- забезпечення права громадян на освіту
- підвищення результативності освітнього процесу
- реалізацію завдань Програми розвитку освіти на 2017-2019 роки Тернопільської міської ради
- гарантування соціального захисту, охорони життя, здоров'я та захисту прав учасників освітнього процесу
- забезпечення ефективності використання матеріально-технічної бази та коштів для функціонування й розвитку освіти міста
- здійснення міжнародного співробітництва тощо

Управління освіти і науки Тернопільської міської ради

- Відділ дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти
- Інтегровано-ресурсний центр м. Тернополя № 01
- Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу
- Група господарського обслуговування
- Відділ бухгалтерського обліку, планування та звітності
- Централізована бухгалтерія закладів дошкільної освіти комунальної форми власності

Мережа закладів освіти Тернопільської міської ради

Право громадян на отримання дошкільної, повної загальної середньої та позашкільної освіти забезпечують:

✓ 38 закладів дошкільної освіти

- 360 груп

✓ 42 заклади загальної середньої освіти

- 1009 класів, у яких навчається 27978 учнів (з урахуванням НВК)
- 34 класи з інклюзивною формою навчання
- 117 груп продовженого дня

✓ 4 заклади позашкільної освіти

- Центр творчості дітей та юнацтва
- Станція юних техніків
- Школа народних ремесел
- Дитяча хорова школа «Зоринка» імені Ізидора Доскоча

✓ Професійно-технічні навчальні заклади, коледжі

- ВПУ технологій та дизайну
- ВПТУ ресторанного сервісу і торгівлі
- ВПУ сфери послуг та туризму
- ВПУ № 4 ім. Паращука
- Тернопільський центр професійно-технічної освіти
- Галицький коледж ім. В. Чорновола (опорний заклад для здійснення профільного навчання)
- Технічний коледж ТНТУ ім. І. Пулюя

Проект «Партисипативна демократія та обґрунтовані рішення на місцевому рівні в Україні»

УОНТМР у 2018 році виграло європейський грант у рамках проекту «Партисипативна демократія та обґрунтовані рішення на місцевому рівні в Україні» і керуючись Законом України «Про освіту», створило альтернативний до традиційних механізм організації неперервної освіти педагогічних працівників на засадах інноваційного освітнього середовища, компетентнісного та особистісно зорієнтованого підходу.

До розроблення й реалізації ідеї долучилися педагоги, управлінці, методисти, науково-педагогічні працівники закладів освіти різного рівня, представники громадських організацій міста Тернополя.

Для слухачів функціонує окремий інформаційний ресурс із встановленою навчальною платформою MOODLE, розроблено 173 спецкурси з вивчення актуальних проблем і технологій освітнього процесу, облаштовано навчальні аудиторії. На навчання в системі неперервної освіти у 2019 році зареєструвалися понад 700 педагогів.

Премії Тернопільської міської ради для молодих науковців і педагогів-новаторів

Талановиті науковці, дослідники, фахівці закладів освіти та наукових установ Тернополя отримуватимуть премії Тернопільської міської ради. Таке рішення ухвалили на сесії міської ради 8 серпня 2018 року.

Премію запроваджено з метою підтримки і стимулювання талановитих молодих учених, дослідників, педагогів-новаторів, які працюють у закладах освіти та наукових установах Тернополя.

Форум місцевого самоврядування «День Діалогу з владою»

У Тернополі відбувся Форум місцевого самоврядування «День Діалогу з владою», який організувала Тернопільська міська рада спільно з Асоціацією міст України в рамках проекту USAID «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні».



Начальник управління освіти і науки ТМР Ольга Похил'як презентувала напрацювання УОН ТМР і ТКМЦНОІМ щодо реалізації проекту «Впровадження інноваційних методів комунікації між учасниками освітнього процесу як основа механізму формування якісних освітніх послуг у громаді», який став переможцем у конкурсі короткострокових проектів Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України».

Конкурс на посаду керівників навчальних закладів міста

Керівники навчальних закладів м. Тернополя призначаються на посаду за результатами конкурсу відповідно до Положення про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти міста Тернополя, затвердженого рішенням Тернопільської міської ради від 15.06.2018 р. №7/25/39.



ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР №01 (ІРЦ)

Інклюзивно-ресурсний простір Тернополя

- 13 закладів загальної середньої освіти, у яких навчається 60 дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах
- 1 заклад дошкільної освіти, у якому навчається 16 дітей з особливими освітніми потребами
- 36 асистентів учителів, що працюють в інклюзивних класах
- 6 фахівців ІРЦ: директор, практичний психолог, тифлопедагог, сурдопедагог, вчитель-логопед, олігофренопедагог.



Робота Інклюзивно-ресурсного центру №01 (ІРЦ)

спрямована на:

- забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти
- проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини
- надання психолого-педагогічної допомоги
- забезпечення системного кваліфікованого супроводу

Принципами діяльності ІРЦ:

- повага до особистості; сприйняття індивідуальних особливостей дітей; захист інтересів дитини; недопущення дискримінації та порушення прав дитини; конфіденційність; доступність освітніх послуг з раннього віку; міжвідомча співпраця

Зміст діяльності ІРЦ:

- методична допомога педагогічним працівникам дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти з питань організації інклюзивного навчання
- взаємодія з педагогічними працівниками закладів освіти щодо виконання рекомендацій, зазначених у висновку центру
- консультативно-психологічна допомога батькам або законним представникам дітей із особливими потребами

Напрями діяльності ІРЦ:

- збирання інформації про особливості розвитку дитини, її інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення, реалізації та моніторингу виконання ІПР
- визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти на підставі висновку ІРЦ, та забезпечення надання цих послуг
- розроблення ІПР для кожної дитини з ООП та моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини;
- надання методичної підтримки педагогічним працівникам закладу освіти з організації інклюзивного навчання
- створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище

- проведення консультативної роботи з батьками дітей з ООП щодо особливостей їхнього розвитку, навчання й виховання
- проведення інформаційно-просвітницької роботи у закладі освіти серед педагогічних працівників; батьків і дітей з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини;
- формування дружнього й неупередженого ставлення до дітей з ООП

Матеріально-технічне забезпечення ІРЦ:

- дидактичний спортивний куточок, тактильний та масажний килимки, бруси, сухий басейн
- дидактичний матеріал: логопедичні картки, іграшки, кубики, абетка і цифри, звукова абетка, засоби для малювання, логічні ігри, інтелектуальні ігри, ігри на розвиток дрібної моторики, пазли





Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу (ТКМЦНОІМ) здійснює науково-методичний супровід процесу переходу освітньої діяльності в місті на компетентнісний рівень з метою реалізації нового Держстандарту НУШ шляхом уведення в освітній обіг авторських інноваційних методичних інфраструктур з багатьма інтегральними складовими та створення інтеграційних освітніх продуктів; забезпечує умови для професійного зростання й конструктивної взаємодії педагогів, сприяє упровадженню міських освітніх програм, проектів, пілотних досліджень.

У м. Тернополі впродовж 2015–2018 років успішно апробовано нові моделі інноваційних організаційних структур методичної роботи з педагогічними кадрами.

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ

- Програма розвитку освіти на 2017-2019 роки
- Концепція модернізації діяльності ТКМЦНОІМ в умовах реформування освіти м. Тернополя на 2016-2021 роки
- Міська програма стимулювального Monitoringу якості освіти міста Тернополя на 2014-2018 роки
- Міська компенсаторно-корекційна програма щодо інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітній простір на 2015-2018 роки
- Концепція діяльності ТКМЦНОІМ з надання освітньої послуги у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою шляхом започаткування провадження освітньої діяльності за здобутою спеціальністю
- Положення про відділ неперервної післядипломної освіти ТКМЦНОІМ
- Положення про організацію освітнього процесу в системі неперервної післядипломної освіти педагогічних працівників при ТКМЦНОІМ
- Комплексна міська програма «Здоров'я тернополян» на період 2016-2018 роки»

- Програма розвитку міжнародного співробітництва й туризму міста Тернополя на 2016-2018 роки
- Положення про Порядок призначення на посаду керівників навчальних закладів комунальної форми власності у місті Тернополі
- Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад педагогічних працівників
- Положення про премії Тернопільської міської ради для науковців закладів освіти та наукових установ
- Положення про підготовчу школу для майбутніх першокласників

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИЧНІ ІНФРАСТРУКТУРИ

Інваріантна складова

- Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей (#T'mistechko)
- Школа педагогів нової формації (ШПНФ)
- Інтерактивна школа сучасного вчителя (ІШСВ) (предмети базового компоненту)
- Міжгалузева лабораторія компетентного методиста (МЛКМ)
- Віртуальний простір
- Консультпункт освітніх галузей
- Інституційна форма освіти (очна, заочна, дистанційна, мережева)

Варіативна складова

- Майстерні освітніх інновацій
- Методичні кластери
- Дидактичні групи
- Референтні групи
- Проблемне коло
- АРТ-клуб
- Фокус-групи
- Акмеоклуби
- Фасилітаторні платформи
- Панорамні заняття
- Клуби спілкування соціального педагога
- Інсайти
- Mustknow
- Динамічні групи
- Інформаційно-видавничі студії

- Мистецькі палітри
- Креативні студії
- Медіа-групи
- Міжгалузеві лабораторії
- Технічні платформи
- Педагогічні лабораторії
- Майстерні авторських ініціатив
- Авторські студії
- Ініціативні групи
- Інтегровані платформи
- Віртуальні педагогічні клуби
- Біржі нестандартних ідей
- Мистецькі палітри
- Креативні студії
- Медіа-групи
- Міжгалузеві лабораторії
- Аналітико-моніторингові студії
- Клуби здоров'я та краси
- Інтервізійні групи

Школа педагогів нової формації (ШПНФ)

Школа педагогів нової формації – організаційна методична структура, побудована за принципом перманентної взаємодії е-навчання і періодичної (двічі на рік) роботи локаційних підструктур. Діяльність локаційних підструктур, виокремлених із урахуванням професійних обов'язків та інтересів учасників, характеризується варіативністю змісту і форм роботи з керівними педагогічними кадрами.

Мета

- формування інноваційної особистості керівника навчального закладу, готового до впровадження нових освітніх ідей, систем, технологій в процесі реформування освіти

Зміст роботи

- технології компетентного управління
- освітній менеджмент у Новій українській школі
- сценарії використання сучасних ІКТ в освітньому просторі
- сучасні тренди в організації навчання в контексті нових стандартів середньої освіти;
- планування управлінської діяльності в інформаційно-освітньому середовищі України

- інструменти та сценарії використання: віртуальна учительська, онлайн-наради, плани-звіти в спільних документах, доручення, розклад заходів
- створення цифрового портфоліо педпрацівника
- гейміфікація: інструменти й підходи для початкової школи
- технологічна підтримка STEM-освіти
- упровадження технології електронного навчання: перевернутий клас
- формування інноваційної особистості в загальноосвітньому навчальному закладі
- інтегроване навчання в початковій школі: моделі та підходи
- середовище національно-патріотичного виховання учнів: стереотипи та інновації
- Нова українська школа: виклики, реалії, перспективи
- партнерство батьків і вчителів для усебічного розвитку дітей
- використання сучасних ІКТ в роботі заступника директора школи I ступеня
- інноваційна освіта та її зміст
- мотивація педагогічних працівників на ринку праці
- творення індивідуальної карти методичної підтримки кожного вчителя
- досвід передового вчительства як альтернативний шлях підвищення професійних компетентностей педагогів
- освітнє цілепокладання у контексті Нової української школи: школа vs реальне життя
- дидактичні засади розвитку початкової освіти
- громадянська освіта в умовах Нової української школи: ретроспективи та перспективи

Технології

- ІТ-технології, технології інтерактивного навчання, акмеологічні технології, тренінгові технології

Викладачі

- науковці провідних наукових та науково-педагогічних установ, зокрема Інституту обдарованої дитини НАПН України, Інституту інформаційних технологій та засобів навчання НАПН України, Національного університету біоресурсів і природокористування України
- викладачі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та Тернопільського Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола

- тренери Центру нової освіти та платформи «Microsoft»

Суб'єкти підготовки

- директори закладів загальної середньої освіти, заступники директорів закладів загальної середньої освіти, позашкільної освіти
- завідувачі й методисти закладів дошкільної освіти

Форми узагальнення результатів підготовки:

- публікації в періодичному науково-методичному виданні управління освіти і науки Тернопільської міської ради «Освітнянський альманах» (виходить раз на рік з 2015 року)
- публікації в усеукраїнських науково-методичних виданнях (журнал «Директор школи» №1 (143), 2018 рік)
- участь у міському конкурсі педагогічної майстерності «Парадигма освітніх інновацій» (відбувається з 2014 року)
- участь у щорічних міжнародних виставках-конкурсах «Сучасні заклади освіти»



Міжгалузева лабораторія компетентного методиста (МЛКМ)

Міжгалузева лабораторія компетентного методиста – локальна організаційна підструктура, яка виокремилася в процесі діяльності Школи педагогів нової формації.

Поява міжгалузевої лабораторії компетентного методиста зумовлена необхідністю переосмислення професійної ролі методиста міського методичного кабінету, зміни векторів його діяльності в системі неперервної освіти.

Мета

- формування андрагогічної компетентності методиста міського методичного центру
- реалізація методиста як аналітика, ініціатора змін, організатора й координатора методичної діяльності, програмного менеджера, проектувальника й лідера професійного розвитку педагогів

Зміст роботи

- змістова модель професійно-особистісної кваліфікації методиста міського методичного центру
- інструменти сучасного методиста міського методичного центру: моніторинг, тайм-менеджмент, STEM-освіта, е-освіта
- науково-технологічний супровід експериментальної діяльності
- освітній менеджмент у роботі методиста міського/районного методичного кабінету/центру
- засоби формування іміджу сучасного методиста в інформаційному просторі
- інноваційний наратив створення авторських систем діяльності методиста міського/районного методичного кабінету/центру.

Технології

- акмеологічні технології
- інформаційні технології
- коуч-технології
- інтегральні технології

Викладачі

- викладачі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
- тренери Академії інноваційного розвитку.

Суб'єкти підготовки

- методисти Тернопільського методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу

Форми узагальнення результатів підготовки

- публікації в періодичному науково-методичному виданні управління освіти і науки Тернопільської міської ради «Освітнянський альманах» (видається з 2015 року; авторами всіх статей випуску 2018 року стали методисти Тернопільського методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу)
- публікації в усеукраїнських науково-методичних виданнях, зокрема в журналі «Методист» (№ 10 (82), 2018 рік)
- створення репозитарію авторських напрацювань
- виступи на науково-методичній раді Тернопільського методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу, наукових та науково-методичних конференціях, семінарах



Інтерактивна школа сучасного вчителя (ІШСВ)

Інтерактивна школа сучасного вчителя – організаційна методична структура, до складу якої входить низка підструктур, сформованих за принципом належності педагогів до певної фахової спільноти, як-от: інтерактивна школа сучасного вчителя інформатики, інтерактивна школа сучасного вчителя біології, інтерактивна школа сучасного вчителя фізики тощо.

Тематика і форми проведення занять в Інтерактивній школі сучасного вчителя зумовлені необхідністю високопрофесійно діяти у нормативно-правовому полі освітніх змін, здійснювати кваліфікований науково-методичний супровід педагогічної діяльності, упроваджувати інноваційні методики й технології.

Мета

- підготовка педагогів до впровадження нових Держстандартів та реалізації завдань Концепції «Нова українська школа»
- забезпечення фахового зростання педагогів у парадигмі освітньої інноватики

Зміст роботи

- особливості викладання предметів базового компонента в процесі впровадження нових Держстандартів освіти
- інструментарій учителя Нової української школи
- реалізація компетентнісного, діяльнісного особистісно зорієнтованого підходів на уроках
- інтегроване навчання в системі формування ключових компетентностей у процесі викладання шкільних дисциплін
- реалізація наскрізних змістових ліній на уроках
- інноваційні методики викладання шкільних дисциплін

Форми роботи

- лекція-візуалізація, семінар-практикум, презентація, інтерактивне заняття, тренінг, дискусія, workshop, майстер-клас, вебінар тощо

Технології

- технології інтерактивного навчання
- інформаційні технології
- інтегральні технології
- тренінгові технології

Викладачі

- методисти Тернопільського методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу,

- учителі – переможці та лауреати фахових конкурсів регіонального та загальнонаціонального рівнів, «учителі-методисти», учителі-новатори



Навчальне е-середовище

- віртуальні кабінети (блоги, сайти) методистів Тернопільського методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу
- YouTube, LearningApps, MS WORD, SmartNotebook, Padlet, Paint, Tagul, PowerPoint, Prezi, Offis-365, Gmail, Calameo, VideoScribe, Pabliher, MovieMaker, ThingLink

Суб'єкти підготовки

- учителі-предметники закладів загальної середньої освіти Тернополя
- класні керівники, педагоги-організатори, соціальні педагоги, психологи
- керівники гуртків закладів позашкільної освіти;

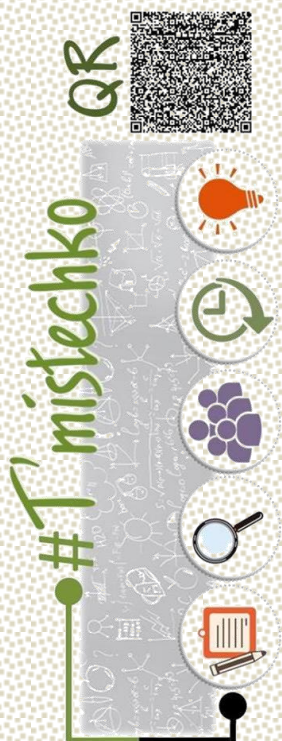
- вихователі, музичні керівники, помічники вихователів закладів дошкільної освіти

Форми узагальнення результатів підготовки

- створення репозитарію передового досвіду вчителів
- участь у міському конкурсі педагогічної майстерності «Парадигма освітніх інновацій» (відбувається з 2014 року)
- участь у всеукраїнських фахових конкурсах
- публікації у всеукраїнських науково-методичних виданнях
- виступи на науково-методичній раді Тернопільського методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу



ОСВІТНЄ ТРАНСФЕР-МІСТЕЧКО ІННОВАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ



Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей – складна широкоформатна організаційна структура, що передбачає одночасне точкове функціонування багатьох інтегративних міждисциплінарних локацій і підлокацій, об'єднаних спільним цілепокладанням, тематично-змістовими домінантами, конструктивною суб'єкт-суб'єктною взаємодією.

Мета

- демонстрація інтегративних можливостей міждисциплінарної кооперації педагогів у процесі створення компетентнісного методичного простору
- масштабне введення педагогічної спільноти міста в процес усвідомленого й умотивованого реформування освітнього простору на локальному рівні

Змістове наповнення діяльності інтегративних міждисциплінарних локацій

Локація ПРЕЗЕНТАЦІЙНА

- ✓ презентація інноваційних інформаційно-технологічних інфраструктур
- ✓ організаційно-змістові вектори науково-методичного супроводу інноваційних освітніх процесів

Локація ЗМІСТОВА

- ✓ діяльнісно-творче зростання керівника освітнього закладу
- ✓ формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти

Локація МЕТОДИЧНА

- ✓ науково-методичний менеджмент
- ✓ компетентизація методичного простору

Онлайн-локація ПАРТНЕРСЬКА

- ✓ діяльність органів батьківського самоврядування
- ✓ роль батьків в організації освітнього процесу

Онлайн-локація ЮРИДИЧНА

- ✓ імплементація фундаментальних нормативно-правових актів освітньої галузі
- ✓ правове регулювання локальних освітніх нововведень

Локація ІНКЛЮЗИВНА

- ✓ соціалізація дітей із особливими освітніми потребами в контексті синергетичної взаємодії учасників освітнього процесу
- ✓ інклюзія як освітня практика сучасного закладу освіти

Локація ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА

- ✓ упровадження локальних пілотних досліджень
- ✓ реалізація експериментів регіонального всеукраїнського й міжнародного рівнів

Локація НАСКРІЗНА

- ✓ формування ключових компетентностей в контексті інтегрованого навчання
- ✓ міждисциплінарна інтеграція в процесі реалізації наскрізних змістових ліній на уроках

Локація ПРОФЕСІЙНО-МОДЕЛЮЮЧА

- ✓ освітні бренди профілізації
- ✓ педагогічна інноватика професійно-технічної освіти

Локація ПРОЕКТНО-КОМПЕТЕНТІСНА

- ✓ реалізація міжнародних і всеукраїнських освітніх проектів на локальному рівні;
- ✓ педагогічне проектування інновацій.

Локація КОМУНІКАТИВНА

- ✓ реалізація комунікативних проєктів в умовах інформаційного суспільства
- ✓ комунікативна мотивація навчання й спілкування в європейському просторі



УПРОВАДЖЕННЯ ДЕРЖСТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

З 1 вересня 2018 р. в закладах загальної середньої освіти для учнів 1-х класів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти, упроваджено Державний стандарт початкової освіти.

З огляду на це працівники ТКМЦНОІМ посилену увагу звертають на якість науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогів.

Науково-методичний супровід учителів НУШ

- інтерактивна школа сучасного вчителя початкових класів з теми «Формування інноваційного освітнього середовища молодшого школяра»
- тренінг «Освітні методики The LEGO Foundation у початковій школі», що відбувся за участю тренерів НУШ, занять у майстерні освітніх інновацій
- проблемний семінар фокус-групи вчителів 1-их класів з теми «Шляхи реалізації нових змістових ліній освітніх галузей Держстандарту початкової освіти»
- авторський майстер-клас Скорцової С.О., доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, розробника Державного стандарту початкової освіти та співавтора навчально-методичного комплексу «Математика. 1 клас»
- творча зустріч з авторами підручника «Я досліджую світ» О. Волощенко й О. Козак, членами авторського колективу зі створення нового Держстандарту і Типової освітньої програми НУШ 2 (під керівництвом Шияна)
- заняття із тренерами НУШ, педагогами Новопечерської школи м. Києва, авторами підручників для першокласників: «Я досліджую світ» 1 клас та «Українська мова. Буквар» 1 клас І. Большаковою та М. Пристінською
- цикл навчальних тренінгів для вчителів, які у 2019-2020 н.р. працюватимуть із учнями 1 класів



З метою реалізації Концепції «Нова українська школа», забезпечення якісного переходу школи I ступеня на роботу за новим Держстандартом початкової освіти у 2017-2018 н.р. у м. Тернополі з 1 жовтня 2017 року розпочато пілотне дослідження на локальному рівні щодо впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти у 1-Б класі ТЗОШ I-III ступенів №16 ім. В.Левицького та 1-Г класі ТЗОШ I-III ступенів №28.

У 2018-2019 н.р. пілотний локальний проект упроваджують у других класах ТЗОШ №16 (вчитель Роговська Л.І.), ТЗОШ №28 (вчитель Коник Н.Я.).

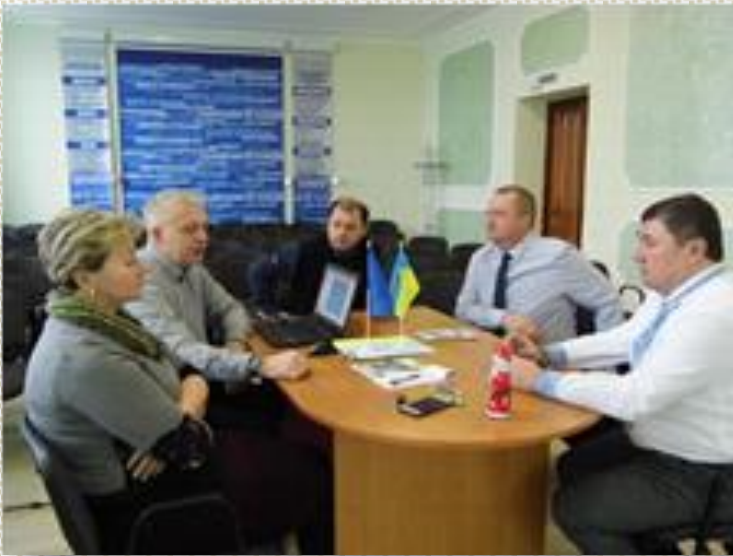
Експеримент усеукраїнського рівня з теми «Розроблення й упровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти» розпочали в ТСШ№28.



Згідно з вимогами НУШ, навчальні приміщення для першокласників облаштовано новими засобами навчання та обладнанням, створено зручний і комфортний освітній простір, який включає 8 осередків:

- 1) осередок для навчально-пізнавальної діяльності
- 2) змінні тематичні осередки
- 3) ігровий осередок
- 4) осередок для художньо-творчої діяльності
- 5) осередок для проведення дослідів
- 6) осередок для відпочинку
- 7) бібліотечний осередок
- 8) осередок учителя

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО



Налагодження партнерських зв'язків і розширення міжнародної співпраці – одне із пріоритетних завдань розвитку системи освіти в м.Тернополі.

Метою міжнародного співробітництва є формування позитивного міжнародного іміджу освіти, підтримка та розвиток зарубіжних відносин в освітньо-наукових, соціальних, культурних сферах, запровадження інноваційних технологій щодо залучення учнів та педагогів до діяльності в рамках міжнародних освітніх проектів і програм.

2019 року ТКМЦНОІМ став учасником міжнародних освітніх проектів:

- **«Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей»** (Україна – Польща – Італія – Німеччина – Греція);
- **«Міжнародна літня інтелектуальна школа»** (для інтелектуально обдарованих учнів віком 12-15 років із сімей соціально незахищених категорій закладів загальної середньої освіти міста Тернополя й освітніх закладів Польщі).

Форум шкільних євроклубів міста Тернополя «Україна – Європа: кроки назустріч у спільне майбутнє!»

Учасники VIII форуму шкільних євроклубів міста Тернополя «Україна – Європа: кроки назустріч у спільне майбутнє!» обговорювали такі теми:

- «Цінності об'єднаної Європи і українського суспільства: порівняльний аспект»
- «Здоров'я дітей у Європі: формування, підтримка та розвиток»
- «Реформа школи: про що мріють діти» (за оповіданнями Я. Бжехви «Академія пана Клякси»)
- «Матеріальне чи ідеальне»
- «Україна – дзеркало полікультурної Європи»



Форум показав, що учнівська молодь усвідомлює переваги співробітництва з країнами Євросоюзу, цікавиться умовами навчання в європейських навчальних закладах, порівнює якість навчання у вітчизняних та зарубіжних вишах, цікавиться розвитком відносин України із сусідніми європейськими державами тощо.

Мережа шкільних євроклубів міста Тернополя

- «Eurobridge» (ТСШ № 3)
- «TerraLibertas» (ТУГ ім. І. Франка)
- «Дружба-Friendship» (ТСШ №29)
- «Eurovita» (ТСШ № 17 ім. В.Вихруща)
- «Єврознай» (ТЗОШ № 25)
- «Серце Європи» (Класична гімназія)
- «Ми європейці» (ТЗОШ № 10)
- «Промінь» (ТСШ № 7)
- «Єднання» (ТСШ № 5)
- «Дружба» (ТЗОШ № 4)
- «Разом до Європи» (гімназія «Гармонія»)
- «EuroYouth 19» (ТЗОШ № 19)
- «LAND OF UNITY» (ТНБК «Школа-колегіум Патріарха Йосифа Сліпого)
- «Discovering Europe» (ТЗОШ № 16 ім. В.Левицького)
- «EUROLIGHT» (ТЗОШ №27 ім. В.Гурняка)

Рік французької мови

З метою популяризації європейських демократичних цінностей, таких як боротьба за освітні можливості для всіх, повага до прав людини, підвищення інтересу до вивчення французької мови, 2018–2019 рік проголошений Роком французької мови в Україні.

Мова – платформа для поширення сучасної культури й освітніх стандартів, розвитку відкритості зовнішньому світові, збереження історичної пам'яті заради майбутнього, упровадження українсько-французького діалогу культур. Тому педагоги міста беруть участь у семінарах-практикумах, воркшопах, міжнародних проєктах з метою вдосконалення своїх професійних умінь та навичок, активного впровадження новітніх підходів до навчання.

Спільно зі студентами Інституту міжнародних економічних відносин імені Б.Д. Гаврилишина ТНЕУ учителі французької мови та учні тернопільських шкіл беруть участь у міжнародних учнівсько-студентських квестах «Bonjour, l'année française».



Міжнародні програми, проекти та конкурси, в яких беруть участь навчальні заклади м.Тернополя

- «WorldWithoutBorders»
- «FLEX»
- «PASCH»
- «Roadtotolerance» програми Erasmus+
- «ЗЕВС»
- «Демократична школа»
- «eTwinning Plus»
- «GoGlobal»
- «GlobalShevchenko»
- «YouMakemeBetter»
- «Разом збережемо культурну спадщину»
- «EntangledHistory»
- «Година коду»
- «Школи: партнери майбутнього» (Україна-Німеччина)
- AIESEC

Міжнародний проект «Школи – партнери майбутнього»

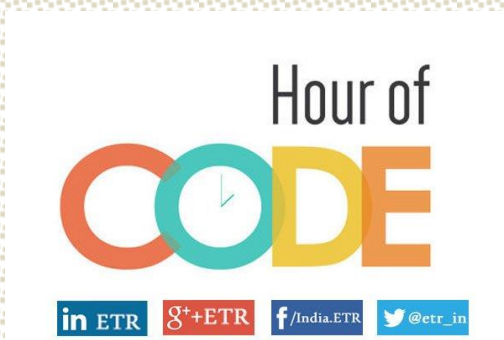
Тернопільська класична гімназія – учасник міжнародного проекту «Школи: партнери майбутнього».

Чотири основні ідеї визначають напрямок діяльності PASCH:

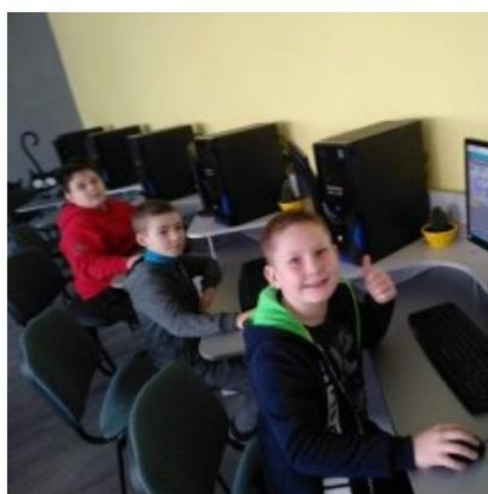
- перспективи, які відкриває освіта для молоді
- розширення горизонтів багатомовності
- вільний доступ до мови та освіти
- спільний розгляд проблем майбутнього як міжнародне навчальне об'єднання



Міжнародний проект «Година коду»



До всесвітнього проекту «Година коду» приєдналися: Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола, КЗТМР "Станція юних техніків", ТЗОШ№14, ТЗОШ№16, ТЗОШ№28, ТСШ№17, ТЛ №21-СМШ ім. І. Герети, ТСШ№3, ТНПУ ім. В.Гнатюка.



ІННОВАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ

Науково-педагогічний проект «Інтелект України»

У м. Тернополі в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» працюють 9 закладів: ТСШ(ІМ), ТСШ(ОЕ), ТНВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - правовий ліцей № 2», ТЗОШ № 4, 13, 18, 24, 28, ТСШ № 5.

Участь у проекті сприяє формуванню в учнів гнучкого творчого мислення, розвитку академічної обдарованості школярів.

Це нова якість освіти, новий підхід до навчання. За результатами, які демонструють учні проектних класів, Міністерство освіти і науки України рекомендувало упроваджувати навчально-педагогічний проект «Інтелект України» в школах. Програма відповідає новому Державному стандарту початкової освіти.



Педагогічний експеримент «Розумники»

Педагогічний експеримент «Розумники» впроваджується у ТЗОШ I-III ст. №24, ТЗОШ I-III ст. 28 згідно з наказом МОН України №564 від 08.05.2014 року «Про проведення дослідно-експериментальної роботи з метою прогнозування моделі використання в початкових школах освітніх електронних ресурсів на комп'ютерних пристроях з метою покращення та підтримки навчально-виховного процесу».

Мета проекту – зробити навчання у початковій школі сучасним, поєднавши комп'ютерні технології та традиційні засоби навчання.

Завдяки використанню освітніх ігор підвищується рівень успішності учнів та середній бал з математики та української мови; зростає швидкість проходження та засвоєння нового матеріалу; у дітей збільшується інтерес до вивчення базових предметів; формуються предметні й ІК-компетентності; розвивається логіка, пам'ять, стійкість і точність уваги, увага та креативне мислення.



Проект «Педагогіка партнерства як фундамент НУШ»

Навчальний заклад Тернополя (ТЗОШ I-III ступенів № 14 імені Богдана Лепкого) став одним із шести учасників в Україні пілотного проекту з педагогіки партнерства Нової української школи.

Педагогіка партнерства, орієнтація на учня, виховання на цінностях – саме ці складові концепції Нової української школи спрямовані на те, щоб побудувати довіру між школою, дітьми, батьками та суспільством.

Мета проекту – напрацювання якісно нових механізмів взаємодії та співпраці вчителів та шкільної адміністрації з учнями й їх батьками.

Проект покликаний знайти можливі рішення актуальних освітніх питань у діалозі.



Етапи проекту: зустрічі тренерів з учителями, учнями та батьками; напрацювання механізмів вирішення найбільш важливих для кожної групи проблем; зустріч у форматі «учні – вчителі – батьки – тренери»; обговорення напрацювань попередніх зустрічей та узгодження позицій, які прийнятні для всіх сторін.

Результати зустрічей у школах та пропозиції, отримані від експертів та під час громадського обговорення, увійдуть в основу документа, що зафіксує нові правила та принципи співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Проект реалізовується за підтримки програми “Долучайся” Пакт, USAID та сприяння з боку Міністерства освіти та науки України.

**Проект
«Вивчай і розрізняй:
інфо-медійна грамотність»**

12 закладів ЗЗСО м.Тернополя стали учасниками пілотного проекту «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» (ТСШ № 3, 29, ТЗОШ № 4, 10, 11, 16, 22, 23, 24, 26, ТНВК ШПЛ № 2, ТУГ ім.І. Франка).

Реалізація проекту з 2017 року здійснюється міжнародною організацією IREX та її українськими партнерами – Академією української преси і StopFake за підтримки Державного департаменту США та Міністерства закордонних справ і справ Співдружності націй Великої Британії у співпраці з МОН України.

У рамках проекту 31 учитель Тернополя пройшов спеціальне навчання та отримав методичні матеріали для предметів «Історія України» та «Всесвітня історія», «Українська мова» та «Українська література» – 8-мі класи та «Художня культура» – 9 клас.

Організовано проведення вхідного та вихідного анкетування учнів навчальних закладів-учасників проекту та контрольних шкіл, а також відкритих уроків у класах ТУГ ім.І.Франка, у яких упроваджується проект «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність».



Програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»

ТЗОШ І-ІІІ ст. № 14 ім. Б. Лепкого – учасник четвертої хвилі Програми підтримки освітніх реформ в Україні "Демократична школа".

Програма «Демократична школа» спрямована на поглиблення культури демократії в школі шляхом демократизації та децентралізації шкільного врядування, пропагування державно-громадського партнерства й розвитку демократичного середовища у школі, а також сприяння організації освітньої роботи на принципах Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства і прав людини.

Структура Програми передбачає поглиблення діалогу між різними регіонами України через налагодження партнерських зв'язків між школами.

Цілі Програми: сприяння демократизації та децентралізації середньої освіти через пропагування освіти для демократичного громадянства і прав людини.

Очікувані результати: демократичні зміни у школах та в місцевих громадах.

Партнери Програми: Рада Європи та Міністерство освіти і науки України.

Програма фінансується за підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії.

Освітній проект «e-Schools»

Навчальні заклади міста – учасники освітнього проекту «e-Schools». ЗЗСО Тернополя (ТЗОШ № 24, ТНВК «ДНЗ-ЗОШ № 30», СПОЕ, ТТЛ, ТНВК № 35, ТВПУ сфери послуг і туризму) отримали платформу для створення багатофункціонального сайту з майданчиком для комунікацій між учителями, батьками та учнями, підтримку електронних журналів і щоденників, систему прозорих електронних платежів, технічну підтримку користувачів.

Упровадження електронних журналів та щоденників у навчальний процес дозволяє учню та його батькам переглядати всі виставлені оцінки та коментарі до них, забезпечує зворотній зв'язок педагогічних працівників із батьками, покращує успішність школярів.

Педагоги взяли участь у міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті» у м. Івано-Франківську, стали учасниками тренінгу «Створення ІТ-структури в сучасній школі».



ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЕКТИ

- **«Healthy Schools»** (програма Центру «Розвиток КСВ» у рамках програми Mondelēz International Foundation за інформаційної підтримки ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» реалізовується в ТЗОШ №28, ТНБК №6)
- **«Школи сприяння здоров'ю»** (міжнародний і регіональний проекти реалізуються в ТНБК №35, ЗДО №27, ЗДОН №34, ТЗОШ №19 ТЗОШ №25)
- **«Навчання в русі»** (програма дослідно-експериментальної роботи реалізовується в ТНБК ШМЛ №15)
- **«Учимося жити разом»** (проект Громадської організації "Дитячий фонд "Здоров'я через освіту" у партнерстві з Представництвом дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) реалізовується в ТЗОШ №11)



ПІДТРИМКА ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ

Іменні стипендії міського голови Тернополя

У галузі історії та краєзнавства	Стипендія ім. Ігоря Ґерети
У галузі мовознавства (українська мова)	Стипендія ім. Дмитра Бучка
У галузі мовознавства (іноземна мова)	Стипендія ім. Зенона Кузелі
У галузі літературознавства й поезії	Стипендія ім. Володимира Гнатюка
У галузі математики	Стипендія ім. Володимира Левицького
У галузі фізики	Стипендія ім. Івана Пулюя
У галузі конструювання, винахідництва й технічної творчості	Стипендія Володимира (Вільяма) Джуса
У галузі музики (вокал)	Стипендія ім. Соломії Крушельницької
У галузі музики (музичні інструменти)	Стипендія ім. Василя Барвінського
У галузі образотворчого мистецтва	Стипендія ім. Олени та Ольги Кульчицьких
У галузі географії	Стипендія ім. Степана Рудницького
У галузі біології	Стипендія ім. Степана Ґжицького
У галузі хімії	Стипендія ім. Івана Горбачевського
У галузі фізичної культури та спорту	Стипендія ім. Андрія Юркевича
У галузі правознавства	Стипендія ім. Станіслава Дністряньського
У галузі інформатики	Стипендія ім. Ігоря Следзінського
У галузі учнівського самоврядування	Стипендія ім. Володимира Лучаківського

Розвиток академічних здібностей школярів м. Тернополя

Розвиткові академічно обдарованих дітей Тернополя сприяє діяльність **Науково-дослідницької лабораторії якості навчання обдарованої дитини (ЛЯНОД)** Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу.

Мета

формування освітнього простору розвитку обдарованої дитини в освіті Тернополя, апробація та популяризація методик мотивації та створення умов для самореалізації здібних учнів, науково-методичний супровід профільного навчання і дослідження якісних характеристик результативності організації освітнього процесу.

Завдання

- здійснювати діагностику та прогностику різних типів дитячої обдарованості, готовності педагогів та практичних психологів до роботи зі здібними учнями
- забезпечувати методичний супровід проведення I етапу Всеукраїнських предметних учнівських олімпіад
- організувати проведення II етапу обласної олімпіади з образотворчого мистецтва та Всеукраїнських предметних учнівських олімпіад, підготовку його переможців до III і IV етапів
- проводити міські інтелектуальні та творчі конкурси для обдарованих учнів
- розробляти й реалізовувати інноваційні проекти, спрямовані на розвиток і вдосконалення системи роботи з обдарованими дітьми в Тернополі
- поширювати досвід новаторської роботи з обдарованими дітьми
- розробляти концептуальні засади організації допрофільної підготовки та профільного навчання в Тернополі відповідно до нормативної бази, здійснювати психологічний та методичний супровід
- надавати різні форми методичної допомоги керівникам та педагогічним працівникам навчальних закладів з питань розвитку обдарованості і реалізації інтелектуальних та творчих здібностей дітей, профільного навчання, визначення параметрів якості навчання, підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання

- проводити моніторингові дослідження, пов'язані з допрофільною підготовкою та профільним навчанням, якістю і результативністю освітніх послуг та формуванням соціонавчального середовища обдарованих дітей, ініціювати здійснення корекції виявлених проблем із профілю діяльності



Лабораторія організовує свою діяльність на принципах дитиноцентризму, відкритості, науковості і практичної спрямованості.

З метою вдосконалення роботи з академічно обдарованими дітьми лабораторією продовжено проведення у м. Тернополі I (міжшкільного) етапу учнівських предметних олімпіад, розроблено відповідне Положення.

З 2012 року міжшкільні етапи олімпіад проводяться з різних предметів базового компонента у 8-10 класах. Переможці міжшкільного етапу олімпіад стають учасниками II (міського)

етапу. Це дає змогу більшій кількості дітей випробувати свої сили в інтелектуальних випробуваннях, а в наступному етапі олімпіади можуть змагатися учнів з однієї школи.

Велику увагу ЛЯНОД приділяє забезпеченню гласності у проведенні міського етапу учнівських олімпіад. «Гарячі» результати викладають он-лайн паралельно з роботою журі – відразу після завершення перевірки кожного із завдань.

Як показали результати проведеного опитування, це сприяло суттєвому підвищенню довіри учасників олімпіад до організаторів та журі, поліпшенню психологічного мікроклімату під час та після випробувань, що, безумовно, забезпечувало вищу особисту результативність та об'єктивну самооцінку обдарованих учнів.

Альтернативні олімпіади, турніри, інтелектуальні ігри ЛЯНОД

- олімпіада з психології «Терапевт власного Я»
- конкурс-захист креативних проєктів розвитку Клубу обдарованих школярів Тернополя «Революція КОШТу» у форматі «Печа-куча»
- інтелектуальний кастинг та II альтернативна олімпіада з психології «Терапевт власного Я» для учнів 8-10 класів
- олімпіада для учнів 4-го класу «Надія Тернополя»
- міська інклюзивно-правова олімпіада «Ми – чемпіони»
- тернопольознавча олімпіада «Я люблю Тернопіль»
- суспільно-гуманітарна альтернативна олімпіада «X-фактор»
- природничо-математична євро-олімпіада
- іменні інтелектуальні ігри
- лицарські турніри
- турніри інтелектуалів
- параолімпіади
- відкритий загальноміський конкурс «Економікс»
- «Бій титанів»: «Перчики» проти «Бувалих», або Другі інтелектуальні класи проти збірної четвертих класів
- міська альтернативна літня олімпіада «Діти капітана Гранта»
- колективна дуель «Честь родини»
- профорієнтаційна олімпіада «Обираю професію»

Розвиток інженерно-технічних здібностей школярів м. Тернополя

З метою поглиблення знань та вмінь дітей у 3-D-моделюванні, радіоелектроніці, схемотехніці, приладобудуванні, програмуванні, розвитку творчої уяви в процесі проектування пристрою / механізму в КЗТМР «Станція юних техніків» створено:

- *гурток «Arduino Hub»*, який працює за авторською програмою педагогів закладу «Інженерне моделювання та конструювання на базі платформи Arduino»
- *гурток «Робознавці»*, на заняттях якого діти конструюють і «оживляють» справжніх LEGO-роботів



Розвиток мистецьких здібностей школярів м. Тернополя

Виявлення, підтримка, розвиток і соціалізація здібних дітей – одне з пріоритетних завдань сучасної школи.



Художньо-мистецькі пленери

З метою залучення учнівської та студентської молоді до активного творчого життя, розвитку образотворчого мистецтва в місті Тернополі, популяризація творчості тернопільських художників, які у своїх художніх роботах увіковічують неповторну красу та велич рідного краю, збільшення фонду мистецьких робіт, присвячених м. Тернополю, формування естетичних смаків населення на прикладі кращих робіт образотворчого мистецтва тощо

2015 року у місті Тернополі проводяться художньо-мистецькі пленери:

- *I художньо-мистецький пленер* «Палітра файного міста» (17 травня 2015 року)
- *II виїзний пленер* «Карпатська палітра» (червень 2015 р., м. Яремче Івано-Франківської області)
- *III пленер* «Палітра святкового міста», приурочений 24-й річниці Незалежності України та 475-й річниці заснування Тернополя (серпень 2015 р.)
- *IV виїзний пленер* «Палітра збаразьких легенд», присвячений Року козацької слави (червень 2016 р., с. Вишнівець, м.Збараж);
- *V виїзний пленер* «Палітра осінніх Карпат» (жовтень 2016 р., с. Криворівня Верховинського району Івано-Франківської області)
- *VI виїзний пленер* «Палітра буковинського краю» (червень-липень 2017 р., м.Чернівці)
- *VII виїзний пленер* «Козацька палітра», присвячений 920-й річниці заснування м.Теребовля (жовтень 2017 р. (м. Теребовля)
- *VIII пленер* «Тернопіль – колыска мого дитинства» (жовтень 2018 р.)



Культурно-мистецькі проекти ТКМЦНОІМ

- літературно-мистецький арт-проект «Мистецький світ дитинства»
- мистецька майстерня «Палітра творчості»
- літературно-виставковий салон «Поезія – це завжди неповторність»
- урочиста церемонія «Педагогічний тріумф»
- проект «Історії успіху» (творчі зустрічі з відомими вченими, митцями тощо)

Мистецькі фестивалі

Тернопіль – місто краси, мистецтва і фестивальної творчості. Організаційним ядром низки усеукраїнських і міжнародних фестивалів, які проводять у Тернополі. Комунальний заклад дітей та молоді Тернопільської міської ради «Центр творчості дітей та юнацтва» (ЦДТЮ) .

Велику популярність серед тернополян та гостей міста з інших регіонів України, ближнього й дальнього зарубіжжя здобули:

- Міжнародний міжконфесійний фестиваль-конкурс духовної пісні **«Я там, де є благословіння»**
- Відкритий всеукраїнський фестиваль-конкурс української народної пісні **«Соловейко»**
- Відкритий всеукраїнський хореографічний фестиваль-конкурс для дітей та молоді **«Галицькі фрески»**.

З метою вивчення й відродження національної культури, традицій, звичаїв, популяризації українського народного мистецтва Тернопілля, для учнів закладів загальної середньої освіти традиційно проводяться міські фестивалі декоративно-ужиткового мистецтва **«Яйце-райце»**, **«Писанкова країна»**, **«Витинанкові візерунки»**.

Розвитку культурних і мистецьких традицій, збагаченню сучасних форм народної творчості сприяє проведення міського фестивалю-конкурсу авторської пісні та поезії **«На крилах мрії»**.

Виявляти творчо обдаровані родини, сприяти реалізації музичних художніх здібностей тернополян покликаний міський фестиваль родинної творчості **«Родинне джерело»**.



Розвиток спортивних здібностей школярів

Міські учнівські спортивні змагання 2017-2019 н.р.

- Чемпіонат м. Тернополя серед юнаків (9-11 кл.) зі спортивного (пішохідного) туризму, присвячений Дню Незалежності України. Чемпіон – команда Тернопільського педагогічного ліцею спортивного профілю
- Міські змагання школярів (6-11 кл.) з орієнтування на місцевості «Золота осінь-2018», присвячені Дню захисника України (переможець – команда ТЗОШ № 22)
- Чемпіонат м. Тернополя з легкої атлетики серед спортсменів 2006-2007 років народження (переможець – команда ТСШ № 29)
- Дитячий фестиваль з легкої атлетики за програмою IAAF «Дитяча легка атлетика» (переможець – команда ТЗОШ № 24)



- Змагання «Перші кроки» серед учнів 4-их класів (переможець – команда ТЗОШ № 20)
- Чемпіонат міста Тернополя з настільного тенісу серед юнаків і дівчат. Переможці: серед юнаків – ТЗОШ № 18, серед дівчат – ТЗОШ № 19
- Чемпіонат м. Тернополя з волейболу серед юнаків (переможець – команда ТСОШ № 29)
- Чемпіонат м. Тернополя з баскетболу серед юнаків 2005-2008 років народження

СУЧАСНЕ ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Пріоритети національно-патріотичного виховання в освітніх закладах Тернополя

- **виховання захисника Вітчизни** (міське мистецько-спортивне свято «Козацькі забави», міська військово-спортивна естафета, військово-спортивна гра «Сокил- Джура», день цивільної оборони, діяльність патріотичних клубів, гуртків)
- **героїко-патріотичне виховання** (День захисника Вітчизни, День Героїв, День Соборності, День Незалежності, акції на підтримку героїв АТО, волонтерство)
- **збереження національно-культурної спадщини** (міський фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», міський конкурс на кращий вишиваний костюм випускника, фестиваль-конкурс самодіяльних театральних колективів «Діти Мельпомени», міський огляд-конкурс колективів художньої самодіяльності «Творчість юних тобі, Україно!»)
- **краєзнавство та музейна педагогіка** (краєзнавчо-пошукові експедиції, робота шкільних музеїв: «Криївка» (ТНБК ШПЛ №2), «Витоки» (ТУГ ім. І.Франка), «Пам'ять» (ТТЛ), кімната-музей Богдана Лепкого (ТЗОШ №14 ім. Б. Лепкого), музей Героя України В'ячеслава Чорновола (Галицький коледж))
- **екологія рідної мови** (День рідної мови, Диктант єдності, мовні флешмоби, Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка, Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!», Всеукраїнський

конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості «Стежками Каменяра», міський конкурс з української мови імені Іванни Блажкевич)

- **громадянська активність, лідерство** (діяльність органів учнівського, студентського самоврядування, робота міського учнівського парламенту «Наснага», конкурс «Учень року», День Гідності, майстерня розвитку особистості «Лідерство та ефективна комунікація»)
- **підтримка благодійних, екологічних, соціальних молодіжних ініціатив і проєктів** (участь у всеукраїнських та регіональних благодійних акціях «Серце до серця», «Назустріч мрії», «Ми разом», «З вірою в серці», соціальних, екологічних та громадянського спрямування проєктах «Zero Waste School», «Компола», «Демократична школа», «Партнерство в навчанні», «Біоетика»)



ЗДОБУТКИ ДОСЯГНЕННЯ ПЕРЕМОГИ

Результати ЗНО-2018

Відповідно до рейтингу інформаційного освітнього ресурсу «Освіта:UA» за результатами ЗНО-2018 Тернопіль посідає II місце серед обласних центрів України.

До 200 кращих шкіл України потрапили такі освітні заклади з Тернополя:

- Тернопільська Українська гімназія ім. І.Франка;
- ТСШ I-III ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов;
- ТСШ I-III ст. № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов.

У 2018 році рейтингову оцінку ЗНО з української мови й літератури 200 балів отримала випускниця ТСШ№3 Симко Катерина.

Симко Катерина нагороджена грошовим сертифікатом і отримує щомісячну стипендію Тернопільської міської ради у розмірі 1000грн

Кількість випускників шкіл м. Тернополя, які отримали 200 балів за результатами ЗНО упродовж 2014-2018 рр.

ПРЕДМЕТ	2015	2016	2017	2018
Українська мова та література		1		1
Історія України	1	1		
Математика	14 (б/р)		1	
Хімія		1		
Біологія	2	1	1	
Географія	1			
Англійська мова	3			
Німецька мова				
ВСЬОГО	21	4	2	1

Кількість стипендіатів Президента України та Кабінету Міністрів

2016	2017	2018
6	6	8
УСЬОГО – 20 учнів		

**Кількість стипендіатів
Тернопільської міської ради**

Іменні премії	Премія	Усього
17 номінацій	«Кращий учень школи»	18 номінацій
154	108	262
Стипендіати щомісяця отримують по 300 грн		

**Кількість нагород,
які здобули освітні заклади міста на Міжнародних виставках
«Сучасні заклади освіти» упродовж 2016-2018 років**

Золотих медалей	Срібних медалей	Бронзових медалей
17	5	6
УСЬОГО – 28 медалей		

Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»

2015 рік

Срібною медаллю нагороджено

- ТКМЦ НОІМ

Бронзовими медалями нагороджено

- Тернопільську спеціалізовану школа I-III ступенів № 29 поглибленим вивченням іноземних мов
- Тернопільську ЗОШ № 19

2016 рік

Золотими медалями нагороджено

- ТКМЦНОІМ
- Тернопільську ЗОШ №19

Срібними медалями нагороджено

- Тернопільську ЗОШ №4
- Тернопільську спеціалізовану школу I-III ст. №7 з поглибленим вивченням іноземних мов

- Гімназію «Гармонія» - відокремлений структурний підрозділ Галицького коледжу ім. В'ячеслава Чорновола

2017 рік

Золотими медалями нагороджено

- Тернопільський дошкільний навчальний заклад №6
- Тернопільську ЗОШ I-III ступенів – економічний ліцей №9 ім. І. Блажкевич
- ТКМЦНОІМ

Бронзовими медалями нагороджено

- Тернопільський дошкільний навчальний заклад №37
- Українську гімназію імені Івана Франка
- Тернопільську спеціалізовану школу I-III ступенів №7 з поглибленим вивченням іноземних мов



2018 рік

Золотими медалями нагороджено

- ТКМЦНОІМ
- Галицький коледж імені В.Чорновола - дві медалі
- Тернопільську класичну гімназію
- Тернопільську загальноосвітню школу I-III ступенів №16 імені Володимира Левицького
- Тернопільську загальноосвітню школу I-III ступенів №13 імені Андрія Юркевича
- Балик Надію Романівну, куратора-модератора Школи педагогів нової формації (засновник Школи - ТКМЦНОІМ), кандидат педагогічних наук, доцент ТНПУ ім.В.Гнатюка

Срібними медалями нагороджено

- Тернопільський технічний ліцей
- Міську станцію юних техніків.

Бронзовими медалями нагороджено

- Дошкільний навчальний заклад № 2
- Тернопільську спеціалізовану школу I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов
- Вище професійно-технічне училище сфери послуг та туризму





ЛИТВИНЮК ГАЛИНА ІВАНІВНА

директор ТКМЦНОІМ

переможець Всеукраїнського конкурсу

«Освітній Оскар – 2017»

ЛИТВИНЮК ГАЛИНА ІВАНІВНА

директор ТКМЦНОІМ

лауреат премії ім. В. Лучаківського
номінація «Культурно-мистецькі, наукові та
інноваційні досягнення»

2018 рік



Усеукраїнський конкурс «Учитель року»

Кількість перемог,
які здобули освітяни міста на обласному етапі
Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року»
упродовж 2016-2019 років

	2015	2016	2017	2018	2019
1 місце	3	3	3	3	2
УСЬОГО - 14					

Переможці обласного етапу конкурсу «Учитель року - 2015»

- **Флешар О.Б.** (ТНВК «Школа-ліцей № 6 ім. Н.Яремчука; номінація «Українська література»)
- **Кізілова Г.О.** (ТЗОШ I-III ступенів № 4; номінація «Образотворче мистецтво»)
- **Кульчицька Т.В.** (ТСШ I-III ступенів №7 з поглибленим вивченням іноземних мов; номінація «Правознавство»)

Переможці обласного етапу конкурсу «Учитель року - 2016»

- **Ільчук Л.М.** (ТСШ I-III ступенів №7 з поглибленим вивченням іноземних мов; номінація «Математика»)
- **Чернецька І.В.** (ТЗОШ I-III ступенів № 11; номінація «Історія»)
- **Дідик О.В.** (ТСШ I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов; номінація «Англійська мова»)

Переможці обласного етапу конкурсу «Учитель року - 2017»

- **Бачинська Л.М.** (ТЗОШ I-III ступенів № 18; номінація «Музичне мистецтво»)
- **Крутовська О.С.** (ТЗОШ I-III ступенів № 11; номінація «Біологія»)
- **Копка Т.В.** (ТСШ I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов; номінація «Початкова освіта»)

**Переможці обласного етапу
конкурсу «Учитель року - 2018»**

- **Ятчук М.А.** (гімназія «Гармонія» Галицького коледжу ім. В. Чорновола; *номінація «Німецька мова»*)
- **Булич Л.Р.** (ТЗОШ І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов; *номінація «Фізична культура»*)
- **Петрокушин Р.В.** (ТЗОШ І-ІІІ ступенів № 16 ім. В. Левицького; *номінація «Українська література»*)

**Переможці обласного етапу
конкурсу «Учитель року – 2019»**

- **Домбровська Н.М.** (Тернопільський ліцей № 21 – спеціалізована мистецька школа імені І. Герети; *номінація «Учитель інклюзивного класу»*)
- **Сагайдак К.О.** (Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов; *номінація «Французька мова»*)



Міський конкурс «Вихователь року»

З метою піднесення статусу педагогічних працівників системи дошкільної освіти, створення можливостей для самореалізації, розкриття творчого потенціалу вихователів закладів дошкільної освіти у проведено міський конкурс «Вихователь року-2018».

Конкурс сприяв формуванню позитивної громадської думки про професію вихователя дошкільного навчального закладу, оптимізації інноваційної діяльності вихователя ЗДО, удосконаленню його фахової майстерності, творчому самовдосконаленню педагогів та популяризації перспективного педагогічного досвіду.

Абсолютним переможцем стала **Дівик Л.В.** (ЗДО № 22), у номінації «Вихователь – майстер своєї справи» - **Велика Н. Б.**, вихователя ЗДО № 1; у номінації «Вихователь-творчість» – **Зубаль І. М.**, вихователь ЗДО № 22.



Усеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості»

Качанова Ірина Семенівна, керівник гуртка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва КЗТМР «Станція юних техніків» – переможець конкурсу у номінації «Керівник гуртка-2019» (художньо-естетичний напрям позашкільної освіти, «Образотворче мистецтво»).



VI міський конкурс «Парадигма освітніх інновацій»

З метою залучення педагогів міста до творчої продуктивної діяльності щодо вдосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, моделювання власних шкільних парадигм і їх практичного застосування у дошкільних (ЗДО), спеціальних, позашкільних та закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО) проведено VI міський конкурс «Парадигма освітніх інновацій».

**Переможці конкурсу в категорії
«Дошкільна освіта»**

I місце

- Гашин М.П., вихователь ЗДО № 36

II місце

- Греняк Н.В., практичний психолог ЗДО № 1
- Кашуба З.Б., музичний керівник ЗДО № 19

III місце

- Новицька Ж.Є., вихователь ЗДО № 34
- Бець Н.І., вихователь ЗДО № 21

**Переможці конкурсу в категорії
«Загальна середня, професійна освіта»**

Гран-прі

- Нападій Т.С., викладач Галицького коледжу ім.В.Чорновола
- Ятчук М.А., викладач Галицького коледжу ім.В.Чорновола
- Меленчук Л.І., викладач Галицького коледжу ім.В.Чорновола

I місце

- Глинська М.Л., викладач Галицького коледжу ім. В.Чорновола

II місце

- Наконечний В.В., керівники гуртка інформатики СЮТ
- Мариніна О.І., вчитель ТЦШ № 5

III місце

- Покалюк О.О., учитель початкових класів ТЗОШ № 8
- Стасишен Л.С., заступник директора ТЦШ № 3

Регіональні й міжрегіональні методичні заходи

У 2017-2018 н.р. проведено :

- обласний семінар «Роль і місце районних/ міських/ ОТГ методичних кабінетів (центрів) в організації роботи з обдарованою молоддю: традиції, альтернатива» – для керівників/директорів/завідувачів методичних установ (ТКМЦНОІМ)
- обласний семінар «Інноваційні засади організації науково-методичної роботи з учителями-словесниками: з досвіду роботи ТКМЦ НОІМ» – для методистів, які відповідають за стан викладання УМЛ (ТЗОШ I-III ст. № 23)
- обласний семінар «Системно-діяльнісний підхід у навчанні біології та хімії» – для керівників методистів, які відповідають за стан викладання природничих дисциплін (ТЗОШ I-III ст. № 19)

- обласний семінар «Міждисциплінарна інтеграція як основа конструювання та реалізації моделі навчання здібних і обдарованих дітей у науково-педагогічному проекті «Інтелект України» (ТЗОШ I-III ст. № 24)
- обласний семінар «Науково-педагогічний проект «Інтелект України»: сутність та особливості впровадження» – для вчителів початкових класів, заступників директорів з навчально-виховної роботи (ТСПІМ)
- обласний семінар «Національно-патріотичне виховання засобами мистецтва» – для вчителів музичного мистецтва, переможців конкурсу «Учитель року-2017» у номінації «Музичне мистецтво» (ТЗОШ I-III ст. № 18);
- обласний семінар із питань виховної роботи для класних керівників – для методистів, які відповідають за виховну роботу (ТЗОШ I-III ст. № 18)
- «Формування здоров'язбережувальної компетентності школярів засобами технології «Навчання в русі» – для вчителів основ здоров'я» (ТНВК «Школа-медичний ліцей №15»)



Проект

«Інтерактивні навчальні карти: історія становлення території України, історія Тернопілля, міста Тернополя»

Використовуючи сучасні досягнення веб-картографії створено доступний засіб навчання, покликаний систематизувати та візуалізувати ключові події з історії України, Тернопільщини та міста Тернополя; факти, дати, імена на одній карті як найбільш лаконічному для сприйняття засобі навчання.

Мета проекту:

- упровадження інтерактивних методик навчання з широкими можливостями комбінування, обробки та демонстрування різного роду просторової інформації
- візуалізація історичних місць та подій, в тому числі змін державної території України за допомогою картографічних, фото- та відеоматеріалів, нанесених на одну карту
- стимулювання бажання вивчати історію краю та країни, формування національної свідомості, власної ідентичності, патріотизму та любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовність її захищати
- виховання повноправного громадянина - патріота України, який здатен вільно орієнтуватися в суспільному житті та усвідомлювати свою роль та відповідальність перед суспільством та державою, знати її історію і відстоювати її честь
- привернення уваги до багатой історико-культурної спадщини рідного краю (замки, палаци, сакральні пам'ятки тощо).

Детальніше за покликанням:

<https://www.youtube.com/watch?v=SWpjoqLjfy0>

Альманахи

Освіта Тернополя: досвід, проблеми, перспективи. №1, 2015 р.

У часописі репрезентовано панораму творчих доробків педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Тернополя в умовах модернізації змісту освітніх технологій; продемонстровано ряд уперше створених, удосконалених або застосованих педагогічними працівниками міста дидактичних, виховних, управлінських систем, їх моделей чи компонентів, що суттєво поліпшують результати освітньої діяльності, окреслено проблемне поле і перспективи розвитку інноваційного освітнього середовища міста.



Слово вчителя. №2, 2016 р.

Альманах знайомить із досягненнями перспективного педагогічного досвіду кращих педагогів м. Тернополя – переможців освітянських конкурсів – «Учитель року», «Класний керівник року», «Джерело творчості», «Парадигма освітніх інновацій», допомагає працівникам освіти вивчати й використовувати в роботі інноваційні ідеї.

Сучасний навчальний заклад: управлінська магістраль. №3, 2017 р.

У третьому виданні освітянського альманаху репрезентовано елементи інноваційного досвіду керівників освітніх закладів Тернополя, окреслено пріоритетні напрямки розвитку освітніх інституцій міста, описано апробовані в закладах нові підходи до організації навчальної та виховної діяльності, які забезпечать глибоку зміни і допоможуть суттєво покращити умови праці педагогів та навчання школярів.

Викладені матеріали засвідчують високий професіоналізм, компетентність, виваженість, оперативність сьогодні з високою якістю роботи освітянських менеджерів м. Тернополя

Міжгалузева лабораторія компетентного методиста №4, 2018 р.

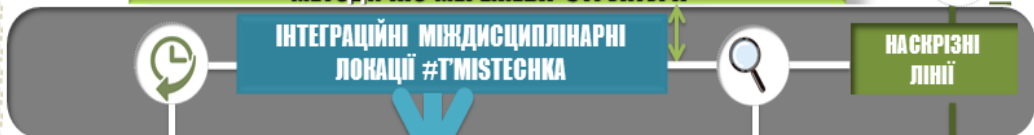
Четвертий номер освітянського альманаху презентує роботу методистів ТКМЦНОІМ, адже на часі формування ефективної, мобільної системи науково-методичного супроводу в м. Тернополі, пріоритетним напрямом діяльності якого є формування педагога Нової української школи.

МЕТОДИЧНА ІНФРАСТРУКТУРА ТЕРНОПОЛЯ

ТКМЦ НОІМ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР РАЦІОНАЛЬНО-ОСВІТНІХ
ІНІЦІАТИВ ТА ІННОВАЦІЙ



#T'mistechko МЕТОДИЧНО-МЕРЕЖЕВА СТРУКТУРА



ЛОКАЦІЇ
ПРЕЗЕНТАЦІЙНА
ЗМІСТОВА
МЕТОДИЧНА
ОН-ЛАЙН
ЮРИДИЧНА
ІНКЛЮЗИВНА



ЛОКАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНО-МОДЕЛЮЮЧА
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА
НА СКРІЗНІ
КОМУНІКАТИВНА
ПРОЄКТНО-КОМПЕТЕНСІА

- 1 ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК
- 2 ГРОМАДЯНЬКА ОСВІТА
- 3 ЗДОРОВ'Я І БЕЗПЕКА
- 4 ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ І ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ



ІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПРОЦЕС



ІНТЕГРАЦІЙНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ❑ Референтні групи
- ❑ Проблемне коло
- ❑ Фокус-групи
- ❑ Інсайти
- ❑ Must know
- ❑ Авторські студії
- ❑ Ініціативні групи

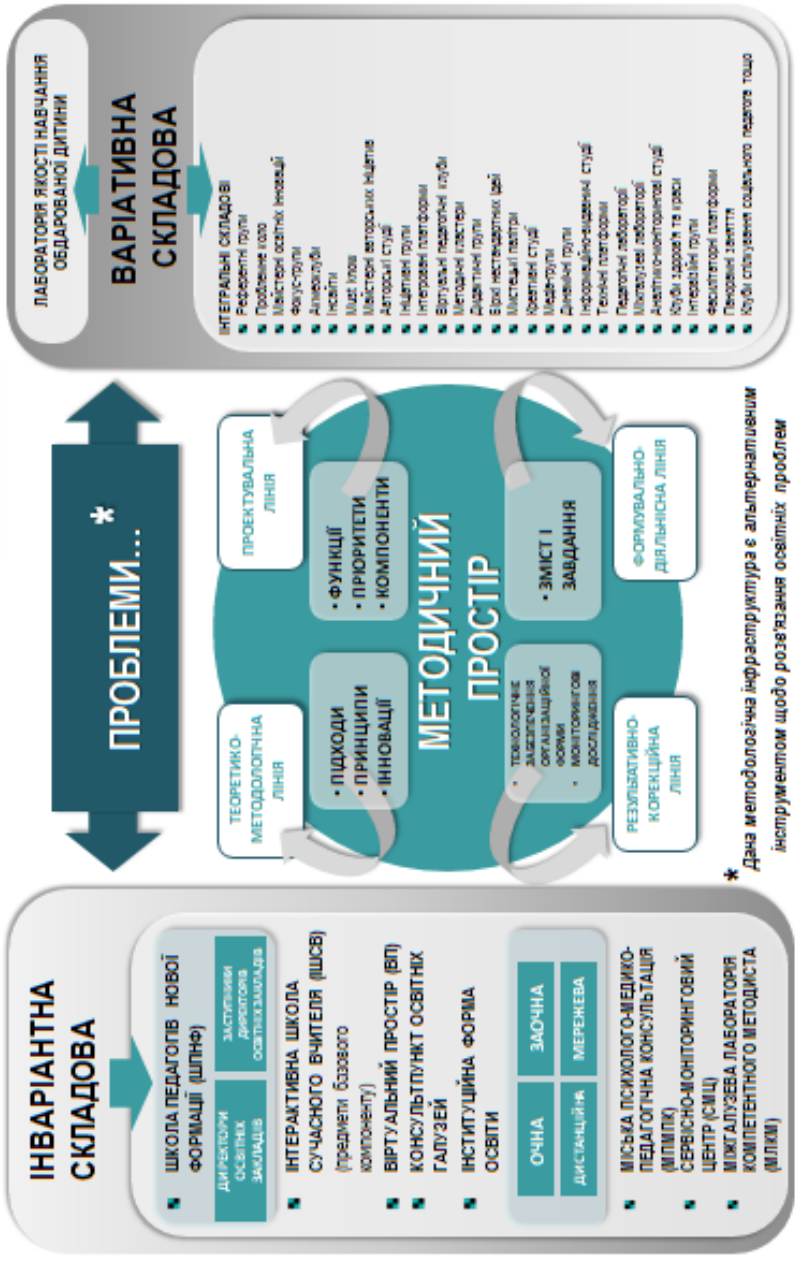
ІНТЕГРАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРОДУКТИ

- ❑ Інтегровані платформи
- ❑ Методичні кластери
- ❑ Дидактичні групи
- ❑ Мистецькі палітри
- ❑ Креативні студії
- ❑ Медіа-групи
- ❑ Динамічні групи

МЕТОДОЛОГІЧНА ІНФРАСТРУКТУРА ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО КОМУНАЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ



ЛОКАЦІЇ



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ВІДДІЛ

ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА

- ШКОЛА ПЕДАГОГІВ НОВОЇ ФОРМАЦІЇ (ШПФ)
 - ДИРЕКТОРИ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ
 - ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ
- ІНТЕРАКТИВНА ШКОЛА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ (ІШСВ) (предмети базового компоненту)
- ВІРТУАЛЬНИЙ ПРОСТІР (ВП)
- КОНСУЛЬТУВНИК ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ
- ІНСТИТУЦІЙНА ФОРМА ОСВІТИ

ОЧНА	ЗАОЧНА
ДИСТАНЦІЙНА	МЕРЕЖЕВА
- МІСЬКА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ (МІПМК)
- СЕРВІСНО-МОНІТОРИНГОВИЙ ЦЕНТР (СМЦ)
- МІЖГАЛУЗЕВА ЛАБОРАТОРІЯ КОМПЕТЕНТНОГО МЕТОДИСТА (МІЛКМ)

ЛАБОРАТОРІЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ДІТИНИ

ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА

- #### ІНТЕГРАЛЬНІ СКЛАДОВІ
- Розроблені голи
 - Розроблені кося
 - Міжсферні освітні ініціації
 - Форум-групи
 - Академія
 - Інстабі
 - Мист. Інов.
 - Міжсферні авторські ініціації
 - Авторські студії
 - Ініціаційні групи
 - Інтеграційні платформи
 - Віртуальні педагогічні клуби
 - Методичні кластери
 - Дидактичні голи
 - Ефект нестандартних ідей
 - Міжсферні платформи
 - Культурні студії
 - Медіа-групи
 - Діалогічні голи
 - Інформаційно-адаптаційні студії
 - Тематичні платформи
 - Педагогічні лабораторії
 - Міжсферні авторські ініціації
 - Адаптаційно-інформаційні студії
 - Клуби зароків та іграшок
 - Інформаційні голи
 - Панорамні заняття
 - Експериментальні платформи
 - Клуби спільного соціального педагога тощо

* Дана методологічна інфраструктура є альтернативним інструментом щодо розв'язання освітніх проблем



Графічно-локаційне зображення компетентнісного методичного простору м. Тернополя

